





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Language Testing and Assessment	TBI51006		3	6 C	8 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 M. Arif Rahman Hakim, Ph.D NIP. 199012152015031007				 Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <p>1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)</p> <p>2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)</p> <p>3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)</p> <p>4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)</p> <p>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)</p> <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <p>1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4)</p> <p>2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)</p> <p>3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran</p>			

		<p>bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
		<p>Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori <i>Language Testing and Evaluation</i>) (S3, PU16, KU8, KK6) 2. Mahasiswa mampu memahami macam-macam <i>Approach to language testing</i> serta mampu menganalisis karakteristik masing-masing <i>approach</i> (PU14, PU15, KU 8, KK6) 3. Mahasiswa mampu memahami serta menerapkan prinsip dan prosedur <i>objective and subjective testing</i> dalam penyusunan tes objektif serta tes esai (S15, P14) 4. Memilih secara adekuat pendekatan dan model penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Inggris baik itu <i>test of grammar and usage, vocabulary, listening comprehension, oral or speaking evaluation, reading comprehension</i> maupun <i>writing evaluation</i>. (S14, KK6) 5. Mahasiswa mampu menganalisis <i>criteria and types of language test</i> serta menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris (S15, KK6) 6. Mahasiswa mampu menganalisis menganalisis dan menginterpretasikan <i>Test Scores</i> dalam evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris (S16, KK6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman teoritis pada mahasiswa tentang prosedur <i>Language Testing and evaluation</i> . Selain itu, secara praktis membahas proses mekanisme penyusunan tes	

	dan evaluasi pembelajaran bahasa, jenis tes dan evaluasi serta kriteria penilaian dan evaluasi. Kemampuan mahasiswa dalam menganalisis prosedur penilaian dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris secara detail serta kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan prosedur penilaian dan evaluasi pembelajaran bahasa dalam menyusun contoh <i>language testing and evaluation</i> adalah luaran dari mata kuliah ini.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to language testing - Approaches to language testing - Test of grammar and Usage - Testing Vocabulary - Listening Comprehension Test - Oral production test - Testing Reading Comprehension - Testing the writing skills - Criteria and types of test - Interpreting test scores
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fulcher, G., & Davidson, F. (2007). <i>Language testing and assessment</i>. London and New York: Routledge 2. Ginther, A., & McIntosh, K. (2018). Language testing and assessment. In <i>The Palgrave Handbook of Applied Linguistics Research Methodology</i> (pp. 845-867). Palgrave Macmillan, London. 3. Bachman, L., & Damböck, B. (2018). <i>Language Assessment for Classroom Teachers</i>. Oxford University Press
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak	Ketepatan mahasiswa memahami	Kriteria: Rubrik Kriteria	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah	1 %

	kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Language Testing and Assessment	penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Language Testing and Assessment	grading Bentuk non-test: Diskusi		Language Testing and Assessment	
2.	Mahasiswa dapat Menjelaskan, membedakan, dan memberi contoh konsep testing, assessing, teaching dan membedakan jenis-jenis test	Ketepatan mahasiswa memahami pendekatan system terhadap jenis- jenis tes dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Introduction to language testing	1 %
3	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis principles of LT, menggunakan principles of LT untuk mengevaluasi tes yang digunakan di kelas/sekolah.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep dasar Langauge Testing dan evaluasi dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Approaches to language testing	1 %
4	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan membedakan jenis-jenis tes dalam bahasa Inggris Mengevaluasi satu	Ketepatan Mahasiswa memahami jenis-jenis tes dan evaluasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Objective testing	1 %

	jenis tes bahasa Inggris dalam konteks pendidikan					
5	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep grammar dalam language assessment. Mengevaluasi sebuah tes grammar.	Ketepatan Mahasiswa memahami cara evaluasi pada grammar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Test of grammar and Usage	1 %
6	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep tes vocabulary dalam language assessment. Mengevaluasi sebuah tes vocabulary	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep evaluasi pada vocabulary	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Testing Vocabulary	1 %
7	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep listening dan aspek-aspeknya. Mengevaluasi sebuah tes listening.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep evaluasi listening	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Listening Comprehension Test	1 %
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					26 %
9	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep speaking dan aspek-aspeknya. Mengevaluasi sebuah	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep evaluasi speaking/ oral	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Oral production test	1 %

	tes speaking	English	Diskusi			
10.	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep reading dan aspek-aspeknya. Mengevaluasi sebuah tes reading.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep evaluasi reading	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Testing Reading Comprehension	1 %
11	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep writing dan aspek-aspeknya. Mengevaluasi sebuah tes writing	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep evaluasi writing	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Testing the writing skills	1 %
12	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan membedakan jenis-jenis penilaian berbasis standar, menganalisis kelebihan dan kekurangan dari standard-based assessments & standardized testing dan memberikan contoh tes/penilaian standar yang digunakan di	Ketepatan Mahasiswa memahami standarisasi evaluasi Bahasa Inggris secara Internasional	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Criteria and types of test	1 %

	Indonesia dan negara lain.					
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis-jenis rubrik penilaian. Merancang satu jenis rubrik penilaian untuk dievaluasi penggunaannya di sekolah.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan melaksanakan praktik merancang rubrik penilaian / evaluasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Interpreting test scores 1	1 %
14	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi aspek-aspek dalam mengembangkan standardized testing.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami aspek standar dalam evaluasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Interpreting test scores 2	1 %
15	Mahasiswa mampu memahami semua materi yang telah diulas pada mata kuliah Language Testing and Assessment	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan seluruh topik pada mata kuliah Language Testing and Assessment	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Review	1 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %