



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BENGGKULU

		Nama MK	Kode	SKS	Semester
I	Identitas Mata Kuliah	<i>TEFL</i>			
		Team Teaching	Kota/tgl/bln/Th	Koordinator MK	Ketua Prodi
		Fera Zasrianita, M.Pd			
II	Deskripsi Singkat Mata Kuliah/ Sinopsis	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep teoritis tentang berbagai metode pembelajaran Bahasa Inggris yang sedang berkembang serta mendiskusikannya dan jika memungkinkan mencobakan prinsip-prinsip pembelajaran tersebut di dalam kelas untuk didiskusikan bersama. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengambil keputusan strategis yang berkaitan bidang pengetahuan pengajaran Bahasa Inggris serta mengaitkannya dengan kehidupan nyata dengan pemanfaatan IPTEKS.			
		CP lulusan Program Studi (LO Prodi)			

<p style="text-align: center;">III</p>	<p style="text-align: center;">Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>A. Sikap(S)</p> <p>S5 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S8 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>B. Keterampilan Umum(KU)</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.; dan</p>
---	---	---

KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola

C. Keterampilan Khusus (KK)

- KK1 Mengkaji konsep, prinsip, teknik dan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa inggris dengan memanfaatkan Iptek yang berorientasi pada kecakapan hidup di tingkat dasar, menengah, dan atas.;
- KK2 Mengaplikasikan bahasa Inggris secara lisan dan tertulis dalam konteks komunikasi umum, akademis dan pekerjaan sesuai dengan standar mutu internasional

D. Pengetahuan (P)

- P1 Menguasai konsep, prinsip, teknik dan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa inggris dengan memanfaatkan Ipteks yang berorientasi pada kecakapan hidup di tingkat dasar dan menengah secara mendalam.
- P2 Menguasai konsep teoritis budaya, tata nilai institusi serta sejarah dan pemikiran modern masyarakat negara-negara berbahasa Inggris secara mendalam

CP Mata Kuliah (LO Mata Kuliah)

A. Sikap (S)

- 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 2) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

B. Keterampilan Umum(KU)

Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran dengan *integrated skills* di kelas dengan menggunakan pendekatan, metode, dan teknik pengajaran yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa Inggris

C. Keterampilan Khusus(KK)

- 1) Mengidentifikasi, Menjelaskan/ menguraikan antara *approach, method, dan technique* pada konteks *English language teaching*
- 2) Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada *The 19th and Early to Mid-20th Century*
- 3) Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada *The Mid-to-Late-20th Century*
- 4) Menganalisis *Communicative Approach* dalam konteks *English languageteaching*
- 5) Mengevaluasi pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada *The 21th Century*
- 6) Merancang dan memberikan contoh pembelajaran Bahasa Inggris dengan *Scientific Methods*

D. Pengetahuan(P)

Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip, dan teknik dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan Iptek yang berorientasi pada kecakapan hidup di tingkat dasar dan menengah secara mendalam

IV	Media Pembelajaran	Software	Hardware
		<i>E-learning STKIP PGRI Sumatera Barat</i>	<i>Buku, Bahan Ajar</i>

V	Mata Kuliah Prasyarat	Tidak merupakan mata kuliah prasyarat					
VI	Mg Ke-	CP-MK (LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Assessment/Penilaian	
						Indikator	Bobot
	1	Mampu mengenal tujuan mata kuliah, tugas-tugas, dan membangun atmosfer perkuliahan pada mata kuliah <i>Teaching English as Foreign Language</i>	Pengenalan mata kuliah dan RPS, menjelaskan sekilas tujuan mata kuliah <i>English as Foreign Language</i> secara umum	Membahas RPS, Ceramah	3 SKS x 50/150 Menit	Ketepatan	
	2	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan membedakan antara <i>approach, method, dan technique</i> pada konteks <i>English language teaching</i>	- <i>Approach, Method, Technique in English language Teaching</i>	Ceramah, Diskusi	3 SKS x 50/150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, Dan Pengetahuan	S = 20% KU= 20% KK= 20% Q= 5%
	4-5	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The 19th and Early to Mid-20th Century</i>	- <i>Grammar Translation Method</i> - <i>Direct Method</i> - <i>Classicist</i>	Ceramah, Diskusi	3 SKS x 50/150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, Dan Pengetahuan	
	6-7	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The Mid-to-Late-20th Century</i>	- <i>Audio-lingual</i> - <i>Audio-visual</i> - <i>Silent Way</i> - <i>Total Physical Response</i> - <i>Behaviorism</i> - <i>Cognitive Code</i>	Ceramah, Diskusi, Demonstrasi	3 SKS x 50/150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, Dan Pengetahuan	
	8	Mid- Test		Written examination	3 SKS 150		

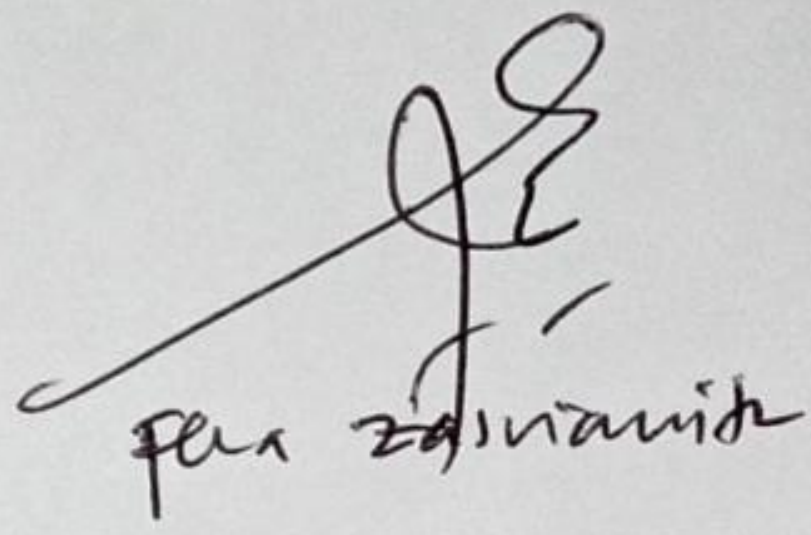
					Menit		
	9-10	Menganalisis <i>Communicative Approach</i> dalam konteks <i>English language teaching</i>	- <i>Communicative Language Teaching</i> - <i>Content Based Learning</i> - <i>Task Based Learning</i> - <i>Constructivism</i>	Demonstrasi Resitasi	3 SKS x 50/ 150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan	
	11-12	Mengevaluasi pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada <i>The 21th Century</i>	- <i>Multilingual approach</i> - <i>Didactic of Plurilingualism</i> - <i>Third Language Acquisition</i>	Ceramah, Diskusi	3 SKS x 50/ 150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan	
	13-14	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pembelajaran Bahasa Inggris dengan <i>Scientific Methods</i>	- <i>Scientific Approach</i> - <i>Student Centre Learning SCL (Discovery Learning, Inquiry Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning)</i>	Diskusi Perancangan	3 SKS x 50/ 150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan	
	15-16	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris dengan <i>integrated skills</i> di kelas	- <i>Integrated Skills</i>	Demonstrasi Diskusi	3 SKS x 50/ 150 Menit	Ketepatan, Kebenaran, Sikap, Keterampilan, dan Pengetahuan	
	17	Final Test					Ketepatan, Keaktifan, Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

VII	Norma Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran mahasiswa minimal 80% (3 kali tidak hadir), bagi yang tidak memenuhi syarat maka tidak diizinkan mengikuti ujian akhirsemester. 2. Datang tepat waktu sebelum perkuliahan dimulai dan mahasiswa yang terlambat 15 menit diberikan tugastambahan. 3. Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, diskusi, dan mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang sudahdisepakati. 4. Berpakaian rapi dan mengikuti tata tertib kampus dan peraturan berdasarkan dosen yang bersangkutan demi kelancaran proses belajarmengajar. 5. Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian MID atau tidak menyerahkan tugas sesuai dengan jadwal tidak akan dilayani, kecuali sakit dan halangan penting yang dibuktikan dengan keterangan dari yangberwenang. 																			
VIII	Nilai Akhir	Penilaian	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Sikap</td><td>20%</td></tr> <tr><td>2</td><td>Ketrampilanumum</td><td>20%</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ketrampilankhusus</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4</td><td>Quiz</td><td>5%</td></tr> <tr><td>5</td><td>UTS</td><td>15%</td></tr> <tr><td>6</td><td>UAS</td><td>20%</td></tr> </table>	1	Sikap	20%	2	Ketrampilanumum	20%	3	Ketrampilankhusus	20%	4	Quiz	5%	5	UTS	15%	6	UAS	20%
1	Sikap	20%																			
2	Ketrampilanumum	20%																			
3	Ketrampilankhusus	20%																			
4	Quiz	5%																			
5	UTS	15%																			
6	UAS	20%																			
		Standar Konversi Nilai yang direncanakan	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>Nilai Total ≥ 80</td></tr> <tr><td>B</td><td>$65 \leq$ Nilai Total < 80</td></tr> <tr><td>C</td><td>$55 \leq$ Nilai Total < 65</td></tr> <tr><td>D</td><td>$45 \leq$ Nilai Total < 55</td></tr> <tr><td>E</td><td>Nilai Total < 45</td></tr> </table>	A	Nilai Total ≥ 80	B	$65 \leq$ Nilai Total < 80	C	$55 \leq$ Nilai Total < 65	D	$45 \leq$ Nilai Total < 55	E	Nilai Total < 45								
A	Nilai Total ≥ 80																				
B	$65 \leq$ Nilai Total < 80																				
C	$55 \leq$ Nilai Total < 65																				
D	$45 \leq$ Nilai Total < 55																				
E	Nilai Total < 45																				
IX	Daftar Pustaka	Wajib	<ol style="list-style-type: none"> a. Richards, J.C, & Rodgers, T,S. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge UniversityPress. b. Harmer, J. 2001. How to Teach English. London: Longman. c. Harmer, J. 2005. The Practice of English Language Teaching. Malaysia: Pearson d. Brown, H.D. 2003. Teaching by Principles. London: Longman 																		
		Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> a. Gebhard, J.G. Teaching English as A Foreign or Second Language. America: MichiganPress b. Wilson, J.J. 2008.How to teach listening.London: Longman Press c. Harmer, J. 2004. How toteach writing. Edinburgh: Longman Press d. Any related books or learningmaterials 																		
		Journal	<ol style="list-style-type: none"> a. Fadillah.M. (2014).ImplementasiKurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA.Yogyakarta.AR-RUZZMEDIA. b. Hosnan, M. (2016).Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.Bogor: 																		

			<p>Ghalia Indonesia</p> <p>c. Kemendikbud. (2014). <i>Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SMP Bahasa Inggris</i>. Jakarta: Kemendikbud</p> <p>d. Sofwan, Imam Muh. 2016. The Use of Scientific Approach in Teaching English as A Foreign Language at SMP N 1 Jakarta. <i>The 5th ELTLT International Conference Proceedings October 2016</i>.</p> <p>e. Sukiyadi, Didi & Wahyudin, Yudhi Achmad. (2015). A Closer Look At the Implementation of The Curriculum 2013 in Indonesia: Should Scientific Approach be Used in EFL Classroom?. <i>RJES Vol 2, No 2, July – Desember 2015</i>.</p> <p>f. Zaim, M. (2017). Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia. <i>Asian Social Science, Vol 13, No 2; 2017</i>.</p>
--	--	--	---

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Fera Zaimanida