



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Zulfikri Muhammad,Lc., M.S.I
NIDN	: 2011127301
Mata Kuliah	: Tarjamah Indonesia-Arab__
Kelas	: A
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa mampu dan terampil dalam menerjemahkan berbagai bentuk teks bahasa Indonesia dengan tingkat kesulitan dan uslub yang beragam ke dalam bahasa Arab dengan benar.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Muqaddimah dan kontrak belajar	RPS	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan	RPS
2	Pembahasan tentang mafhum tarjamah		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian tarjamah dan ruang lingkupnya	
3	Pembahasan tentang karakteristik bahasa Indonesia dan bahasa Arab		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang karakteristik bahasa Indonesia dan bahasa Arab	
4	Pembahasan tentang fungsi sintaktis bahasa Indonesia dan bahasa Arab		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang fungsi sintaktis bahasa Indonesia dan bahasa Arab	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang konsep metode, prose-dur, dan teknik penerjemahan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep metode, prose-dur, dan teknik penerjemahan	
6	Pembahasan tentang problematika penerjemahan Indonesia-Arab		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami tentang problematika penerjemahan Indonesia-Arab	
7	Pembahasan tentang Gabungan Genitif (Al-Idhafah)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Gabungan Genitif ()	
8	UTS			3 x 50 menit				
9	Pembahasan tentang Kalimat Nominal		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Kalimat Nominal ()	
10	Pembahasan tentang Kalimat Verbal		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Kalimat Verbal ()	
11	Pembahasan tentang Kalimat Obyek		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Kalimat Obyek (" ")	
12	Pembahasan tentang kalimat perintah (Imperatif)		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan kalimat bentuk perintah (Imperatif /)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang kalimat Negasi		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan kalimat Negasi (, ,)	
14	Pembahasan tentang anak kalimat penghubung		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan anak kalimat penghubung	
15	Pembahasan tentang kalimat pasif		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan kalimat pasif	
16	UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit				

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 09 September 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Muhammad Azizzullah Ilyas, MA.
 NIDN : 2007068402

Zulfikri Muhammad,Lc., M.S.I
 NIDN : 2011127301