



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen	: Achmad Ja'far Sodik, M.Pd.I							
NIDN	: 2130098901							
Mata Kuliah	: BALAGHOH II							
Kelas	: B							
SKS	: 3							
Capaian	: Mahasiswa mampu mengetahui materi-materi pada pengantar balaghah II Mahasiswa mampu mengertahui materi-materi tentang ilmu bayan dan pembagiannya Mahasiswa mampu mengetahui materi-materi tentang ilmu badi' dan pembagiannya							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengantar Balaghah 2, Kontrak Perkuliahannya	Kontrak Perkuliahannya RPS Balaghah II	Ceramah, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam mendengarkan dan menjawab pertanyaan	-Mahasiswa mampu mengetahui cakupan materi balaghah II -Mahasiswa mampu mengetahui mekanisme perkuliahan	RPS Balaghah II
2	Pembahasan tentang Ilmu Bayan: Pembagian tasybih dan Rukun-rukunnya	Pengertian Ilmu Bayan, Pembagian dan Rukun-rukun tasybih	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian ilmu bayan -Mahasiswa mampu mengetahui pembagian Tasybih dan rukun-rukunnya	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
3	Pembahasan tentang Tujuan Tasybih	Tujuan Tasybih dan contoh-contoh dalam Alquran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	-Mahasiswa mampu mengetahui tujuan tasybih -Mahasiswa mampu mempraktikkan contoh-contoh tujuan tasybih dalam ayat al-quran	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
4	Pembahasan tentang Majaz: Majaz Istiaroh	Pengertian majaz, majaz istiaroh dan contoh majaz istiaroh	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan lain sebagainya	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian majaz dan majaz istiaroh -Mahasiswa mampu mempraktikkan contoh-contoh majaz istiaroh dalam ayat al-	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Majaz Mursal	Pengertian majaz mursal dan contoh majaz mursal	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian majaz mursal -Mahasiswa mampu mempraktikan contoh-contoh majaz mursal dalam ayat al-	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
6	Pembahasan tentang Majaz murokkab dan Majaz Aqli	Pengertian majaz murokkab dan Majaz Aqli, serta contoh-contohnya	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian majaz murokkab dan Majaz Aqli -Mahasiswa mampu mempraktikan contoh-contoh majaz murokkab dan Majaz	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
7	Pembahasan tentang Kinayah	Pengertian kinayah dan contoh kinayah	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Kinayah -Mahasiswa mampu mempraktikan contoh-contoh kinayah dalam kalimat	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
8	8 : UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang .Ilmu Badi': muhassinatul ma'navi dan muroatun nadir	Pengertian Ilmu Badi', muhassinatul ma'navi dan muroatun nadir	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	Mahasiswa mampu mengetahui pengertian ilmu badi', muhassinatul ma'navi dan muroatun nadir -Mahasiswa mampu mengetahui pembagian	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
10	Pembahasan tentang Badi'Istihdam, Tafriq dan Jama'	Pengertian Badi'Istihdam, Tafriq dan Jama'	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Badi'Istihdam, Tafriq dan Jama' -Mahasiswa mampu mengetahui pembagian Badi'Istihdam, Tafriq dan Jama'	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
11	Pembahasan tentang Taqsim dan Ta'kidul Madah Bima Yushbihu Dzam	Pengertian Taqsim dan Ta'kidul Madah Bima Yushbihu Dzam beserta contoh	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Taqsim dan Ta'kidul Madah Bima Yushbihu Dzam -Mahasiswa mampu mempraktikan contoh-contoh	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
12	Pembahasan tentang Badi' Husnul At-Ta'lil	Pengertian Badi' Husnul At-Ta'lil beserta contohnya	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Badi' Husnul At-Ta'lil -Mahasiswa mampu mengetahui pembagian Badi' Husnul At-Ta'lil	Qowaid al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Uslubul Hakim	Pengertian Uslubul Hakim dan contoh Uslubul Hakim	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Uslubul Hakim -Mahasiswa mampu mempraktikan contoh-contoh uslubul hakim dalam kalimat	Qowaид al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
14	Pembahasan tentang Muḥassīnatul Laṭdžī: Jinaz, Saja' dan Iqtibas	Pengertian Muḥassīnatul Laṭdžī: Jinaz, Saja' dan Iqtibas beserta contohnya	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Muḥassīnatul Laṭdžī: Jinaz, Saja' dan Iqtibas -Mahasiswa mampu mengetahui pembagian Jinaz,	Qowaيد al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
15	Pembahasan tentang Khotimatun: Husnul Ibtida' dan Intiha'	Pengertian Khotimatun: Husnul Ibtida' dan Intiha' beserta contohnya	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan praktik	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan	-Mahasiswa mampu mengetahui pengertian Khotimatun: Husnul Ibtida' dan Intiha' -Mahasiswa mampu mengetahui pembagian	Qowaيد al-lughoh al-arabiyyah, Al jauharul maknun, Durusul
16	16 : UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 09 Maret 2021  
 DOSEN

Mengetahui,,

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIDN :

Achmad Ja'far Sodik, M.Pd.I  
 NIDN : 2130098901