



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Jul Hendri, Lc., M.Hum
NIDN	:
Mata Kuliah	: KODIFIKASI AL-QUR'AN
Kelas	: A
SKS	: 3
Capaian	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, serta mengambil pelajaran dari sejarah kodifikasi al-Qur'an dari masa al-Qur'an diturunkan hingga pada masa percetakan al-Qur'an pada saat ini.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang pegantar perkuliahan Mahasiswa dapat menganalisis pengertian Kodifikasi AL-Qurán Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian, ruang lingkup Ilmu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tugas 20 % UTS 35 %, dan UAS 45 %	Mahasiswa mampu memahami deskripsi mata kuliah dan sistem pembelajaran pada mata kuliah kodifikasi al-Qur'an	
2	topik pembahasan tentang definisi kodifikasi al-Qur'an		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang definisi kodifikasi al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang definisi kodifikasi al-Qur'an	
3	topik pembahasan tentang Sejarah Turunnya al-Qur'an dan Pengajarannya		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah turunnya al-Qur'an serta pengajarannya pada masa Rasulullah SAW.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang sejarah turunnya al-Qur'an serta pengajarannya pada masa Rasulullah SAW.	
4	topik pembahasan tentang Rekaman dan Penyusunan al-Qur'an pada Masa Rasulullah saw	proses penyusunan al-Qur'an pada masa Rasulullah SAW.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang proses penyusunan al-Qur'an pada masa Rasulullah SAW.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang proses penyusunan al-Qur'an pada masa Rasulullah SAW.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang tentang kodifikasi al-Qur'an pada Masa Abu Bakar		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang proses kodifikasi al-Qur'an pada masa Kekhalifahan Abu Bakar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang proses kodifikasi al-Qur'an pada masa Kekhalifahan Abu Bakar	
6	topik pembahasan tentang Peran Umar dalam Kodifikasi al-Qur'an		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang bagaimana peran dari Umar bin Khattab terhadap pengkodifikasian al-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang bagaimana peran dari Umar bin Khattab terhadap pengkodifikasian al-Qur'an	
7	topik pembahasan tentang Kodifikasi al-Qur'an pada masa Usman	bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an pada masa Usman	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an pada masa Usman	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an pada masa Usman	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal-soal uts	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal uts	
9	topik pembahasan tentang Perbedaan Kodifikasi al-Qur'an pada Masa Abu Bakar dan Usman		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan dari kodifikasi al-Qur'an pada masa Abu Bakar dan Usman	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang perbedaan dari kodifikasi al-Qur'an pada masa Abu Bakar dan Usman	
10	topik pembahasan tentang Kodifikasi pada Masa Ali bin Abi Thalib		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an pada masa Ali bin Abi Thalib	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an pada masa Ali bin Abi Thalib	
11	topik pembahasan tentang Kodifikasi al-Qur'an Pasca Khulafaurasyidin		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an setelah era empat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang bagaimana perkembangan kodifikasi al-Qur'an setelah era empat khalifah besar Islam	
12	topik pembahasan tentang Tertib Ayat dalam al-Qur'an	Tertib Ayat dalam al-Qur'an	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Tertib Ayat dalam al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Tertib Ayat dalam al-Qur'an	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Tertib Surat dalam al-Qur'an	Tertib Ayat dalam al-Qur'an	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Tertib Surat dalam al-Qur'an	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Tertib Surat dalam al-Qur'an	
14	topik pembahasan tentang Sejarah Percetakan al-Qur'an		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah percetakan al-Qur'an dari masa ke masa hingga kini.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang sejarah percetakan al-Qur'an dari masa ke masa hingga kini.	
15	topik pembahasan tentang evaluasi materi pembelajaran yang sudah dipelajari		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya secara keseluruhan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang materi-materi yang sudah dipelajari secara keseluruhan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal uas	
17	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
18	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
19	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
20	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
21	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
22	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
23	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
24	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
25	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
26	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
27	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
28	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
29	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
30	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
31	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
32	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 30 September 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA
 NIDN : 2006097801

Jul Hendri, Lc., M.Hum
 NIDN :