

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MUTHALA'AH



Nama Mata Kuliah : Muthala'ah
Kode Mata Kuliah : BSA-21003
Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
Nama Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
JURUSAN ADAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Bahasa Arab

Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Dibuat Oleh:

Dosen Pengampu


Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIP. 198807142015031004

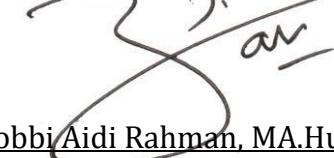
Diperiksa Oleh:

Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKPI


Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab


Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIP. 198807142015031004

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Bahasa dan Sastra Arab
Nama/Kode Mata Kuliah	: Muthala'ah/INS-20002
Jenis Mata Kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program Studi)*
Status Mata Kuliah	: (wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang Program	: S1
Semester	: 3 (Tiga)
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 3 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah program studi sebagai sarana untuk memperoleh ketrampilan memahami berbagai ragam wacana tulis melalui membaca lisan dan disertai latihan-latihan pemahaman, sehingga mahasiswa dapat memahami dan menilai isi teks atau cerita pendek yang berbahasa Arab.

C. Tujuan Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menerapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, penerapan i'rab, mufrodat dan pemaknaan mufrodat secara kontekstual serta dapat menyimpulkan gagasan dari sebuah teks/nash yang berbahasa Arab.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan Muthala'ah dan ruanglingkup kajiannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian Muthala'ah 	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	Silabus/ RPS
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. 	الْعَاصِمَةُ	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. 	فَضَاءُ وَفْتِ الْفِرَاغِ	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6, 7
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. 	رمضان شهر الصيّم	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1, 4, 7

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. 	صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi 	فِي الطَّرِيقِ	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	teks dengan benar.						
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar. 	القاضي العادل	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 	عُمُر بْنُ الْخَطَّاب	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.						
10.	1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.	الطالب الذي	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
11.	1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar.	الصادقة	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.						
12.	1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.	خالد بن الوليد	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
13.	1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks	خالد بن الوليد	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>dengan baik dan benar.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.</p>						
14.	<p>1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengartikan/menerjemahkan teks dengan baik dan benar.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.</p>	العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
15.	<p>1. Mahasiswa mampu membaca teks dengan baik dan benar.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengartikan/mene</p>	التَّعْلِيمُ بَيْنَ الْمَاضِيِّ وَالْحَاضِرِ	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik, power point, LCD	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6, 7

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>rjemahkan teks dengan baik dan benar.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan isi teks dengan benar.</p>						
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

E. Daftar Rujukan

1. محمود اسماعيل صبيني، *العربية للناشئين* . المملكة العربية السعودية، ج. ٢، ٣، ٤
2. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومحاتر الطاهر حسين، *العربية بين يديك*. المملكة العربية السعودية، ج. ٢
3. A.W. Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997. Cet. 14.
4. A.W. Munawwir dan Muhammad Fairuz, *Kamus al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007. Cet. 1.

Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.

- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

F. Tugas

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Makalah dan presentasi	Tugas kelompok	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-7
4.	Tugas Individu	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

G. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan partisipasi (sisipan)	10%
2.	Tugas terstruktur	15%
3.	Tugas Mandiri	15%
4.	Ujian tengah semester (UTS)	25%
5.	Ujian akhir semester (UAS)	35%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.