



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Mata Kuliah : Perkembangan Anak I__

Kelas : D

SKS : 3

Capaian : 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pertemuan pertama membahas tentang RPS, kontrak perkuliahan, penyampaian materi pengantar psikologi	1. Pengertian psikologi 2. sejarahnya 3. tokoh-tokoh kontemporer dan klasik	Jitsi, VN, diskusi dan tanyajawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian psikologi secara etimologi dan terminologi Ketepatan menyebutkan tokoh-	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan materi tentang konsep dasar psikologi	1. Buku-buku yang berkaitan dengan pengantar dan konsep psikologi
2	Pembahasan tentang Gejala-gejala psikologis dan konsep psikologi	Teori tentang gejala-gejala psikologi, macam-macam gejala psikologi, penyebab	VN, Jitsi, Diskusi tanya jawab di room siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, menganalisis dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian gejala-gejala psikologis?, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan materi	Buku-buku yang berkaitan dengan psikologi umum dan psikologi perkembangan
3	Pembahasan tentang konsep psikologi perkembangan, pengertian pertumbuhan,	Segala Sesuatu yang berkaitan tentang teori perkembangan psikologi perkembangan	VN, Jitsi, Diskusi room siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian perkembangan psikologi perkembangan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep psikologi perkembangan dan pertumbuhan.	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock
4	Pembahasan tentang hukum konvergensi menurut teori psikologi		VN, Jitsi, Diskusi room siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian hukum konvergensi, Ketepatan menyebutkan macam-	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum konvergensi menurut teori psikologi, mahasiswa mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan tentang hukum	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang masa peka dan kepribadian anak	kajian-kajian yang berkaitan dengan masa peka dan teori kepribadian anak	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep masa peka, Ketepatan menyebutkan macam-macam masa peka pada anak dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang masa peka dan kepribadian anak	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
6	Pembahasan tentang faktor dan arah perkembangan individu	Segala sesuatu tentang faktor dan arah perkembangan individu	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang faktor-faktor perkembangan individu, Ketepatan menyebutkan hal-hal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang faktor dan arah perkembangan individu. faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
7	Pembahasan tentang Aliran-aliran Nativisme, empirisme dan konvergensi		Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teori pada aliran Nativisme, Empirisme dan Konvergensi. Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori-teori pada aliran-aliran Nativisme, Empirisme dan Konvergensi	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Mengerjakan, Mencermati, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian psikologi umum dan psikologi perkembangan, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang telah diberikan selama 7 kali pertemuan.	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
9	Pembahasan tentang Teori Psikoanalisa		Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang teori perkembangan Anak	Ketepatan menjelaskan tentang teori psikoanalisa, Ketepatan menyebutkan tokoh dan sejarah tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang konsep psikoanalisa serta tahap-tahap perkembangan AUD	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
10	Pembahasan tentang teori psikososial	Segala sesuatu yang berkaitan dengan pembahasan psikososial	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal teori psikososial	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian teori psikoanalisa, Ketepatan menyebutkan tahap-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang teori psikososial serta tahap perkembangan yang mempengaruhinya	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
11	Pembahasan tentang teori perkembangan kognitif Piaget dan teori moral Kohlberg	teori-teori yang berkaitan dengan pembahasan kognitif dan moral	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal konsep tentang teori kognitif pada AUD dan teori	Ketepatan menjelaskan pengertian teori kognitif dan moral, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penertian tentang teori kognitif menurut Piaget dan teori moral kohlberg	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
12	Pembahasan tentang teori Skinnerpada perkembangan AUD	Konsep-konsep yang berkaitan dengan teori skinner padan perkembangan AUD	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang teori perkembangan AUD	Ketepatan menjelaskan konsep Skinner tentang AUD, Ketepatan menyebutkan faktor-faktor yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori perkembangan menurut Skinner	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang fase dan tugas perkembangan AUD	Kajian yang berkaitan dengan fase dan tugas perkembangan AUD	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang fase dan perkembangan AUD	Ketepatan menjelaskan tentang fase perkembangan, tentang tugas perkembangan AUD, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang fase dan tugas perkembangan pada AUD	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
14	Pembahasan tentang masa pranatal	Kajian-kajian tentang masa pranatal	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang perkembangan masa	Ketepatan menjelaskan tentang konsep pranatal, Ketepatan menyebutkan faktor-faktor yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang perkembangan masa pranatal dan perkembangan ibu pada masa mengandung	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
15	Pembahasan tentang masa neonatal	Kajian-kajian tentang masa neonatal	Blended Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang perkembangan masa	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian neonatal, Ketepatan menyebutkan faktor-faktor yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang perkembangan masa neonatal	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Mengamati dengan teliti dan Menjawab soal dengan cermat.	Ketepatan menjelaskan menjelaskan tentang perbedaan pertumbuhan dan perkembangan,	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang seluruh materi yang telah dibahas dan didiskusikan selama 1 semester	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak Elizabeth Hurlock serta buku-buka

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 17 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501