

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)
MATA KULIAH BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM**



**Dosen Pengampu:
ASTI HARYATI, M.Pd**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2021**

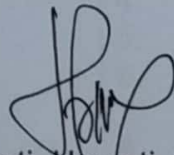
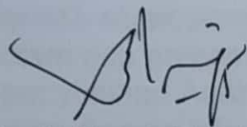
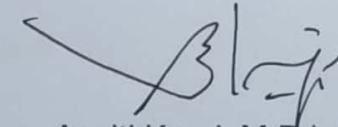
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN : DAKWAH

PRGRAM STUDI : BIMBINGAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SMT	Tgl Penyusunan
Bimbingan Penyuluhan Islam	BKI – 653223	BKI	3 SKS	5	31 Agustus 2021
	Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	 Asti, Haryati, M.Pd		 Asniti Karni, M.Pd.,Kons	 Asniti Karni, M.Pd.,Kons	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan penyuluhan islam. 6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan penyuluhan islam					

Capaian Pembelajaran (LO)	1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Penyuluhan Agama Islam. 2. Mahasiswa memahami tahapan dalam penyuluhan Agama Islam. 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penyuluhan Agama Islam. 4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program penyuluhan Agama Islam.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menyajikan teknik-teknik pelaksanaan penyuluhan Agama Islam. Pembahasannya dimulai dengan memahami arti dan ruang lingkup penyuluhan lapangan, menganalisis ragam problem yang dihadapi manusia, teknik perumusan masalah, langkah-langkah aksi, pendekatan-pendekatan evaluasi dalam penyuluhan, kode etik pelaksanaan penyuluhan Islam.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Dasar-dasar penyuluhan Agama Islam 2. Landasan keilmuan penyuluhan Agama Islam 3. Sejarah penyuluhan Agama Islam 4. Tugas penyuluh agama Islam 5. Ragam Karakteristik objek penyuluhan Agama Islam 6. Pemetaan problem dan potensi penyuluhan Agama Islam 7. Perencanaan penyuluhan Agama Islam 8. Materi penyuluhan Agama Islam 9. Metode penyuluhan Agama Islam 10. Media penyuluhan Agama Islam 11. Kepribadian dan profesionalisme penyuluh Agama Islam 12. Tahapan dan pelaksanaan penyuluhan Agama Islam 13. Pengawasan, evaluasi, dan pengukuran hasil penyuluhan Agama Islam
Pustaka	1. M. Arifin, <i>Pokok-pokok Pikiran tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama</i>. 2. Depag RI, <i>Himpunan Peraturan tentang jabatan Fungsional Penyuluh Agama dan Angka Kreditnya</i>. 3. Departemen Agama RI, <i>Teknik Evaluasi dan Pelaporan Penyuluhan Agama Islam</i>. 4. Departemen Agama RI, <i>Operasional Penyuluh Agama</i>. 5. Aep Kusnawan, <i>Penyuluhan Agama Islam</i>. 6. Isep Zinal Aripin, <i>Bimbingan Penyuluhan islam : Pengembanagn Dakwah melalui persfektif Islam</i>. 7. Hamdani, <i>Bimbingan dan Penyuluhan</i>
Media Pembelajaran	Infocus/LCD, Power Point/ Zoom Meating/ Whatshap Group/ Gform
Team Teaching	Asti Haryati, M.Pd
Mata Kuliah Syarat	-

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem 3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian: non tes	Ceramah, tanya jawab dan diskusi (3x50 menit)	Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan	2
2	Kemampuan memahami Dasar-dasar penyuluhan	1. Mahasiswa mampu	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian	1. Ceramah dan Tanya jawab	Dasar-dasar penyuluhan Agama	3

	Agama Islam	menjelaskan definisi penyuluhan Agama Islam. 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara penyuluhan Agama dengan penyuluhan lainnya.	Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Islam	
3	Kemampuan memahami Landasan Keilmuan Penyuluh Agama	1. Mahasiswa mampu memahami landasan keilmuan yang dibutuhkan oleh seorang penyuluh Agama Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis kaitan antara masing-masing keilmuan tersebut dengan kegiatan penyuluhan Agama Islam	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Landasan Keilmuan Penyuluh Agama	5
4	Kemampuan memahami Sejarah Penyuluhan	1. Mahasiswa mampu	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian	1. Ceramah dan Tanya jawab(50	Sejarah Penyuluhan Agama Islam	5

	Agama Islam	menjelaskan urgensi lahirnya penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan perkembangan penyuluhan Agama Islam.	Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)		
5	Kemampuan memahami tugas-tugas penyuluh Agama Islam	1. Mahasiswa mampu memahami tugas-tugas penyuluh Agama Islam 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh tentang tugas-tugas penyuluh Agama Islam	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Tugas Penyuluh Agama Islam	5
6	Kemampuan memahami ragam dan Karakteristik Objek Penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ragam objek penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dari	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Ragam dan Karakteristik Objek Penyuluhan Agama Islam	5

		masing-masing ragam objek penyuluhan Agama Islam				
7	Kemampuan memahami tentang Pemetaan Program dan Potensi Penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa mampu melakukan pemetaan program dalam Penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu melakukan pemetaan potensi dalam penyuluhan Agama Islam	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab (50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Pemetaan Program dan Potensi Penyuluhan Agama Islam	5
8	Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)					
9	Kemampuan memahami teori dan praktik Perencanaan Penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa mampu memahami tentang langkah-langkah perencanaan dalam penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang dibutuhkan dalam tiap tahap	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab (50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Perencanaan Penyuluhan Agama Islam	10

		perencanaan Penyuluhan Agama Islam.				
10	Kemampuan memahami teori dan praktik Materi Penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis materi dalam penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh dari tiap jenis materi dalam penyuluhan Agama Islam.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Materi Penyuluhan Agama Islam	10
11	Kemampuan memahami teori dan praktik metode penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian metode dengan materi yang diberikan dalam penyuluhan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Metode Penyuluhan Agama Islam	10

12	Kemampuan memahami teori dan praktik media penyuluhan Agama Islam	Agama Islam 1. Mahasiswa mampu menjelaskan media-media yang bisa digunakan untuk menunjang pelaksanaan penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian antara materi, metode dan media yang digunakan dalam penyuluhan Agama Islam.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Media Penyuluhan Agama Islam	10
13	Kemampuan memahami teori kepribadian dan profesionalisme penyuluh Agama Islam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik kepribadian penyuluh Agama Islam yang profesional 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh dari tiap karakteristik	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Kepribadian dan Profesionalisme Penyuluh Agama Islam	5

		kepribadian penyuluh Agama Islam yang profesional				
14	Kemampuan memahami teori dan praktik Tahapan dan Pelaksanaan Penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap tahap dari pelaksanaan penyuluhan Agama Islam	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Tahapan dan Pelaksanaan Penyuluhan Agama Islam	10
15	Kemampuan memahami teori dan praktik Pengawasan, Evaluasi dan Pengukuran Hasil Penyuluhan Agama Islam	1. Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam pengawasan sebuah program penyuluhan Agama Islam 2. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dari suatu program penyuluhan Agama Islam	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Pengawasan, Evaluasi dan Pengukuran Hasil Penyuluhan Agama Islam	15

		3. Mahasiswa mampu membuat penilaian dari kegiatan penyuluhan Agama Islam				
16	Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)					