

DAFTAR NILAI

Mata Kuliah : Pancasila
Semester : I (satu)
Program Studi : Perbankan Syariah
Dosen/ASS. Dosen : Dr. H, Suardi Abas, S.H.,M.H

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Unsur Akademis yang Dinilai				Nilai Akhir	
			Kehadiran 10%	Tugas 20%	UTS 30%	UAS 40%	Angka	Huruf
1	Dela Alfiahni	-	80	80	80	80	80	A
2	Delima Wulandari	-	80	85	80	80	81,25	A
3	Fitria Handa Yani	-	75	80	80	85	80	A
4	Habib Hawari	-	80	85	80	80	81,25	A
5	Lisanti Endah Purwati	-	75	80	80	85	80	A
6	Ma'rifatun Hasanah	-	75	80	80	80	79	B
7	Nur Habiba	-	80	85	80	80	81,25	A
8	Retno Annisa Nur, S.N	-	75	80	80	80	79	B
9	Siti Umi Nur Hasanah	-	75	80	80	85	80	A
10	Wakhidatul Istianah	-	75	80	80	85	80	A
11	Widan Isnanto	-	80	85	80	80	81,25	A
12	Syifa Syarif	-	75	80	80	85	80	A
13	Bukhori Masruri	-	75	80	80	80	79	B

Bengkulu,  Januari 2022
Dosen Penanggung Jawab



Dr. H. Suardi Abas, S.H.,M.H

**DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA EKONOMI SYARIAH DAN PERBANKAN SYARIAH
T.A 2021/2022**

MATA KULIAH : Pancasila
SEMESTER : I (Satu)
PROGRAM STUDI : PERBANKAN SYARIAH
DOSEN/ASS.DOSEN : Dr. H. Suardi Abbas, S.H.,M.H

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PERTEMUAN KE															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Dela Alfiahni		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Delima Wulandari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Fitria Handa Yani		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Habib Hawari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Lisanti Endah Purwati		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Ma'rifatun Hasanah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Nur Habiba		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Retno Annisa Nur S N		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Siti Umi Nur Hasanah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Wakhidatul Istianah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Weiden Imananto		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Syifa Syarif AL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	KH OIRAN AL		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	RIDWAN FAUZI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	MUKOH MABRUK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Ketua Prodi Perbankan Syariah

[Signature]
Conditio Suardi M.H

Bengkulu,
Dosen/Ass. Dosen

2022

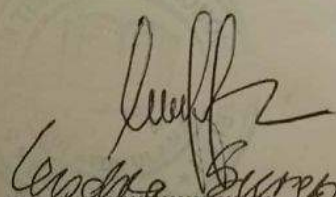
[Signature]
H. Suardi Abbas

JURNAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL

NAMA MATA KULIAH : Pancasila
 SEMESTER : I (Satu)
 JURUSAN/PRODI : PERBANKAN SYARIAH
 DOSEN/ASS.DOSEN : Dr. H. Suardi Abbas, S.H.,M.H
 LOKAL :

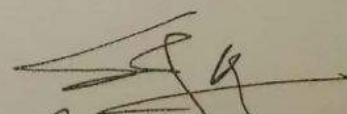
NO	RIK/TANGGAL	WAKTU	POKOK BAHASAN SUB. POKOK BAHASAN	JUMLAH MAHASISWA	PARAF
1	Jumat. 6-8-21	9.00	Landasan PPD Pancasila	13	sf
2	20-8-21	9.00	Tujuan dari PPD Pancasila	12	sf
3	27-8-21	9.00	Pancasila dan Kaitak Sejarah.	11	sf
4	3-9-21	9.00	Tujuan, Catur dan Berpikir.	12	sf
5	17-9-21	9.00	Perubahan kapak Berpikir	13	sf
6	24-9-21	9.00	Pancasila Sebagai Filsafat.	13	sf
7	1-10-21	9.00	Dasar Antropologi Sio Pado.	7	sf
8	8-10-21	9.00	Pancasila dan Etno politik.	9	sf
9	22-10-21	9.00	Manusia dan masalah beradab.	11	sf
10	5-11-21	9.00	Pancasila Kaitak Kaitak Sejarah.	10	sf
11	12-11-21	9.00	Pengertian nilai penerapan.	11	sf
12	26-11-21	9.00	UUD. Negara. R. I.	11	sf
13	17-12-21	9.00	UITS.	14	sf
14	24-12-21	9.00	Pancasila makna dan kehidupan.	11	sf
15	7-1-22	9.00	Pancasila dan nilai penerapan.	8	sf
16	14-1-22	9.00	UAS.	13.	sf

Ketua Prodi Perbankan Syariah


 Endang Supriyati, M.H.

Bengkulu,
Dosen/Ass. Dosen

2021


 H. Suardi Abbas.

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Jurusan : Perbankan Syariah
2. Mata kuliah : Pancasila
3. Kode MK : NAS-10001
4. Semester : I (satu)
5. Bobot SKS : 2 SKS
6. Dosen : Dr. H. Suardi Abas, S.H., M.H.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

1. Nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, Nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan : berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat, toleransi, dan objektivitas.
2. Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Pancasila serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya
3. Mendeskripsikan konsep Pancasila yang meliputi Pancasila sebagai sumber etika, karakter dan inspirasi berbangsa bernegara.
4. Melaksanakan, merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait Pancasila secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab, memiliki integritas serta mampu menggunakan teknologi informasi

C. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata Kuliah Pancasila (*Civic Education*) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, yang secara substantif meliputi empat konsensus dasar nasional: Pancasila, UUD 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhineka Tunggal Ika. Melalui Pendekatan Pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*Student Centered Learning*). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Pancasila sebagai sumber nilai, karakter, dan inspirasi kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia serta sebagai upaya mereaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam seluruh aspek kehidupan berbangsa dan bernegara.

Pert. No	Topik	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi/Bahan Kajian	Strategi dan Media Pembelajaran	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Belajar	1. Mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Kontrak perkuliahan 3. Dapat menguraikan sistem perkuliahan	Kontrak dan orientasi perkuliahan	Penkalan Perjlasan Information Library ((IL)) Pembagian Ke ompok			SAP Terlampir
2	Dasar dan Falsafah Negara	Mendeskrripsikan Pancesila sebagai dasar dan falsafah negara	1. Menjelaskan proses dan perumusan pengesahan Pancasila 2. Menguraikan dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar dan falsafah negara	Dasar dan Falsafah negara	Pendekatan kontekstual Metode : information search Diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
3	Pancasila Sebagai Konsensus Nasional		Menjelaskan Pancasila sebagai konsensus nasional	Pancasila sebagai konsensus nasional	Pendekatan kontekstual Metode : Ceramah dan Diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
4	Etika, Budaya Nusantara dan Reaktualisasi Pancasila	Mendeskrripsikan Pancesila sebagai intisari etika budaya nusantara	Menguraikan dan menjelaskan Pancasila sebagai intisari etika budaya nusantara	Etika, budaya nusantara dan reaktualisasi Pancasila	Pendekatan kontekstual metode: Ceramah dan diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
5	Pancasila :	Menguraikan	1. Menguraikan nilai-nilai	Pancasila : nilai-	Pendekatan	Kajian	Penilaian	Referensi:

	Nilai-nilai Ketuhanan dan toleransi beragama	nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa dan Toleransi Beragama	2. ketuhanan Menguraikan kaidah beragama	kaidah-toleransi	nilai ketuhanan dan toleransi beragama	kontekstual metode: Ceramah dan diskusi	Kepustakaan, dan review artikel,	proses dan tes tulis	Terlampir
6	Pancasila : Kemanusiaan dan etika global	Mendesripsikan Pancasila sebagai sumber nilai-nilai kemanusiaan universal	Menjelaskan kemanusiaan dan etika global		Pancasila : Kemanusiaan dan etika global	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Presentasi/ Pleno	Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
7	Pancasila: Ke-Indonesian dan wawasan kebangsaan	Mendesripsikan Ke-Indonesiaan, dan wawasan kebangsaan	Menjelaskan kebangsaan	wawasan	Pancasila: Ke-Indonesian dan wawasan kebangsaan	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Presentasi/ Pleno	Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
8		UTS							
9	Nilai-nilai musyawarah dan demokrasi global	Mendesripsikan musyawarah dan demokrasi global	Menjelaskan demokrasi	nilai-nilai	Nilai-nilai musyawarah dan demokrasi global	Diskusi	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
10	Pancasila sumber nilai ekonomi kerakyatan	Menjelaskan keadaan ekonomi	Menjelaskan konsep dan implementasi keadaan ekonomi Pancasila		Pancasila sumber nilai ekonomi kerakyatan	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir

11	Pancasila dan tantangan ideologi radikal dalam konteks ke-Indonesiaan (lokal)	Menjelaskan disintegrasi bangsa	Mendeskrripsikan dan disintegrasi bangsa ke-Indonesiaan	Pancasila dan tantangan ideologi radikal dalam konteks ke-Indonesiaan (lokal)	Pendekatan kontekstual	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
12	Pancasila dan tantangan ideologi radikal dalam konteks global	Menjelaskan disintegrasi bangsa	Mendeskrripsikan integrasi dan disintegrasi bangsa dalam konteks global	Pancasila dan tantangan ideologi radikal dalam konteks global	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
13	Pancasila dalam tatanan keislaman dan ke-Indonesiaan	Menjelaskan sinergitas Pancasila dan Islam di Indonesia	Menjelaskan keterkaitan Pancasila dan Keislaman	Pancasila dalam Tatanan Keislaman dan ke-Indonesiaan	Pendekatan kontekstual Metode : Ceramah dan Diskusi	Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
14	Pancasila: Geopolitik, Wawasan Nusantara	Mendeskrripsikan geopolitik dan wawasan	Menjelaskan geopolitik dan wawasan nusantara	Geopolitik Wawasan Nusantara	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian Kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir

15	Pancasila: Geostategi s dan ketahanan nasional	Mendesripsikan geostategi dan ketahanan nasional	Menjelaskan strategi dan ketahanan nasional	Geostategis dan Ketahanan Nasional	Pendekatan kontekstual Metode : Small Group Discussion Pleno	Kajian kepustakaan, dan review artikel,	Penilaian proses dan tes tulis	Referensi: Terlampir
16								

Buku Sumber :

1. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013
2. A. Ubaidillah *Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi* Jakarta: Prenada Media, 2015.
3. A. Ubaidillah dan Abd. Rozak, *Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media, 2015.
4. Ketut Rindjin, *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. CV Prima Grafika 2012
5. Kaelan dan Achmad Zubedi, *Pendidikan Kewarganegaraan*. Paradigma Yogyakarta. 2010
6. Abdul Aziz Wahab dan Sapriya. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta. 2011.
7. Syahril Syarbaini, *Pancasila Di Perguruan Tinggi*. Galia Indonesia

Bengkulu, 8-8-2021
Dosen Pengampu

Dr. H. Suardi Abas S.H., M.H