



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Arum Puspitasari, MA.

NIDN : 230025162

Mata Kuliah : SEJARAH NASIONAL

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar Nasionalisme yang ada di Indonesia.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang pengantar kuliah	RPS dan Silabus		3 x 50 menit	Menyimak, Mendiskusikan kontrak kuliah		Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah yang akan dilakukan untuk satu semester	RPS dan Silabus
2	Pembahasan tentang pengertian nasionalisme, latar belakang dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian nasionalisme, Ketepatan menyebutkan latar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan mengenai pengertian nasionalisme, latar belakang dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia	
3	Pembahasan tentang munculnya organisasi-organisasi masa pergerakan nasional		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan tentang organisasi-organisasi masa pergerakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan berbagai macam organisasi masa pergerakan nasional	
4	Pembahasan tentang munculnya organisasi-organisasi masa pergerakan nasional II		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan tentang organisasi-organisasi masa pergerakan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan berbagai macam organisasi masa pergerakan nasional	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang masa kependudukan Jepang di Indonesia pra Kemerdekaan		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan masa kependudukan jepang di Indonesia pra	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan masa kependudukan Jepang pra kemerdekaan	
6	Pembahasan tentang masa Pra Kemerdekaan Indonesia		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan masa pra Kemerdekaan Indonesia dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Indonesia masa Pra Kemerdekaan	
7	Pembahasan tentang masa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan proklamasi kemerdekaan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan masa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pembelajaran yang diberikan dari	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang sudah disampaikan dari pertemuan kedua hingga ketujuh	
9	Pembahasan tentang pasca kemerdekaan		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pasca kemerdekaan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pasca kemerdekaan	
10	Pembahasan tentang perjuangan dan diplomasi		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan perjuangan serta diplomasi dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang perjuangan dan Diplomasi	
11	Pembahasan tentang bentuk pemerintahan Indonesia		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan bentuk pemerintahan Indonesia dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang bentuk pemerintahan Indonesia	
12	Pembahasan tentang orde lama		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan tentang orde lama dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan orde lama	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang orde baru		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan tentang orde baru dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang orde baru	
14	Pembahasan tentang era reformasi		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan era reformasi dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan era reformasi	
15	Pembahasan tentang pembangunan Indonesia		Diskusi, Tanya jawab,	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan pembangunan Indonesia dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pembangunan Indonesia	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan materi yang disampaikan pada pertemuan ke	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang sudah disampaikan dari pertemuan kesembilan hingga kelimabelas	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Refileli, S.Ag, MA
NIDN : 2025056702

Arum Puspitasari, MA.
NIDN : 230025162