

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ORIENTALISME AL-QUR'AN HADIS**



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag)

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2020/2021**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
ORIENTALISME AL-QUR'AN HADIS		IQT61031		2 SKS	VI	23 Februari 2021
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(H. Syukraini Ahmad, M.A)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang;				
	Pengetahuan	2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil ‘alamin</i> ;				
	K. Khusus	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;keluarga dan status sosial ekonomi;				
	K. Umum	4. Mampu menyebarluaskan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.				
		5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
		6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				

	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, jati diri dan manfaat mempelajari orientalisme 2. Mahasiswa mampu memahami sejarah timbulnya orientalisme 3. Mahasiswa mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan orientalisme dari masa ke masa 4. Mahasiswa mampu memahami motivasi dan tujuan orientalisme 5. Mahasiswa mampu memahami relevansi orientalisme, kristenisasi dan imperialisme 6. Mahasiswa mampu memahami Invasi keagamaan dan pemikiran oleh Orientalisme 7. Mahasiswa mampu memahami Klasifikasi Tokoh-tokoh Orientalisme 8. Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh orientalisme: Ignaz Goldzihar 9. Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh orientalisme: Snouck Hungronje 10. Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh orientalisme: H.A.R. Gibb 11. Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh orientalisme: D.B. Macdonald dan Kraemer 12. Mahasiswa mampu memahami pengaruh orientalisme terhadap umat Islam
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini diselenggarakan untuk memahamkan mahasiswa terhadap perkembangan pengetahuan dalam bidang kajian al-Quran Hadis. Al-Quran sebagai kitab suci dan Hadis sebagai sumber hukum umat Islam, tidak hanya menarik bagi Muslim itu sendiri, tetapi Barat juga memiliki ketertarikan besar. Oleh karena itu, dengan adanya mata kuliah ini diharapkan menimbulkan kekritisian terhadap hasil kajian orientalis dengan sikap yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademis. Beberapa tema kajian yang akan dibahas dalam perkuliahan ini murni kajian tokoh sehingga mata kuliah ini memfokuskan kajian kepada biografi, riwayat pendidikan, karya-karyanya serta teori dan konsep pemikirannya terhadap al-Qur'an dan hadis Nabi Muhammad SAW.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, ruang lingkup, jati diri dan manfaat mempelajari orientalisme 2. Sejarah timbulnya orientalisme 3. Pertumbuhan dan perkembangan orientalisme dari masa ke masa 4. Motivasi dan tujuan orientalisme 5. Relevansi orientalisme, kristenisasi dan imperialisme 6. Invasi keagamaan dan pemikiran oleh Orientalisme 7. Klasifikasi Tokoh-tokoh Orientalisme 8. Pemikiran tokoh orientalisme: Ignaz Goldzihar 9. Pemikiran tokoh orientalisme: Snouck Hungronje 	

	10. Pemikiran tokoh orientalisme: H.A.R. Gibb 11. Pemikiran tokoh orientalisme: D.B. Macdonald dan Kraemer 12. Pengaruh orientalisme terhadap umat Islam
Pustaka	1. Hanafi, A. 1981. <i>Orientalisme: Ditinjau Menurut Kacamata Agama (Qur'an dan Hadits)</i> . Jakarta: Pustaka al-Husna 2. Umar, A. Mu'in. 1978. <i>Orientalisme dan Studi Tentang Islam</i> . Jakarta: Bulan Bintang 3. Hamzah, Alirman. 1994. <i>Paradigma Orientalisme: Pengaruhnya dan Jawaban Islam</i> . Padang: IAIN Imam Bonjol Press 4. Bath, Hasanain. 2004. <i>Anatomi Orientalisme</i> . Jogjakarta: Menara Kudus 5. Buchari, H.A. Mannan. 2006. <i>Menyingkap Tabir Orientalisme</i> . Jakarta: Amzah 6. Daud Rasyid, <i>Pembaharuan Islam dan Orientalisme Dalam Sorotan</i> . 7. Edward W Said, <i>Orientalisme (terjemahan)</i> , Terj. By Asep Hikmat 8. H.A.R. Gibb, <i>Mohammedanism: Ringkasan dan Kritikan Terhadap Buku "Mohammedinism"</i> , 9. Ignaz Goldziher, <i>Madzahib al-Tafsir al-Islamy</i> . 10. Maryam Jameela, <i>Islam dan Orientalisme (sebuah kajian analistik)</i> (terjemah), by Machnun Husein. 11. Mustafa Hasan As-Siba'i, <i>Al-Istisraq wa al-Mustasyriqun</i> . 12. H. Achmad Zubdi DH, <i>Pandangan Orientalis Barat tentang Islam</i> 13. Al-A'zami, MM. 2005. <i>Sejarah Teks Alqur'an dari Wahyu sampai Kompilasi</i> . Terj. Sohirin Solihin, dkk. Jakarta. Gema Insani. 14. Badawi, Abdurrahman. 2003. <i>Ensiklopedi tokoh Orientalis</i> . Yoyakarta: LkiS 15. Dr. Farid Wajdi Ibrahim, Ma, 2006. <i>Orientalisme dan Sikap Umat Islam</i> . Yogyakarta: Lanarka Publisher. 16. Idri. 2017. <i>Hadis & Orientalis</i> . Jakarta: Kencana
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, WA Grup, Google Classroom
Team Teaching	•
Matakuliah Syarat	-

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Orientalisme al-Qur'an Hadis	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar mata kuliah. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian Orientalisme, ruang lingkup, Jati diri dan Tujuan Mempelajari orientalisme	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Orientalisme dan Orientalis 2. Ruang Lingkup Orientalisme 3. Jati Diri Orientalisme 4. Tujuan Mempelajari Orientalisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut 	Orientalisme, Ruang Lingkup dan Jati dirinya	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
3	Mahasiswa mampu memahami bagaimana latar belakang timbulnya	Mahasiswa memahami: 1. Sejarah Persentuhan Barat dengan Islam 2. Terjadinya Perang Salib	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata- 	Sejarah Timbulnya Orientalisme	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok

	gerakan orientalisme	3. Persentuhan Barat dengan Perguruan Tinggi Islam		kata kunci terkait materi <ul style="list-style-type: none"> • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 		25 % UTS 35 % UAS
4	Mahasiswa mampu memahami bagaimana pertumbuhan dan perkembangan gerakan orientalisme setelah terbentuknya orientalisme dari masa ke masa hingga pada masa modern saat ini.	Mahasiswa memahami pertumbuhan dan perkembangan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientalisme di Abad Pertengahan dan Masa <i>Reinanssance</i> 2. Orientalisme di Abad Modern 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pertumbuhan dan Perkembangan Orientalisme	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
5	Mahasiswa mampu memahami berbagai motivasi yang melatarbelakangi gerakan orientalisme serta tujuan-tujuan mereka	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasi Orientalisme 2. Tujuan Orientalisme 	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Motivasi dan Tujuan Orientalisme	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

6	Mahasiswa mampu memahami bagaimana relevansi dari orientalisme dengan Misi Kristenisasi dan Gerakan Imperialisme Barat	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Kristenisasi dan Imperialisme 2. Relevansi antara Imperialisme dan Kristenisasi 3. Hubungan antara Orientalisme, Kristenisasi dan Imperialisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Relevansi Orientalisme, Kristenisasi dan Imperialisme	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengidentifikasi berbagai sarana yang digunakan para orientalis untuk dapat mencapai tujuannya	Mahasiswa memahami sarana-saran gerak orientalisme, yaitu: 1. Melalui Tulisan 2. Pengeriman Pendeta-pendeta 3. Ceramah di Universitas dan Lembaga 4. Melaksanakan Muktamar Orientalisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Sarana-sarana Gerakan Orientalisme	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami dan dapat mengidentifikasi berbagai invasi keagamaan dan pemikiran yang dilakukan oleh para	Mahasiswa memahami invasi orientalis ke dunia Islam: 1. Sekularisme (<i>'Amaliyah</i>) 2. Eksistensialisme 3. Kristenisasi 4. <i>Freemasonry</i> 5. Zionisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan 	Invasi Keagamaan dan Pemikiran oleh Orientalisme	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

	orientalis			tindak lanjut.		
10	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami bagaimana pengklasifikasian tokoh orientalisme menurut sikapnya terhadap Islam	Mahasiswa memahami klasifikasi tokoh-tokoh orientalis: 1. Orientalis yang Membenci Islam 2. Orientalis yang sangsi akan Islam 3. Orientalis yang Murni Mengkaji secara Ilmiah 4. Orientalis yang Masuk Islam	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Klasifikasi Tokoh Orientalisme menurut Sikapnya terhadap Islam dan Umat Islam	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh orientalis yakni Ignaz Goldziher tentang al-Qur'an dan Hadis	Mahasiswa memahami: 1. Biografi Ignaz Goldziher 2. Riwayat Pendidikan dan Karyanya 3. Pandangan Goldziher tentang al-Qur'an 4. Pandangan Goldziher tentang Hadis 5. Kritik dan Sanggahan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Tokoh Orientalisme: Ignaz Goldziher	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Snouck Hungronje tentang Islam, al-Qur'an dan Hadis	Mahasiswa memahami: 1. Biografi Snouck Hungronje 2. Riwayat Pendidikan dan Karyanya 3. Motivasi dan Pandangan Snouck Hungronje tentang Islam, al-Qur'an dan Hadis 4. Kritik dan Sanggahan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Snouck Hungronje	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

13	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisa secara kritis pemikiran-pemikiran H.A.R. Gibb	Mahasiswa memahami: 1. Biografi H.A.R. Gibb 2. Riwayat pendidikan dan karyanya 3. Pandangan H.A.R Gibb tentang Islam, al-Qur'an dan Nabi saw. 4. Kritik dan Sanggahan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	H.A.R. Gibb	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
14	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisa secara kritis pemikiran-pemikiran D.B. Macdonald dan Kraemer	Mahasiswa memahami: 1. Biografi D.B. Macdonald dan Kraemer 2. Riwayat pendidikan dan karyanya 3. Pandangan tentang Islam, al-Qur'an dan Nabi saw. 4. Kritik dan Sanggahan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	D.B. Macdonald dan Kraemer	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
15	Mahasiswa mampu memahami apa saja pengaruh yang ditimbulkan oleh orientalisme terhadap umat Islam, baik pengaruh positif maupun negatifnya	Mahasiswa memahami: 1. Pengaruh Positif 2. Pengaruh Negatif	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi oleh dosen • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pengaruh Orientalisme Terhadap Umat Islam	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					