

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING
METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
METODOLOGI PENELITIAN		Mata Kuliah Kemampuan Kompetensi	6	V	28 Agustus 2021		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Ketua Prodi			
	Ahmad Syarifin, M.Ag			Adi Saputra, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI						
	1.b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 1.h Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 1.i Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. 2.f Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan. 3.a Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .						

CP-MK	
	<p>M1 Dapat menjelaskan arti, fungsi, jenis-jenis, unsur-unsur dan langkah-langkah penelitian</p> <p>M2 Dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan</p> <p>M3 Mampu merumuskan hipotesis dengan variabel-variabel yang terukur, landasan teori yang relevan, argumentasi logis dan teknik pengujian yang jelas</p> <p>M4 Bisa menentukan populasi yang tepat, memilih teknik pengambilan sampel yang benar dan menetapkan sumber data yang cocok</p> <p>M5 Mampu memilih teknik pengumpulan data yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian.</p> <p>M6 Bisa menyusun angket yang tepat, membuat pedoman dan isi wawancara yang benar, menyusun tes yang sesuai dan membuat format observasi yang cocok dengan kebutuhan penelitian yang bersangkutan.</p> <p>M7 Mampu mengolah data hasil penelitian seperti klasifikasi, tabulasi, interpretasi, analisa dan menarik kesimpulan</p> <p>M8 Bisa membuat contoh proposal penelitian sederhana yang benar</p>
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan ini memaparkan konsep metodologi penelitian, wilayah kajian penelitian pendidikan, unsur-unsur, langkah-langkah dan syarat penelitian, teknik pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, pembuatan proposal dan laporan hasil penelitian dalam bidang pendidikan agama islam
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Metodologi Penelitian 2. Wilayah kajian dan Masalah Penelitian pendidikan 3. Hipotesis Penelitian 4. Populasi dan Sampel 5. Teknik Pengumpulan Data 6. Disain penelitian (Latar Belakang Masalah, Identifikasi dan Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah,

	Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Merumuskan Hipotesis. Teorisasi) 7. Presentasi Proposal																			
Kepustakaan	1. Sugiyono, Metodologi Penelitian Kualitatif, kuntuitatid, R&D 2. Nana Sudjana dan Ibrahim, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i> , Bandung: Sinar Baru, tt. 3. Suharsimi Arikunto, <i>Manjemen Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta, tt. 1.																			
	<table border="1"> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Pendukung :							1.						
Pendukung :																				
1.																				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : WAG, Google Classroom, MS Office, Power Point, Mentimeter, Kahoot			Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone																
Dosen/Team Teaching																				
Mata kuliah syarat																				
Mg Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)														
1	a. Mengenal tujuan pembelajaran	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Daring Via WAG, Google Classroom dan	Mahasiswa memahami ragam definisi metode																

	b.Menyetujui RPS dan kontrak kuliah c.Teridentifikasi pemahaman tentang MP	Ekplorasi Pemahaman tentang MP	Siakad. Tanya jawab [Daring: 6 x 50] 4 T 2 P	penelitian		
2	Menjelaskan Pengertian, Fungsi Penelitian. Unsur penelitian, langkah umum penelitian dan jenis-jenis penelitian	Konsep Metodologi Penelitian a. Pengertian dan fungsi penelitian sebagai cara ilmiah dalam menemukan kebenaran b. Unsur-unsur penelitian c. Langkah- langkah umum penelitian d. Jenis-jenis penelitian	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad. Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50] 4 T 2 P	Mahasiswa melakukan book review Dosen Mereview hasil presentase mahasiswa	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi review c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
3	Menjelaskan wilayah kajian dan Masalah Penelitian	Wilayah kajian dan Masalah Penelitian	Daring Via WAG, Google	Mahasiswa melakukan	a. Ketepatan penjelasan	

	<p>pendidikan.</p> <p>Pengertian masalah dan melakukan identifikasi masalah penelitian pendidikan</p>	<p>pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan ciri masalah penelitian b. Sumber dan seleksi masalah c. Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah 	<p>Classroom dan Siakad.</p> <p>Partisipatif, Diskusi,</p> <p><i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50]</p> <p>4 T 2 P</p>	<p>observasi tentang masalah pendidikan dilapangan.</p> <p>Membuat contoh identifikasi masalah dan disikusikan di kelas</p>	<p>b. Kebenaran hasil observasi</p> <p>d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</p>	
4	<p>Menjelaskan wilayah kajian penelitian pendidikan.</p> <p>Pengertian masalah dan melakukan identifikasi masalah penelitian pendidikan</p>	<p>Wilayah kajian dan Masalah Penelitian pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Pengertian dan ciri masalah penelitian e. Sumber dan seleksi masalah f. Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah 	<p>Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad.</p> <p>Partisipatif, Diskusi,</p> <p><i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50]</p> <p>4 T 2 P</p>	<p>Mahasiswa melakukan observasi tentang masalah pendidikan dilapangan.</p> <p>Membuat contoh identifikasi masalah dan disikusikan di kelas</p>	<p>c. Ketepatan penjelasan</p> <p>d. Kebenaran hasil observasi</p> <p>e. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</p>	
5	Menjelaskan pengertian, fungsi dan jenis hipotesis.	Hipotesis Penelitian	<p>Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad.</p>	<p>Mahasiswa membuat contoh hipotesis dan</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan</p> <p>b. Daya Tarik Komunikasi</p>	

	Membuat contoh hipotesis dan menjelaskan cara pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> syarat, dan jenis-jenis hipotesis b. Variabel-variabel hipotesis c. Model-model perumusan hipotesis d. Pengujian hipotesis dan tindak lanjutnya dalam penelitian 	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50] 4 T 2 P	presentasi di kelas	c. Kebenaran hasil resume	
6	Membedakan populasi dan sampel. Menetapkan sampel sesuai dengan tekniknya	Populasi dan Sampel <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan cara menetapkan populasi b. Pengertian sample dan alas an-alasan pengambilannya c. Teknik-teknik pengambilan sampel beserta 	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad. Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50] 4 T 2 P	Mahasiswa melakukan latihan penetapan populasi dan sampel dan presentasi kalas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran hasil latihan c. Daya Tarik Komunikasi	

		<p>syarat dan prosedurnya (<i>sample random sampling, stratified random sampling, areal random sampling, random dan nonrandom sampling</i>, Accidental sampling, Pengambilan sample sembarang cara. Penggunaan cara undian, ordinal dan table bilangan random</p>				
7	Memahami dan membuat instrumen Penelitian	<p>Teknik Pengumpulan Data (5x)</p> <p>a. Jenis-jenis data dan teknik-teknik pengumpulan</p>	<p>Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming Interactive Lecturing</i>, tanya jawab, Refleksi Kritis</p>	<p>Mahasiswa membuat resume materi dan diskusi di kelas</p>	<p>a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi resume c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase</p>	

		b. Pertimbangan dalam memilih teknik pengumpulan data				
8		d. Angket: pengertian, sasaran, jenis-jenis dan cara menyusunnya serta kelebihan dan kekurangannya	e. Wawancara: pengertian, sasaran, jenis-jenis penyusunan dan melaksanakan nya, serta kelebihan dan kekurangannya	e. Observasi: pengertian, sasaran, jenis-jenis, penyusunannya serta kekuatan dan kelemahannya	Tes: penyusunan, pelaksanaan dan pengolahannya	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10	Memahami dan membuat desain penelitian dalam bentuk proposal skripsi	Disain penelitian (Latar Belakang Masalah, Identifikasi dan Perumusan Masalah,	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad. Partisipatif, Diskusi,	Mahasiswa membuat membuat concept note desain penelitian	a. Ketepatan penjelasan b.Kebenaran isi desain c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	

		Pembatasan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Merumuskan Hipotesis. Teorisasi.	<i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50] 4 T 2 P			
11		Presentasi Proposal	Daring Via WAG, Google Classroom dan Siakad. Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 6 x 50] 2 T 4 P	Mahasiswa membuat proposal dan presentase dikelas dan ditanggapi oleh anggota kelas yang lain	a. Ketepatan penjelasan b. Daya Tarik Komunikasi	
12		Presentasi Proposal		sda	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi Proposal c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
13		Presentasi Proposal		Sda	Sda	

14		Presentasi Proposal		Sda	Sda		
15		Presentasi Proposal		Sda	Sda		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					30	
							100%

Bengkulu, September 2021
Pengampu Mata Kuliah

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003