

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MUTHALA'AH



| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Muthala'ah |
| Kode Mata Kuliah | : BSA-21003 |
| Nama Dosen | : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum |
| Nama Program Studi | : Bahasa dan Sastra Arab |

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
JURUSAN ADAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Bahasa Arab

Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu



Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIP. 198807142015031004

Diperiksa Oleh:
Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKPI



Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab



Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIP. 198807142015031004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

| | |
|------------------------|---|
| Nama Program Studi | : Bahasa dan Sastra Arab |
| Nama/Kode Mata Kuliah | : Muthala'ah/INS-20002 |
| Jenis Mata Kuliah | : (Nasional / Institusi / Fakultas /Program Studi)* |
| Status Mata Kuliah | : (wajib/ pilihan)* |
| Jenis Integrasi | : Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian |
| Jenjang Program | : S1 |
| Semester | : 3 (Tiga) |
| Jumlah SKS Mata Kuliah | : 3 SKS |
| Nama Dosen Pengampu | : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum |

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah program studi sebagai sarana untuk memperoleh ketrampilan memahami berbagai ragam wacana tulis melalui membaca lisan dan disertai latihan-latihan pemahaman, sehingga mahasiswa dapat memahami dan menilai isi teks atau cerita pendek yang berbahasa Arab.

C. Tujuan Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menerapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, penerapan i'rab, mufrodat dan pemaknaan mufrodat secara kontekstual serta dapat menyimpulkan gagasan dari sebuah teks/nash yang berbahasa Arab.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|--|--|---|---------------------------------|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan Muthala'ah dan ruanglingkup kajiannya. | 1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian Muthala'ah | Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | Silabus/ RPS |
| 2. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | الْعَاصِمَةُ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|----------------------------|--|---|--|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 3. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | فَصَاءُ وَقْتِ الْفَرَاغِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6, 7 |
| 4. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | رَمَضَانُ شَهْرُ الصَّوْمِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 1, 4, 7 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|------------------|--|---|---------------------------------|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 5. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | صَلَاةُ الدِّينِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |
| 6. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi | فِي الطَّرِيقِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|-------------------------|--|---|--|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | teks dengan benar. | | | | | | |
| 7. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | القَاضِي العَادِل | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |
| 8. | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | |
| 9. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. | عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|-----------------------|--|--|--|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | | | | | | |
| 10. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | الطَّالِبُ الدَّكِيُّ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |
| 11. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan | الصَّدَاقَةُ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|---------------------------|--|--|---------------------------------|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | | | | | | |
| 12. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | حَدِيثُ بِنْتِ حُوَيْلِدٍ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |
| 13. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks | خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|---|--|--|--|--|--------------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | | | | | | |
| 14. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6 |
| 15. | 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. | التَّعْلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ | Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD | Keilmuan keislaman | Absensi dan keaktifan mahasiswa | 3 x 50 menit | 2, 3, 5, 6, 7 |

| Pertemuan | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian | Strategi, Metode, dan Media | Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman) | Penilaian | Waktu | Rujukan / Sumber |
|-----------|--|--------------|-----------------------------|--|-----------|-------|------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | rjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. | | | | | | |
| 16. | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |

E. Daftar Rujukan

١. محمود اسماعيل صيبي، العربية للناشئين . المملكة العربية السعودية، ج. ٢، ٣، ٤
٢. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومختار الطاهر حسين، العربية بين يديك. المملكة العربية السعودية، ج. ٢
3. A.W. Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997. Cet. 14.
4. A.W. Munawwir dan Muhammad Fairuz, *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007. Cet. 1.

Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.

- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

F. Tugas

| No. | Komponen Tugas | Jenis Tugas | Waktu |
|-----|------------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | Partisipasi | Kuis | Setiap pertemuan |
| 2. | Makalah dan presentasi | Tugas kelompok | Sesuai jadwal |
| 3. | UTS | Ujian tertulis | Pertemuan ke-7 |
| 4. | Tugas Individu | Take home | Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14 |
| 5. | UAS | Ujian tertulis | Pertemuan ke-16 |

G. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

| No. | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Kehadiran dan partisipasi (sisipan) | 10% |
| 2. | Tugas terstruktur | 15% |
| 3. | Tugas Mandiri | 15% |
| 4. | Ujian tengah semester (UTS) | 25% |
| 5. | Ujian akhir semester (UAS) | 35% |
| JUMLAH | | 100% |

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.