



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Judul Mata Kuliah	:	Dasar-Dasar Pendidikan
Fakultas/Prodi	:	Tarbiyah dan Tadris / Pendidikan Bahasa Arab
Nomor Kode/SKS	:	3 SKS
Semester/Lokal/Waktu	:	I (satu) A / C.5.1 / RABU, 07.30-10.00
Sifat Mata Kuliah	:	Wajib
Dosen Penanggungjawab	:	Dr. Zubaedi, M.Pd., M.Aq.
Dosen Pengajar	:	Fadhiba Suska, S.Pd.I., M.Pd.
Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami tentang teori-teori dasar-dasar pendidikan, hakikat manusia, pengertian pendidikan, faktor pendidikan, fungsi dan peran lembaga pendidikan, landasan, azas dan aliran pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya, peran dan pengaruh keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan agama di Indonesia, demokrasi pendidikan, teori dan pilar pendidikan, masalah-masalah pendidikan, inovasi pendidikan, inovasi pendidikan, pendidikan karakter serta tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia.

**DAFTAR BAHAN KAJIAN**

No	Pert Ke	BAHAN KAJIAN	CAKUPAN BAHAN KAJIAN	BUKU RUJUKAN
1	2	3	4	5
1	1	Kontrak Perkuliahan		
2	2	<b>Hakikat Manusia</b>	Hakikat manusia a. Penciptaan manusia dan kepribadian manusia. b. Kebutuhan manusia dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	- Abdul Kadir - Ramayulis - Fuad Ihsan - Hasbullah
3	3	<b>Hakikat Pendidikan</b>	Hakikat pendidikan a. Pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan. b. Faktor-faktor pendidikan. c. Komponen pendidikan.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
4	4	<b>Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan</b>	Fungsi dan peran lembaga pendidikan a. Pengertian lembaga pendidikan. b. Fungsi dan peran lembaga pendidikan keluarga. c. Fungsi dan peran lembaga pendidikan sekolah. d. Fungsi dan peran lembaga pendidikan di masyarakat.	- Abdul Kadir - Imam Barnadib - Fuad Ihsan - Robert Slavin
5	5	<b>Landasan, asaz dan aliran pendidikan</b>	Landasan, asaz dan aliran pendidikan	- Abdul Kadir

			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Landasan-landasan pendidikan (agama, filosofis, psikologis, historis, sosiologis, dan budaya, yuridis, ekonomi, ilmiah dan teknologi.</li> <li>b. Pengertian azas pendidikan, tut wuri handayani, azas kemandirian dalam belajar.</li> <li>c. Aliran empiris, nativisme, naturalisme, konvergensi, progresivisme, konstruktivisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
6	6	<b>Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya</b>	<p>Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian konsep pendidikan seumur hidup.</li> <li>b. Pendidikan seumur hidup dalam berbagai perspektif.</li> <li>c. Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program-program pendidikan.</li> <li>d. Beberapa kepentingan pendidikan seumur hidup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
7	7	<b>Peranan dan pengaruh antara keluarga dan masyarakat dalam pendidikan</b>	<p>Peranan dan pengaruh antara sekolah keluarga dan masyarakat dalam pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian sekolah, keluarga dan masyarakat.</li> <li>b. Peranan sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan.</li> <li>c. Pengaruh sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
8	8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
9	9	<b>Sistem pendidikan nasional</b>	<p>Sistem pendidikan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian sistem pendidikan, sistem pendidikan nasional dan sistem pendidikan nasional di Indonesia.</li> <li>b. Dasar dan tujuan pendidikan nasional.</li> <li>c. Warga negara dan haknya memperoleh pendidikan.</li> <li>d. Permasalahan sistem pendidikan nasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
10	10	<b>Pendidikan agama di Indonesia</b>	<p>Pendidikan agama di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia.</li> <li>b. Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional.</li> <li>c. Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem pendidikan nasional.</li> <li>d. Jenis-jenis dan manfaatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
11	11	<b>Demokrasi Pendidikan</b>	<p>Demokrasi Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan pentingnya demokrasi pendidikan.</li> <li>b. Prinsip demokrasi dalam pendidikan.</li> <li>c. Pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia.</li> <li>d. Dasar-dasar demokrasi pendidikan.</li> <li>e. Manfaat demokrasi pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
12	12	<b>Teori dan pilar pendidikan</b>	<p>Teori dan pilar pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan dan pendidikan interaksional.</li> <li>b. Pilar pendidikan <i>learning to do, learning to be, learning to live together, learning to know learning ho to learn.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
13	13	<b>Inovasi pendidikan</b>	<p>Permasalahan dan inovasi pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan hakikat inovasi pendidikan.</li> <li>b. Masalah-masalah yang menuntut inovasi.</li> <li>c. Faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan.</li> <li>d. Tujuan inovasi pendidikan dan cara pencapaiannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
14	14	<b>Pendidikan Karakter</b>	<p>Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pendidikan karakter.</li> <li>b. Tujuan pendidikan karakter.</li> <li>c. Nilai-nilai dalam pendidikan karakter.</li> <li>d. Urgensi pendidikan karakter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> <li>- Fuad Ihsan</li> <li>- Robert Slavin</li> </ul>
15	15	<b>Tokoh-tokoh Pendidikan di Indonesia</b>	<p>Tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tokoh pendidikan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdul Kadir</li> <li>- Imam Barnadib</li> </ul>

			<p>a. 1) Ahmad Sorkati 2) K.H. Ahmad Dahlan 3) K.H. Hasyim Asy'ari</p> <p>b. Tokoh pendidikan Umum 1) Ki Hajar Dewantara 2) Muhammad Syafe'i</p> <p>c. Tokoh pendidikan Wanita 1) Raden Ajeng Kartini 2) Raden Dewi Sartika 3) Rohana Kudus</p>	<p>- Fuad Ihsan - Robert Slavin</p>
16	16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		-

## RENCANA PEMBELAJARAN

Pert Ke	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Kontrak Perkuliahan					
2	Mahasiswa mampu: a. Memahami hakikat manusia b. Memahami penciptaan manusia dan kepribadian manusia. c. Memahami kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	<b>Hakikat Manusia</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
3	Mahasiswa mampu: a. Memahami hakikat pendidikan b. Memahami pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan. c. Memahami faktor-faktor pendidikan. d. Memahami komponen pendidikan.	<b>Hakikat Pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
4	Mahasiswa mampu: a. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan b. Memahami pengertian lembaga pendidikan. c. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan keluarga. d. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan sekolah. e. Memahami fungsi dan peran lembaga pendidikan di masyarakat.	<b>Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
5	Mahasiswa mampu: a. Memahami landasan, asaz dan aliran pendidikan b. Memahami landasan-landasan pendidikan (agama, filosofis, psikologis, historis, sosiologis, dan budaya, yuridis, ekonomi, ilmiah dan teknologi. c. Memahami azas pendidikan, tut wuri handayani, azas kemandirian dalam belajar. d. Memahami aliran empiris, nativisme, naturalisme, konvergensi, progresivisme, kontruktivisme.	<b>Landasan, asaz dan aliran pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
6	Mahasiswa mampu: a. Memahami konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya. b. Memahami pengertian konsep pendidikan seumur hidup. c. Memahami pendidikan seumur hidup dalam berbagai perspektif.	<b>Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	

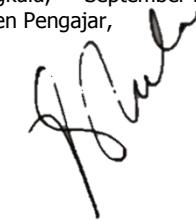
	d. Memahami Implikasi konsep pendidikan seumur hidup pada program-program pendidikan. e. Memahami beberapa kepentingan pendidikan seumur hidup.				
7	Mahasiswa mampu: a. Memahami peranan dan pengaruh antara sekolah keluarga dan masyarakat dalam pendidikan b. Memahami pengertian sekolah, keluarga dan masyarakat. c. Memahami peranan sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan. d. Memahami pengaruh sekolah, keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	<b>Peranan dan pengaruh antara keluarga dan masyarakat dalam pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Mahasiswa mampu: a. Memahami sistem pendidikan nasional b. Memahami pengertian sistem pendidikan, sistem pendidikan nasional dan sistem pendidikan nasional di Indonesia. c. Memahami dasar dan tujuan pendidikan nasional. d. Memahami warga negara dan haknya memperoleh pendidikan. e. Memahami permasalahan sistem pendidikan nasional.	<b>Sistem pendidikan nasional</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi
10	Mahasiswa mampu: a. Memahami pendidikan agama di Indonesia b. Memahami sejarah perguruan agama Islam di Indonesia. c. Memahami pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional. d. Memahami Implementasi nilai-nilai agama dalam sistem pendidikan nasional. e. Memahami jenis-jenis dan manfaatnya.	<b>Pendidikan agama di Indonesia</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi
11	Mahasiswa mampu: a. Memahami demokrasi pendidikan b. Memahami pengertian dan pentingnya demokrasi pendidikan. c. Memahami prinsip demokrasi dalam pendidikan. d. Memahami pelaksanaan demokrasi pendidikan di Indonesia. e. Memahami dasar-dasar demokrasi pendidikan. f. Memahami manfaat demokrasi pendidikan.	<b>Demokrasi Pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi
12	Mahasiswa mampu: a. Memahami teori dan pilar pendidikan b. Memahami Teori pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan dan pendidikan interaksional. c. Memahami pilar pendidikan <i>learning to do, learning to be, learning to live together, learning to know learning ho to learn.</i>	<b>Teori dan pilar pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi
13	Mahasiswa mampu: a. Memahami permasalahan dan inovasi pendidikan b. Memahami pengertian dan hakikat inovasi pendidikan. c. Memahami masalah-masalah yang menuntut inovasi. d. Memahami faktor yang mempengaruhi inovasi pendidikan. e. Memahami tujuan inovasi pendidikan dan cara pencapaiannya.	<b>Inovasi pendidikan</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi
14	Mahasiswa mampu: a. Memahami pendidikan Karakter b. Memahami pengertian pendidikan karakter. c. Memahami tujuan pendidikan karakter. d. Memahami nilai-nilai dalam pendidikan karakter. e. Memahami urgensi pendidikan karakter.	<b>Pendidikan Karakter</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi

15	Mahasiswa mampu: a. Memahami tokoh-tokoh pendidikan di Indonesia b. Memahami tokoh pendidikan Islam c. Memahami tokoh pendidikan Umum d. Memahami tokoh pendidikan Wanita	<b>Tokoh-tokoh Pendidikan di Indonesia</b>	Ceramah, presentasi, diskusi.	150 menit	Tes Tertulis Penugasan Presentasi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

#### **DAFTAR BACAAN/SUMBER BELAJAR**

- Barnadib. 1996. Imam. *Dasar-dasar Kependidikan (memahami makna dan perspektif beberapa teori pendidikan)*, Jakarta, Ghalia Indonesia.
- Ihsan, Fuad. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Kadir. Abdul dkk. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta, Kencana.
- Slavin Robert. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta, Indeks.

Bengkulu, September 2021  
Dosen Pengajar,



**Fadhila Suskha, S.Pd.I., M. Pd**