



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Ahmad Abas Musofa

NIDN : 2023078601

Mata Kuliah : DIGITALISASI DAN KAJIAN NASKAH MELAYU__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Agar mahasiswa mengetahui dan dapat mengaplikasikan proses digitalisasi naskah dan menggunakan naskah-naskah sebagai sumber sejarah.

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 1 | Pengantar perkuliahan | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkuliahan | |
| 2 | Pembahasan tentang strategi perawatan naskah kuno | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan strategi perawatan naskah kuno | |
| 3 | Pembahasan tentang teori proses digitalisasi naskah | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teori proses digitalisasi naskah | |
| 4 | Pembahasan tentang konservasi naskah | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konservasi naskah | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang restorasi naskah | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan restorasi naskah | |
| 6 | Pembahasan tentang katagolisasi naskah | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan katagolisasi naskah | |
| 7 | Pembahasan tentang riset naskah | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan riset naskah | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | UTS | |
| 9 | Pembahasan tentang Naskah Kaganga Bengkulu | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Naskah Kaganga Bengkulu | |
| 10 | Pembahasan tentang Naskah Arab Melayu | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Naskah Arab Melayu | |
| 11 | Pembahasan tentang Naskah Nusantara | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Naskah Nusantara | |
| 12 | Pembahasan tentang Naskah/manuskrip Islam Indonesia | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Naskah/manuskrip Islam Indonesia | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang Praktek digitalisasi naskah ke pemilik pribadi | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan Praktek digitalisasi naskah ke pemilik pribadi | |
| 14 | Pembahasan tentang Praktek digitalisasi naskah di Musium Bengkulu | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan Praktek digitalisasi naskah di Musium Bengkulu | |
| 15 | Pembahasan tentang Praktek digitalisasi naskah di Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Bengkulu | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan Praktek digitalisasi naskah di Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Bengkulu | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 09 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Arum Puspitasari, MA.
NIDN : 230025162

Ahmad Abas Musofa
NIDN : 2023078601