



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	NAS-10003	MKDU	3	I	-
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Welti Wediasti, M.Pd.		Welti Wediasti, M.Pd.		Eka Sriwahyuni, M.M.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Sikap dan Tata Nilai	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya; 3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;			
	Pengetahuan	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	Keterampilan	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	CP-MK				
	CPMK	Agar mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar			
	CPL-1	Mengamalkan fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menuangkan ide/gagasan menjadi karangan ilmiah			

	CPL-2	Mampu menganalisis kesalahan-kesalahan berbahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan bahasa Indonesia (PUEBI)
	CPL-3	Menerapkan penggunaan frase dan klausa ke dalam penulisan kalimat
	CPL-4	Mampu membuat kalimat efektif dan merangkainya menjadi paragraf sehingga pada akhirnya menjadi sebuah karangan ilmiah (makalah, artikel, tugas akhir, skripsi) yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia ini berisi materi kebahasaan yang menunjang kompetensi mahasiswa dalam pemakaian bahasa ragam baku ilmiah untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar, sehingga dapat dijadikan sebagai pendukung utama mahasiswa dalam melaksanakan tugas keilmuan. Secara garis besar, topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi: 1) Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan Bahasa Indonesia, 2) Ejaan Bahasa Indonesia, 3) Frase dan Klausa, 4) Kalimat Efektif, 5) Paragraf, 6) Topik, Tema, dan Judul, dan 7) Karya Ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan bahasa Indonesia 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) 3. Frase dan Klausa 4. Kalimat dan Kalimat Efektif 5. Paragraf 6. Tema, Judul, dan Topik 7. Karya Ilmiah 	
Pustaka	<p>Pustaka Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wediasti, Welte. 2017. <i>Bahasa Indonesia: Dasar Penulisan Ilmiah (Dilengkapi dengan Ejaan Bahasa Indonesia)</i>. Bekasi: Cakrawala Cendekia. <p>Pustaka Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan. 2001. <i>Paragraf</i>. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas. 2. Dewi, Wendi Widya Ratna. 2009. <i>Sintaksis Bahasa Indonesia</i>. Klaten: PT Intan Pariwara. 3. Kridalaksana, Harimurti. 2010. <i>Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 4. Ramlan. 2005. <i>Sintaksis</i>. Yogyakarta: CV Karyono. 5. Subana, M. dan Sudrajat. 2005. <i>Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah</i>. Bandung: Pustaka Setia. 6. Susetyo. 2009. <i>Menulis Akademik</i>. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu. 	

Media Pembelajaran	Komputer, LCD Proyektor, <i>White Board</i> , <i>Ms Power Point</i> , Koran, Artikel
Dosen/ Team Teaching	Wolti Wediasti, M.Pd.
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mematuhi kontrak perkuliahan	1. Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa 2. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan 3. Mahasiswa termotivasi untuk selalu menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan	-	➤ Metode ceramah ➤ Diskusi terbatas ➤ <i>Review</i> ➤ Penyimpulan bersama mengenai kontrak perkuliahan	Penjelasan rencana pembelajaran semester serta kontrak perkuliahan	10
2	Mahasiswa menghubungkan sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa	1. Mahasiswa menyimpulkan sejarah bahasa Indonesia	Kognitif: <i>Kriteria:</i> Ketepatan, penguasaan, dan	➤ Metode ceramah ➤ Diskusi	Sejarah, Fungsi, dan Kedudukan bahasa Indonesia	5

	Indonesia.	2. Mahasiswa menguraikan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia 3. Mampu menerapkan fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari	sistematika <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi Bentuk tes: Resume materi	terbatas ➤ <i>Pretest</i> ➤ <i>Inquiry</i> ➤ <i>Review</i> Penyimpulan bersama		
3	Mahasiswa menganalisis kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	1. Mahasiswa menguraikan dengan tepat penggunaan huruf abjad (vokal, konsonan, gabungan konsonan, dan diftong dalam bahasa Indonesia) 2. Mahasiswa menuangkan penggunaan huruf kapital dan huruf kecil dengan baik dalam menulis kalimat 3. Mahasiswa tepat dalam penggunaan huruf bercetak	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan, penguasaan, dan sistematika <i>Bentuk tes</i> Tes-kinerja Psikomotorik <i>Kriteria:</i> Ketepatan dalam mempraktikkan dan menganalisis penulisan lambang bunyi dan tanda baca yang baik dan benar sesuai PUEBI <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi	➤ Metode ceramah ➤ Diskusi terbatas ➤ <i>Pretest</i> ➤ <i>Inquiry</i> ➤ <i>Review</i> ➤ Penyimpulan bersama	Pemakaian Huruf 1. (Pemakaian huruf abjad (vokal, konsonan, gabungan konsonan, dan diftong) 2. Pemakaian huruf kapital dan huruf kecil 3. Pemakaian huruf miring 4. Pemakaian huruf tebal)	20

		miring dalam menulis kalimat 4. Mahasiswa tepat dalam penggunaan huruf tebal dalam menulis kalimat	Penugasan: KLIPING (TUGAS 1) Kliping berisi tentang kesalahan-kesalahan berbahasa yang kemudian dianalisis berdasarkan PUEBI.			
4	Mahasiswa menganalisis kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	Mahasiswa menempatkan pemakain tanda baca dengan tepat dalam kalimat dan karangan		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metode ceramah ➤ Diskusi terbatas ➤ <i>Inquiry</i> ➤ Post test ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama 	Pemakaian Tanda Baca 1. Tanda titik (.) 2. Tanda koma (,) 3. Tanda titik dua (:) 4. Tanda titik koma (;) 5. Tanda seru(!) 6. Tanda tanya (?) 7. Tanda ellipsis (...) 8. Tanda kurung((.)) 9. Tanda kurung ([...])siku 10. Tanda petik("...") 11. Tandapetik tunggal('...')	

					12. Tanda apostrof (') 13. Tanda garis miring(/) 14. Tanda hubung (-) Tanda pisah (--)	
5	Mahasiswa menganalisis kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	Mahasiswa menerapkan penulisan kata yang tepat dalam membuat kalimat dan karangan		➤ Metode ceramah ➤ Diskusi terbatas ➤ <i>Inquiry</i> ➤ Post test ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama	Penulisan Kata 1. Kata dasar 2. Kata turunan 3. Kata ulang 4. Kata depan 5. Gabungan kata 6. Kata ganti 7. Kata partikel	
6	Mahasiswa menganalisis kesalahan-kesalahan berbahasa berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Permendikbud Tahun 2015	Mahasiswa mengubah kata asing menjadi bahasa Indonesia berdasarkan kaidah unsur serapan		➤ Metode ceramah ➤ Diskusi terbatas ➤ <i>Post test</i> ➤ <i>Review</i> Penyimpulan bersama	Penulisan Unsur Serapan 1. Proses penulisan unsur serapan 2. Macam-macam unsur serapan	
7	Mahasiswa menguraikan	1. Mahasiswa menguraikan	Kognitif <i>Kriteria:</i>	➤ Diskusi kelompok	Frase dan Klausa 1. Pengertian frase	5

	berbagai jenis frase beserta contohnya dan membuat kalimat yang terdiri atas beberapa frase serta dapat menjelaskan perbedaan frase dan klausa	berbagai jenis frase beserta contohnya 2. Mahasiswa membuat kalimat yang terdiri atas beberapa frase 3. Mahasiswa menguraikan perbedaan frase dan klausa	Ketepatan, penguasaan, dan sistematika <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman. <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi	➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama ➤ Penugasan	2. Jenis-jenis frase 3. Contoh frase 4. Frase dalam kalimat 5. Pengertian Klausa 6. Perbedaan Frase dan Klausa	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					15
9	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif	1. Mahasiswa mengumpulkan macam-macam contoh kalimat 2. Mahasiswa mengkategorikan kalimat efektif dan tidak efektif 3. Mahasiswa menganalisis kalimat 4. Mahasiswa menulis kalimat efektif	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan, penguasaan, dan sistematika <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi <i>Bentuk tes:</i> Soal Post-test Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab,	➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama ➤ Penugasan	Kalimat dan Kalimat Efektif 1. Pengertian kalimat 2. Jenis-jenis kalimat 3. Contoh kalimat 4. Ciri-ciri kalimat efektif 5. Contoh kalimat efektif	5

			menghargai pendapat teman. <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi			
10	Mahasiswa mampu membuat paragraf yang padu	1. Mahasiswa merincikan langkah-langkah membuat paragraf 2. Mahasiswa membedakan jenis-jenis paragraf 3. Mahasiswa mengembangkan paragraf menjadi karangan utuh	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan, penguasaan, dan sistematika <i>Bentuk non-tes:</i> Presentasi <i>Bentuk tes:</i> Soal <i>Post Test</i> Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman. <i>Bentuk non-tes:</i> Observasi	➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama ➤ Penugasan	Paragraf 1. Pengertian paragraf 2. Jenis-jenis paragraf 3. Contoh paragraf 4. Syarat membuat paragraf	5
11	Mahasiswa menguraikan konsep dasar penulisan karya ilmiah	1. Mahasiswa menjelaskan konsep dasar penulisan karya ilmiah 2. Mahasiswa menyimpulkan	Kognitif <i>Kriteria:</i> Ketepatan, penguasaan, dan sistematika <i>Bentuk non-tes:</i>	➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama	Konsep dasar karya ilmiah (pengertian, jenis-jenis, ciri-ciri, sifat penulis ilmiah, dan fungsi karya ilmiah)	20

		konsep dasar penulisan karya ilmiah	Presentasi			
12	Mahasiswa mampu menuliskan notasi ilmiah dengan baik dan tepat	Mahasiswa mampu menuliskan notasi ilmiah dengan baik dan tepat	Bentuk tes: <i>Soal Post Test</i> Afektif <i>Kriteria:</i> Kerjasama dalam kelompok, tanggung jawab, menghargai pendapat teman.	➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama	Notasi Ilmiah 1. Catatan Kaki 2. Kutipan 3. Daftar Pustaka	
13	Mahasiswa dapat menulis artikel	Mahasiswa dapat menulis artikel	<i>Bentuk non-tes:</i> Observasi Penugasan: Karya Ilmiah berupa Artikel minimal 10 lembar	➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama	Artikel Ilmiah 1. Pengertian Artikel 2. Jenis Artikel 3. Ciri-Ciri Artikel 4. Struktur Penulisan Artikel	
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian			➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama	Proposal Penelitian 1. Pengertian Proposal Penelitian 2. Tujuan Proposal Penelitian 3. Jenis Proposal Penelitian 4. Sistematika Penulisan Proposal Penelitian	
15				➤ Diskusi kelompok ➤ Tanya jawab	Tema, judul, dan topik 1. Tema penelitian	

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Review ➤ Penyimpulan bersama 	2. Judul penelitian 3. topik penelitian	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					15

Bengkulu, September 2021

Dosen Pengampu,

Eka Sri Wahyuni, MM