

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Nama Mata Kuliah : Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Satuan Kredit Semester : 3 SKS

Jml Jam kuliah dalam seminggu : 150 menit

Program Studi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dosen/ Penyusun RPS : Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Deskripsi Mata kuliah : Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada program studi S1 Manajemen Dakwah. Pada mata kuliah ini materi yang akan disampaikan antara lain tentang macam-macam karya tulis ilmiah, kode etik penulisan karya tulis ilmiah, format penulisan ilmiah yang berisi tentang pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, penulisan daftar pustaka, penyajian tabel, grafik dan gambar, strategi pemilihan artikel serta teknik mensitusi artikel.

Standar Kompetensi : Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian karya ilmiah, fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, manfaat penyusunan karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya ilmiah; pengumpulan data, pembuatan konsep, penyuntingan, pengetikan atau penyajian; sistematika penulisan skripsi, artikel, makalah, dan laporan

penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi : bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang cara menulis rujukan yang meliputi cara merujuk, cara menulis daftar rujukan, penulisan tabel, penyajian gambar,grafik dan pembuatan skema.

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
1	Menjelaskan Pengantar mata kuliah Teknik Penulisan Karya Ilmiah secara keseluruhan dan mampu menjelaskan macam-macam karya ilmiah	Menjelaskan Pengantar mata kuliah Teknik Penulisan Karya Ilmiah dan macam-macam karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan seluruh materi teknik penulisan karya ilmiah secara ringkas. • Mejelaskan macam-macam teknik penulisan karya ilmiah • Manfaat Penulisan karya ilmiah • Macam-macam karya ilmiah 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dan penilaian mata kuliah teknik penulisan karya ilmiah. 2. Menjelaskan kompetensi dasar di tiap-tiap pertemuan 3. Menjelaskan manfaat mempelajari mata kuliah teknik penulisan karya ilmiah <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan secara global materi yang akan diberikan. 5. Memotivasi Belajar Mahasiswa dengan membuat rencana jadwal kegiatan tiap-tiap mahasiswa selama 1 semester. <p>Penutup</p>	A & D

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari definisi berfikir ilmiah dan ragam karya tulis ilmiah. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan definisi berfikir ilmiah 5. Menjelaskan ragam karya tulis ilmiah. 6. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <p>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
2	Menjelaskan tentang Berfikir ilmiah dan Ragam Karya Ilmiah	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berfikir ilmiah dan macam-macam karya ilmiah	Materi tentang definisi berfikir ilmiah dan macam-macam karya ilmiah letak perbedaan dan persamaannya.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-2. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari definisi berfikir ilmiah dan ragam karya tulis ilmiah. <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan definisi berfikir ilmiah 5. Menjelaskan ragam karya tulis ilmiah. 6. Memberi latihan di kelas. <p>Penutup</p> <p>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	A, B & C
3	Menjelaskan Etika dan Format Penulisan Karya Ilmiah.	a. Menjelaskan tentang kode etik penulis b. Jenis-jenis plagiasi dan menghindarinya c. Format penulisan karya ilmiah.	Materi kode etik dan Etika Penulisan mempelajari tentang: a. Kode etik penulis	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-3. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari kode etik dalam penulisan karya ilmiah <p>Penyajian</p>	A, B, C,D & E

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
			b. Jenis-jenis plagiasi dan cara menghindarinya. c. Format baku penulisan karya ilmiah	<p>4. Menjelaskan kode etik penulis 5. Menjelaskan jenis-jenis plagiasi 6. Menjelaskan cara menghindari plagiasi. 7. Memberi latihan di kelas.</p> <p><u>Penutup</u> 8. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
4	Konsep dan Langkah Menulis Karya Ilmiah	Mahasiswa mengetahui konsep dan langkah-langkah dalam menulis karya ilmiah.	Mempelajari Konsep dan langkah-langkah menulis karya ilmiah.	<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-4 3. Menjelaskan manfaat penulisan artikel ilmiah</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>4. Menjelaskan konsep dan langkah-langkah menulis karya ilmiah 5. Menjelaskan artikel ilmiah untuk jurnal 6. Menjelaskan struktur penulisan artikel ilmiah 7. Memberikan contoh artikel ilmiah. 8. Melakukan tanya jawab tentang format penulisan artikel ilmiah.</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>9. Memberi tugas kepada</p>	A,B & C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>10. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
5	Merangkai Kalimat Lengkap dan Efektif	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pola pembentukan kalimat. b. Bentuk kalimat efektif dan ciri kalimat tidak efektif 	<p>Mempelajari tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pola pembentukan kalimat. b. Bentuk kalimat efektif dan ciri kalimat tidak efektif 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-5 3. Menjelaskan penyusunan pada bagian pendahuluan dan metode penelitian <p>Penyajian</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan cara pembentukan kalimat. 5. Menjelaskan bentuk klaimat efektif dan ciri kalimat tidak efektif. <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya. 	A, B, C,D & E
6	Prinsip Utama dalam Menyusun Paragraf	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip penyusunan paragraf. b. Tanda baca, 	<p>Mempelajari tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip penyusunan paragraf. b. Tanda baca, jumlah baris dan jumlah 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6. 2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-6. 3. Menjelaskan manfaat mempelajari penyusunan artikel ilmiah pada hasil, 	A, B, C,D & E

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
		jumlah baris dan jumlah kalimat dalam sebuah paragraf.	kalimat dalam sebuah paragraf.	<p>pembahasan dan simpulan.</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>4. Menjelaskan cara penyusunan paragraf</p> <p>5. Menjelaskan tentang tanda baca, jumlah baris dan jumlah kalimat dalam paragraf.</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
7	Menyusun Wacana Argumentatif	Mampu menjelaskan tentang wacana argumentative.	Mempelajari tentang wacana argumentative.	<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-7.</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari tentang review artikel jurnal nasional.</p> <p><u>Penyajian</u></p> <p>4. Menjelaskan tentang wacana argumentatif</p> <p>5. Latihan</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>6. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	A,B dan C
8	Merancang Proposal Karya Ilmiah	Mampu merancang rencana proposal ilmiah	Mempelajari tentang membuat proposal ilmiah	<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar</p>	A,B,dan C

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>pertemuan ke-8.</p> <p>Penyajian</p> <p>3. Mahasiswa mempelajari cara membuat proposal ilmiah.</p> <p>4. Mahasiswa mengetahui bagian-bagian dari proposal imiah</p> <p>Penutup</p> <p>5. Menginformasikan materi ujian tengah semester</p>	
9	UTS				
10	Penggunaan Kata Baku, Penggunaan Imbuhan dan Teknik mensitasi artikel ilmiah	Mahasiswa mampu menggunakan Kata Baku, Penggunaan Imbuhan dan Teknik mensitasi artikel ilmiah	Mempelajari tentang: a. Kata baku b. Penggunaan imbuhan c. Teknik mensitasi	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-10.</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari tentang teknik mensitasi artikel ilmiah</p> <p>Penyajian</p> <p>4. Menjelaskan yang dimaksud dengan kata baku</p> <p>5. Menjelaskan cara menggunakan imbuhan</p> <p>6. Mengajarkan teknik mensitasi karya ilmiah.</p> <p>7. Memberi latihan di kelas.</p> <p>Penutup</p> <p>8. Memberi tugas kepada</p>	A

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				<p>mahasiswa untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>9. Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	
11	Merancang Proposal Karya Ilmiah	Mampu merancang sebuah proposal karya ilmiah	<p>Mempelajari tentang:</p> <p>Praktek menulis karya ilmiah</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11.</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-11</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari penulisan pustaka</p> <p>Penyajian</p> <p>Praktek penulisan proposal karya ilmiah.</p> <p>Penutup</p> <p>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	A & B
12	Merancang Proposal Karya Ilmiah	Mampu merancang sebuah proposal karya ilmiah	<p>Mempelajari tentang:</p> <p>Praktek menulis karya ilmiah</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12</p> <p>2. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-12</p> <p>3. Menjelaskan manfaat mempelajari penyusunan artikel</p> <p>Penyajian</p> <p>Praktek penulisan proposal karya ilmiah.</p> <p>Penutup</p> <p>Menginformasikan materi</p>	A & B

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				pertemuan selanjutnya.	
13	Presentasi Proposal Karya Ilmiah	Presentasi proposal yang telah dibuat	Mahasiswa memperäsentasikan rencana proposal yang telah dibuat.	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-13 Menjelaskan manfaat mempelajari membuat proposal karya ilmiah <p><u>Penyajian</u></p> <p>Mahasiswa presentasi rencana proposal karya ilmiah</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</p>	Semua literatur
14	Presentasi Proposal Karya Ilmiah	Presentasi proposal yang telah dibuat	Mahasiswa memperäsentasikan rencana proposal yang telah dibuat.	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-14. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-14. Menjelaskan manfaat mempelajari membuat proposal karya ilmiah <p><u>Penyajian</u></p> <p>Mahasiswa presentasi rencana proposal karya ilmiah</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>Menginformasikan materi</p>	Semua literatur

Pertemuan ke :	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan/Materi	Aktifitas Pembelajaran	Rujukan
				pertemuan selanjutnya.	
15	Evaluasi perkuliahan Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Evaluasi perkuliahan	Tanya jawab tentang teknik penulisan karya ilmiah	<u>Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-15. Menjelaskan kompetensi dasar pertemuan ke-15. Menjelaskan manfaat mahasiswa dalam mempresentasikan artikel ilmiah 	
16	UAS				

Level Taksonomi :

Kognitif		Psikomotor		Afektif	
Pengetahuan (knowledge)		Peniruan (immitation)		Menerima (receiving)	
Pemahaman (comprehension)	15 %	Manipulasi (manipulation)		Menanggapi (responding)	10 %
Penerapan (application)	15 %	Ketepatan (precision)	5%	Menilai (valuing)	
Analisis (analysis)	30 %	Artikulasi (articulation)		Mengelola (organizing)	5 %
Sintesis (synthesis)	10 %	Pengalamian (naturalization)	10 %	Menghayati (characterizing)	
Evaluasi (evaluation)					

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	30 %
Ujian Tengah Semester	30 %
Tugas Mandiri	10 %
Kehadiran Mahasiswa	20 %
Sikap	10 %
Total	100 %

Daftar Referensi

- A. Adib Sofia, Metode Penlisan Karya Ilmiah, Bursa Ilmu, Yogyakarta, 2017
- B. Barnawi & M Arifin. Teknik Penulisan Karya ilmiah. Penerbit Ar-Ruzz Media, Jogyakarta, 2015
- C. William Chang. Metodelogi Penulisan Ilmiah: Teknik Penulisan Esai, skripsi, Tesis, dan Disertasi Untuk Mahasiswa. Penerbit Erlangga Editor Hilarius Wibi Haedani, Jakarta, 2014.
- D. Winarno Surakhmad. Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Laporan Ilmiah-Tesis-Disertasi.PT.Kompas, Jakarta, 2015.
- E. Avip syaefullah. Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.PT Grasindo, Jakarta.2015
- F. Wahyu Wibowo. Berani Menulis Artikel; Babak Baru Kiat Menulis Artikel untuk Media Cetak. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2006.

Disusun oleh :	Disahkan oleh :
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi
Dr. Nelly Marhayati, M.Si	Ashadi Cahyadi, M.Sos