



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yashori Revola, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : SPEAKING FOR DAILY CONTEXT__

Kelas : D

SKS : 2

Capaian : Melalui perkuliahan Mata Kuliah Speaking For Daily Context, mahasiswa mampu menyerap dan mengaplikasikan keterampilan berbicara aktif dengan metode-metode yang kreatif dan inovatif. Dan melalui kegiatan perkuliahan ini pula mahasiswa didorong dalam pengembangan kelancaran percakapan bahasa Inggris dengan ditopang kemampuan dan keterampilan (skill) dasar dari aspek gramatikal dan kosa kata yang memadai.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Kontrak kuliah 2. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi.	Buku & Jurnal	Presentasi	2 x 50 menit	Presentasi	1. Absensi 2. Class Participation	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Speaking For Daily Context	
2	Mampu mengekspresikan ungkapan dalam penyampaian ide (brainstorming) serta memahami beberapa secret tentang bagaimana cara berbahasa inggris yang baik.	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	(Refreshing) The 10 secret to Speaking English	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
3	Mampu mengekspresikan dan merespon bagaimana menanggapi kalimat berdasarkan sub pokok bahasan terkait baik dengan teman ataupun orang lain.	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Introducing others and Encouraging Words	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
4	Mampu mengekspresikan berbagai percakapan transaksi penjualan di dalam bahasa inggris dengan menggunakan gaya bahasa USA	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Buying and Selling / American numbers and prices	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mampu mengekspresikan tentang bagaimana memberi solusi positif kepada teman ataupun orang lain serta mengetahui/mengekspresikan tentang rencana pada saat hari libur.	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Making suggestions and making plans he weekend	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
6	Mampu menjelaskan serta mengekspresikan pernyataan bagaimana bertanya/meminta bantuan dengan kata lain kebaikan kepada orang lain kepada kita/ mampu mengekspresikan kalimat pertanyaan dalam bentuk pengulangan/pardon.	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Asking for Favors and Asking for Repetition	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
7	Mampu menjelaskan dan mengekspresikan bentuk kalimat meminta, mengajak serta menawarkan sesuatu kepada teman ataupun orang lain.		Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Requesting, Inviting, and Offering	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
8	8 : UTS	Buku & Jurnal	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab Soal	UTS	UTS	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
9	Mampu menjelaskan dan mengekspresikan bentuk ungkapan kemungkinan dalam bentuk kalimat dalam sebuah dialog	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Speaking situations;Expressing Possibility	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
10	Mampu menjelaskan dan mengekspresikan kalimat berbentuk Giving Direction	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Giving Directions	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
11	Mampu menggambarkan sesuatu dalam bahasa inggris	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Descriptions	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
12	Mampubertanya/menjawab pertanyaan dalam bentuk expressions with time	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Question and expressions with time	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mampu membedakan bentuk kalimat Count & non-count nouns	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Count and non-count nouns in context	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
14	Mampu membiasakan diri praktek berbahasa inggris melalui Telepon	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Telephone Talk	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
15	Mampu menebak; membandingkan pilihan; membuat/melaporkan keputusan.	Buku & Jurnal	Discussion	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Absensi 2. Class Participation	Narrating	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context
16	16 : UAS	Buku & Jurnal	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab Soal	UAS	UAS	A Modul As A Guide For Learning Speaking For Daily Context

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 10 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

Yashori Revola, M.Pd
NIDN :