



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT WAKAF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
USHUL FIQH		MZW-21005	Mata Kuliah Keahlian	1-1	II	Agustus 2018
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		1. Adi Setiawan, M.E.I		Dr. Nurul Hak, MA		Yenti Sumarni, MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Praktisi Lembaga Zakat dan Wakaf			
	(3.a)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	(3.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	(3.c)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	(3. d)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara.				
	(3b.2)	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural				

	CP-MK	
	M1	Mampu menganalisis tentang perkembangan Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh, Perbedaan antara ushul fiqh, fiqh dan qawaid al-fiqhiyyah
	M2	Mampu memahami Pembagian hukum syar'i: taklifi, Pembagian hukum syar'i: wadhi', Sumber/dalil hukum Islam yang disepakati, Sumber/dalil hukum islam yang diperselisihkan, Al-ahkam al-syar'iyyah dan implikasinya dalam perbuatan manusia (mukallaf), Mahkum alaihi : mukallaf, pembagian ahliyah dalam ushul fiqh
	M3	Mampu mempraktekkan metode Ijtihad dan Fatwa dalam ekonomi islam
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh, Pembagian hukum syar'I, Sumber/dalil hukum islam Mahkum alaihi : mukallaf, dan Fatwa dalam ekonomi islam serta Kaidah-kaidah ushuliyyah	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh 2. Perbedaan antara ushul fiqh, fiqh dan qawaid al-fiqhiyyah 3. Ulama-ulama ushul fiqh, mazhab ushul fiqh dan karya dalam bidang ushul fiqh 4. Pembagian hukum syar'i: taklifi 5. Pembagian hukum syar'i: wadhi' 6. Sumber/dalil hukum islam yang disepakati 7. Sumber/dalil hukum islam yang diperselisihkan 8. Al-ahkam al-syar'iyyah dan implikasinya dalam perbuatan manusia (mukallaf) 9. Mahkum alaihi : mukallaf, pembagian ahliyah dalam ushul fiqh 	

	10. Ijtihad dan metode-metodenya 11. Fatwa dalam ekonomi islam 12. Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah dan tasri'iyah. 13. Kaidah-kaidah fihiyyah
Pustaka	<div>Utama</div> REFERENSI : Muhammad Abu zahrah, Ushul Fiqh, Kairo: Dar al-fikr al-‘arabi, 2006 Terjemahan <i>al-Fiqh al-Islam wa Adillatuhu</i> , Penulis:Wahbah al-Zuhaily, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, cet. VII. https://dsnmu.or.id/kategori/fatwa/ http://aaoifi.com/shariaa-standards/?lang=en Anshori, A. Ghafur, <i>Hukum dan Pemberdayaan Zakat, Upaya Sinergis Wajib Zakat dan Pajak di Indonesia</i> , Raja Grafindo Persada. Administrator BWI, Sejarah dan Perkembangan Wakaf, Diunduh pada hari Minggu, 28 Mei 2017. www.bwi.or.id Ahmad Djunaidi, Menuju Era Wakaf Produktif, Depok, Mumtaz Publishing, 2007. Ash-Shiddieqy, Hasbi, <i>Pedoman Zakat</i> , Semarang : Pustaka Rizki Putra. Departemen Agama, Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan Wakaf (Jakarta, Depag RI, 2006) h. 103 Mufraini, Arif, <i>Akuntansi dan Manajemen Zakat; Mengomunikasikan Kesadaran dan membangun Jaringan</i> , Jakarta : Kencana.

	Muhammad, <i>Manajemen Organisasi Zakat; Perspektif Pemberdayaan Umat dan Strategi Pengembangan Organisasi Pengelolaan Zakat</i> , Malang : Madani.					
	<div>Pendukung :<div>a. Jurnal Nasional dan Internasional</div></div>					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras :		
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point			Laptop, LCD, dan Smart Phone		
Team Teaching						
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan	Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa Komitmen mahasiswa untuk dapat mengikuti	•Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	•Inisialisasi Perkuliahan –Rencana Pembelajaran –Kontrak Kuliah •Pembagian kelompok	5%

	<p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p> <p>Terbentuknya kelompok diskusi</p>	<p>perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Mahasiswa memiliki komitmen yang tinggi untuk selalu menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p>				
2	<p>Mampu menjelaskan dan memahami Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh</p>	<p>Ketepatan dalam Menguraikan Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)</p>	<p>- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]</p> <p>-Tugas: Menjelaskan Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh</p> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ushul fiqh 	3%

3	Mampu menjelaskan dan memahami Perbedaan antara ushul fiqh, fiqh dan qawaid al-fiqhiyyah	Ketepatan dalam Menguraikan Perbedaan antara ushul fiqh, fiqh dan qawaid al-fiqhiyyah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Perbedaan antara ushul fiqh, fiqh dan qawaid al-fiqhiyyah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan antara ushul fiqh, fiqh dan qawaid al-fiqhiyyah 	3%
4	Mampu menguraikan dan memahami Ulama-ulama ushul fiqh, mazhab ushul fiqh dan karya dalam bidang ushul fiqh	Ketepatan dalam Menjelaskan Ulama-ulama ushul fiqh, mazhab ushul fiqh dan karya dalam bidang ushul fiqh	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Ulama-ulama ushul fiqh, mazhab ushul fiqh dan karya dalam bidang ushul fiqh [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Ulama-ulama ushul fiqh, mazhab ushul fiqh dan karya dalam bidang ushul fiqh 	3%
5	Mampu menjelaskan dan memahami	Ketepatan dalam Menjelaskan	Kriteria :	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi	P Pembagian hukum syar'i: taklifi	

	Pembagian hukum syar'i: taklifi	Pembagian hukum syar'i: taklifi	Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	[TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Pembagian hukum syar'i: taklifi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pembagian hukum syar'i: taklifi 	3%
6	Mampu menjelaskan dan memahami Pembagian hukum syar'i: wadhi'	Ketepatan dalam menjelaskan Pembagian hukum syar'i: wadhi'	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Pembagian hukum syar'i: wadhi' [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Pembagian hukum syar'i: wadhi' 	3%
7	Mampu menjelaskan dan memahami Sumber/dalil hukum islam yang disepakati	Ketepatan dalam Menjelaskan Sumber/dalil hukum islam yang disepakati	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Sumber/dalil hukum islam yang disepakati	<ul style="list-style-type: none"> Sumber/dalil hukum islam yang disepakati 	3%

				[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan Menjawab Soal UTS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UTS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mampu menjelaskan dan memahami Sumber/dalil hukum islam yang diperselisihkan	Ketepatan dalam menjelaskan Sumber/dalil hukum islam yang diperselisihkan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Sumber/dalil hukum islam yang diperselisihkan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Sumber/dalil hukum islam yang diperselisihkan 	3%
10	Mampu menjelaskan dan memahami Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah, tasri'iyah	Ketepatan dalam menjelaskan Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah, tasri'iyah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Menjelaskan Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah, tasri'iyah	<ul style="list-style-type: none"> Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah, tasri'iyah 	3%

				[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
11	Mampu menjelaskan dan memahami Al-ahkam al-syar'iyah dan implikasinya dalam perbuatan manusia (mukallaf)	Ketepatan dalam menjelaskan Al-ahkam al-syar'iyah dan implikasinya dalam perbuatan manusia (mukallaf)	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Al-ahkam al-syar'iyah dan implikasinya dalam perbuatan manusia (mukallaf) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Al-ahkam al-syar'iyah dan implikasinya dalam perbuatan manusia (mukallaf) 	3%
12	Mampu menjelaskan Mahkum alaihi : mukallaf, pembagian ahliyah dalam ushul fiqh	Ketepatan dalam Menjelaskan Mahkum alaihi : mukallaf, pembagian ahliyah dalam ushul fiqh	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')]- Tugas: menjelaskan Mahkum alaihi : mukallaf, pembagian ahliyah dalam ushul fiqh [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Mahkum alaihi : mukallaf, pembagian ahliyah dalam ushul fiqh	3%
13	Mampu menjelaskan Ijtihad	Ketepatan dalam menjelaskan Ijtihad dan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Ijtihad dan metode-metodenya 	5 %

	dan metode-metodenya	metode-metodenya	Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	[TM: 1x (2x50''). - Tugas: menjelaskan Ijtihad dan metode-metodenya [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
14	Mampu menjelaskan Fatwa dalam ekonomi islam	Ketepatan dalam menjelaskan Fatwa dalam ekonomi islam	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menjelaskan Fatwa dalam ekonomi islam [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> Fatwa dalam ekonomi islam 	5 %
15	Mampu menjelaskan Kaidah-kaidah fihiyyah	Ketepatan dalam menjelaskan Kaidah-kaidah ushuliyah, lughawiyah, tasri'iyah dan Kaidah-kaidah fihiyyah	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	- Kuliah,Tanya Jawab dan Diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah, tasri'iyah dan	<ul style="list-style-type: none"> Kaidah-kaidah ushuliyah lughawiyah, tasri'iyah dan Kaidah-kaidah fihiyyah 	5 %

				Kaidah-kaidah fihiyyah		
				[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : Ketepatan Menjawab Soal UAS	Ujian Tertulis 5 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, 24 Februari 2021

Pengampu MK,

Mengetahui

Ka. Prodi

Adi Setiawan, M.E.I
NIP.

Yenti Sumarni, MM
NIP.

