



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : MATEMATIKA DALAM KAJIAN ISLAM__

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : CPL-PRODI

S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah dan pendahuluan dan pengertian hakikat matematika, epistemologi matematika dan ontology matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan KBM	Mahasiswa mampu menjelaskan ttg aturan KBM, Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hakikat matematika, epistemologi matematika dan	
2	Pembahasan tentang perkembangan matematikah dan tokoh matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
3	Pembahasan tentang perkembangan matematikah dan tokoh matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
4	Pembahasan tentang perkembangan matematikah dan tokoh matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang perkembangan matematikah dan tokoh matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
6	Pembahasan tentang perkembangan matematikah dan tokoh matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan, perkembangan awal matematika. matematika di peradaban manusia dan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
7	Pembahasan menjelaskan konsep dasar matematika dalam Al quran dan struktur matematika bilangan 19 dalam Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanMahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar matematika dalam	
8	UTS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal	
9	Pembahasan tentang menjelaskan konsep dasar matematika dari Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan konsep dasar matematika dari Al-Quran	
10	Pembahasan tentang menjelaskan matematika dari sudut pandang Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan matematika dari sudut pandang Al-Quran	
11	Pembahasan tentang menjelaskan jual beli			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan jual beli	
12	Pembahasan tentang menjelaskan jual beli			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan jual beli	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang menjelaskan dasar?dasar faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan dasar?dasar faraidh	
14	Pembahasan tentang menjelaskan rukun faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	mahasiswa mampu menjelaskan rukun faraidh	
15	Pembahasan tentang melakukan perhitungan dalam masalah faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes: o Tulisan makalah o Persentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan melakukan perhitungan dalam masalah faraidh	
16	UAS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal	

Mengetahui,,



Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801