



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Alamat: Jl. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51171, 51172, 51176 Fax. (0736) 51171 kota Bengkulu 38211

Th / 496. Perkuliahan 2019/2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mengetahui/ Menyetujui

Ka. Prodi BKI,

Asniti Karni, M.Pd., Konsling

Dosen Pengampu

Drs. Suhilman Mastofa, M.Pd.I

Mata Kuliah

: Ilmu Tauhid

Kode

: -

SKS

: 2 SKS

Program Studi

: Bimbingan Konseling Islam

Dosen Pengampu

: Drs. Suhilman Mastofa, M.Pd.I

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah Tauhid adalah mata kuliah yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, materi yang dikaji adalah pengertian dan kedudukan ilmu Tauhid serta aplikasinya dalam kehidupan, pengertian dasar iman, kufr, nifaq, dan syirk, macam-macam Tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah dan memahami hubungan antara iman, Islam, dan Ihsan, konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia dan hubungan antara akal dan wahyu aqidah pokok dan cabang serta fungsi tauhid bagi kehidupan manusia dan berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik dan modern.

Capaian Pembelajaran

- : Cp.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- : Cp.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- : Cp.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- : Cp.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- : Cp.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- : Cp.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- : Cp.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- : Cp.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- : Cp.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- : Cp.10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- : Cp.28. Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.
- : Cp.32. Memahami konsep dan teori menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta menjunjung tinggi prinsip kejujuran akademik dan menghindari plagiarisme
- : Cp.35. Mampu menjelaskan paradigma keilmuan MPI berbasis wahyu.
- : Cp.40. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.
- : Cp.41. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- : Cp.42. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- : Cp.43. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- : Cp.44. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Alamat: Jl. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51171, 51172, 51176 Fax. (0736) 51171 kota Bengkulu 38211

data.

Cp.45.Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga kampus.

Cp.46.Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

Cp.48.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Cp.49.Bertanggungjawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.

Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.

Cp.51. Mampu menempatkan diri secara tepat dan menyelesaikan tugas pekerjaan secara profesional dan bertanggung jawab dalam bidang tugas pekerjaan yang diembannya dalam pendidikan Islam.

Cp.52.Mampu bekerja sama dengan orang lain secara profesional dalam melaksanakan tugas-tugas yang bersifat teamwork.

Cp.53.Mampu melakukan evaluasi dan penilaian terhadap kinerja orang lain atau pegawai yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Cp.54.Mampu membaca al-Quran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar.

Cp.55.Mampu meghafal al-Quran juz 30 (Juz Amma).

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan matakuliah Tauhid dan mempresentasikan konsep dasar Tauhid	1. Kontrak Perkuliahan; 2. Peta konsep obyek kajian mata kuliah Tauhid (RPS); 3. Konsep Dasar Tauhid: (a) pengertian tauhid secara etimologi dan terminologi (b) perbedaan antara Tauhid, Ilmu Kalam, Ilmu 'Aqaid, Teologi Islam, dan Ushuludin (c) Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid	1. Ceramah 2. Diskusi	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan:	TM20% TT20% UTS20% UAS40%



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM BIMBINGAN KONSELING ISLAM

Alamat: Jl. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51171, 51172, 51176 Fax. (0736) 51171 kota Bengkulu 38211

3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Sejarah Pertumbuhan ilmu Tauhid	Agama pada masa Arab Pra Islam, Ilmu Tauhid pada masa Rasulullah SAW, pada masa Khulafaur rasyidin, pada masa Bani Umayyah, Pada masa Abbasiyah dan Masa pasca Abbasiyah	Small Discussion Group, Tanya-Jawab	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya. Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
4	Mahasiswa menjelaskan dan mempresentasikan konsep dasar Iman, Kufr, Nifaq, dan Syirk	Konsep Iman, Konsep Iman, Kufur, Konsep Nifaq, Konsep.	Galery Learning, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMD 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan,



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KOSELING ISLAM

: Jl. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51171, 51172, 51176 Fax. (0736) 51171 kota Bengkulu 38211

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyah, dan Uluhiyah	Konsep Tauhid Dzat, Sifat, Rububiyah, dan Uluhiyah.	Small Discussion Group, Tanya-Jawab	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya. Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hal-hal yang mengotori aqidah	Hal-Hal yang Mengotori Akidah: Apakah Akidah bisa kotor? Yang kotor itu akidah atau hati tempatnya akidah? Apa saja hal-hal/perbuatan yang mengotori akidah?	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi, Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;

7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan	Pengertian Iman, Islam, dan Ihsan; Posisi Iman, Islam, dan Ihsan; Hubungan antara Iman, Islam, dan Ihsan.	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
---	---	---	---	--	--	---

8

Ujian Tengah Semester (Tes Tertulis)

9

Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM)

Pengertian Takdir, Konsep Takdir dalam Peningkatan Mutu SDM, pemikiran Jabariah dan Qadariyah tentang takdir.

Small Discussion Group,
TanyaJawab

TM 2 x
50'
TT 2x50'
TMd
2x60'

Tugas
Makalah,
Presentasi ,
Membuat
Pertanyaan

Makalah:

Kesesuaian Topik,
Kelengkapan data,
Kecukupan
Referensi, Analisis data,
Bebas

Plagiarisme, Tata tulis
serta Sistematika
penyusunan
laporan

Presentasi:

Penguasaan materi,
Ketepatan menyelesaikan
masalah, Kemampuan
komunikasi, Kemampuan
menghadapi pertanyaan,
Kelengkapan alat peraga
dalam presentasi

Membuat Pertanyaan:

Kesesuaian obyek
pertanyaan,
Kedalaman ruang lingkup

						pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan hubungan antara akal dan wahyu	Pengertian akal dan wahyu, Hubungan akal dan wahyu	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aqidah pokok dan cabang-cabangnya serta fungsi tauhid dalam kehidupan sosial	Pengertian akidah pokok dan cabang-cabangnya, Perbedaan Akidah Pokok dan Cabang , Cakupan Akidah Pokok dan Cabangnya, Fungsi tauhid dalam kehidupan social.	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
----	---	---	---	-------------------------------------	--	--

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran dan tokoh-tokohnya pada masa klasik	Sebab-sebab kemunculan aliran-aliran teologi Islam, Metode Berfikir Aliran ilmu kalam : (a) Khawarij (b) Murjiah Mu'tazilah dan (c) Asy'ariyah dan Maturidiyah	Diskusi, TanyaJawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
----	---	---	--	---	--	---

13	S.d.a	Pokok- Pokok pikiran tokoh Aliran teologi Islam klasik , Khawarij dan . Murjiah , Mu'tazilah, Asy'ariyah dan Maturidiyah	Galery Learning, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>
----	-------	--	--	-------------------------------------	--	---

14	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran dalam Islam, pokok pikiran, dan tokoh tokohnya pada masa modern	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern: (a) Muhammad Abduh (b) Sayyid Ahmad Khan (c) Muhammad Iqbal	Galery Learning, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
----	--	---	---	---	--	---

15	S.d.a	Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern (lanjutan): (d) Ismail Raji' Al-Faruqi (d) Hasan Hanafi (e) Harun Nasution	Galery Learning, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	TM 2 x 50' TT 2x50' TMd 2x60'	Tugas Makalah, Presentasi , Membuat Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.
16	Ujian Akhir Semester (Tes Tertulis)					

Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah

Ketua Prodi

Suhilman Mastofa, M.Pd

Asniti Karni, M.Pd., Kons.