



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
QIROATUL KUTUB III			3	VII
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	TANGGAL PENYUSUNAN 1 September 2021 Ketua Prodi
		<i>Nur Hidayat, M.Ag</i>	<i>Nur Hidayat, M.Ag</i>	<i>M. Hidayat, M.Ag</i>
Capaian Pembelajaran (CP)				
CPL-PRODI				
CPL1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami Teks-teks berbahasa arab (kitab turats) yang tertulis dalam berbagai kitab.			
CPL2	2. Memiliki keterampilan membaca kitab-kitab berbahasa arab.			
dst	3. Menumbuhkan apresiasi terhadap kitab-kitab turats sebagai khazanah keilmuan baik yang berkaitan dengan aqidah, ahlak, fiqh, sejarah, tasawuf dan lain sebagainya.			
CP-MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan serta menjelaskan nilai-nilai yang terdapat dalam kitab kitab turats dalam kehidupannya sehari-hari			
CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara bersuci dalam kitab turats			
CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam najis dalam kitab turats			
CPL-3	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara istinja, bersiwak, memakai khuf			
dst	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara tayammum, mandi wajib dan darah haidh dalam kitab turats			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Qiraatul Kutub III merupakan matakuliah wajib yang didesain untuk melatih para mahasiswa untuk memahami dan mengkaji berbagai kitab turats baik yang berkaitan dengan Aqidah, Ahlak, Fiqh, Tasawuf dan lain sebagainya.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Tata cara istinja, bersiwak, memakai khuf, tata cara berwudhu (rukun-rukun wudhu, sunnah-sunnah wudhu, hal-hal yang membatalkan wudhu), mandi wajib (hal-hal yang menyebabkan harus mandi wajib,			

	tata cara mandi wajib, sunnah-sunnah dalam mandi wajib), Tayammum (hal-hal yang membolehkan tayammum, tata cara tayammum, hal-hal yang membatalkan tayammum), Darah haidh (pengertian darah haidh, hal-hal yang dilarang saat haidh, perbedaan darah haidh dengan darah penyakit).
Pustaka	1. Al-Fiqhul Manhaji. 2. Fathul Qorib Mujib. 3. Kifayatul Akhyar 4. Bulughul Maram
Media Pembelajaran	Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.
Dosen/ Team Teaching	Nur Hidayat
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar perkuliahan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Pengantar mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Memiliki pemahaman tentang Thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Thoharoh dan pembagian air yang dapat mensucikan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
3	Memiliki pemahaman tentang Menyamak	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Menyamak	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Memiliki pemahaman tentang Bersiwak	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Bersiwak	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Memiliki pemahaman tentang Fardlu-fardlu dalam berwudhu	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Fardlu-fardlu dalam berwudhu	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

6	Memiliki pemahaman tentang sunnah-sunnah dalam berwudhu	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	sunnah-sunnah dalam berwudhu	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
7	Memiliki pemahaman tentang Istinja'	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Istinja'	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9	Memahami Hal-hal yang membatalkan wudhu dan hal-hal yang mewajibkan mandi	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Hal-hal yang membatalkan wudhu dan hal-hal yang mewajibkan mandi	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Memiliki pemahaman tentang Fardlu-fardlu mandi dan sunnah-sunnahnya	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Fardlu-fardlu mandi dan sunnah-sunnahnya	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Memiliki pemahaman tentang Macam-macam mandi yang disunnahkan	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Macam-macam mandi yang disunnahkan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Memiliki pemahaman tentang Tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Tata cara membasuh dua khuf (Sepatu).	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Memiliki pemahaman tentang tayammum. Dan hal-hal yang membatalkan tayammum	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	tayammum. Dan hal-hal yang membatalkan tayammum	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Memiliki pemahaman tentang Macam-macam najis	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Macam-macam najis	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

						UAS 40%
15	Memiliki pemahaman tentang Haidh, Nifas, dan Istihadzah	Mampu menjelaskan materi	Kehadiran, keaktifan dan tugas	Diskusi, ceramah 150 menit	Haidh, Nifas, dan Istihadzah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester / UjianAkhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.