

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Mata Kuliah : Tahsinul Qiro'ah
Kode Mata Kuliah : UAD-12005
Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag
Nama Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
2019

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Tahsinul Qiro'ah

Nama Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M.Ag

Dibuat Oleh:

Diperiksa Oleh:

Disetujui Oleh:

Dosen Pengampu

Devisi kurikulum
Pembelajaran/SKPI

Ketua Program Studi

Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag

NIP. 19910330 201503 1 004

Dr. Ismail, M. Ag

NIP. 19720611 200501 1 002

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERBASIS KKNi
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Jurusan/ Prodi : Ushuluddin/ Aqidah dan Filsafat Islam
2. Mata kuliah : Tahsinul Qiro'ah
3. Kode MK : UAD-12005
4. Semester : I (Satu)
5. Bobot SKS : 2 SKS
6. Dosen : Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag

B. UNSUR-UNSUR RPS

1. Capaian Pembelajaran Lulus (CPL)

Kemampuan yang akan dimiliki oleh mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini adalah:

- a. Mahasiswa mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid dengan benar.
- b. Mahasiswa mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
- c. Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran.

2. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat al-Quran dengan benar; mampu menulis aksara Arab dengan benar; dan mampu menghafalkan surat-surat pendek.

3. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran; prinsip-prinsip menulis aksara Arab; dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek.

C. SUMBER BACAAN

1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama)
2. Departemen Agama RI, *Al-Qur'án dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro, 2008.
3. Iim Abdurahim, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, Bandung: Diponegoro, 2012.

TATAP MUKA	CPMK	PEMBELAJARAN				EVALUASI		
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode	Proses	Alokasi Waktu	Teknik Penilaian	Indikator Capaian	Bobot Penilaian
	1	2	3	4	5	6		8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	<p>Pemaparan arahan studi mata kuliah.</p> <p>Al-Quran dan Keutamaannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Posisi Al-Quran dalam Islam Hukum membaca al-Quran Keutamaan membaca al-Quran Hukum ilmu Tajwid <p><i>Menulis huruf hijaiyah 1</i></p>	Ceramah Diskusi	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa dan menyanyikan lagu Indonesia tiga stanza. Dosen-mahasiswa membuat kontrak belajar <i>Branstorming</i> untuk menemukan konsep-konsep utama. Konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (<i>concept map</i>) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester. Dosen memberi penguatan peta konsep (<i>concept map</i>) dengan <i>power point</i> dan menunjukkan sumber-sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) konsep atau bahan kajian utama Dosen menyampaikan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata kuliah yang dipelajari, Dosen menutup 	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> arah perkuliahan, materi pengantar tahsinul qira'ah 	<p>20 % Tugas</p> <p>25 % UTS</p> <p>40 % UAS</p> <p>15 % Keaktifan</p>

				<p>perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Dosen membagi tugas kepada mahasiswa dalam 8 kelompok untuk melakukan <i>book review</i> secara mandiri berdasarkan bahan kajian atau konsep utama dari Sumber Primer (Primary Sources)</p> <p>KEGIATAN MANDIRI <i>Masing-masing mahasiswa secara mandiri diberi tugas terkait tentang tema book review masing-masing. Tugas mandiri wajib dikumpulkan sebelum UAS</i></p>				
2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan makhorijul huruf.</p> <p>KELOMPOK 1</p>	<p>Makharijul Huruf</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Fatihussuwar Pengertian harakat Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya <p><i>Menulis huruf hijaiyah 2</i></p>	<p>Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presenter. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa 	<p>1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)</p>	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pemetaan makharijul huruf.</p>	<p>20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan</p>

				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.				
3	Mahasiswa mampu mengenal sifat-sifat huruf. KELOMPOK 2	Sifat Huruf a. Jahr dan Hams b. Istila dan istifal c. Ithbaq dan infitah d. Ishmat dan Idzlaq e. Syiddah dan Rokhowah f. Shafir g. Layyin h. Inhiraf i. Takrir j. Tafassyi k. Istithalah l. Khafa	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presenter. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat huruf beserta praktiknya.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan seputar hukum Nun Sukun dan Tanwin.	Hukum Nun Sukun dan Tanwin a. Pengertian idzhar, huruf-	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok 	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non	Mahasiswa memahami hukum nun sukun dan tanwin.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

	KELOMPOK 3	<p>huruf idzhar dan cara membacanya.</p> <p>b. Pengertian Ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya.</p> <p>c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya.</p> <p>d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 3</i></p>		<p>kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>		<p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 		
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Mim Sukun.</p> <p>KELOMPOK 4</p>	<p>Hukum Mim Sukun</p> <p>a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p>b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p>c. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p><i>Menulis huruf hijaiyah 4</i></p>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN</p>	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	<p>Kriteria Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan <p>Kriteria Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	Mahasiswa memahami hukum mim sukun.	<p>20 % Tugas</p> <p>25 % UTS</p> <p>40 % UAS</p> <p>15 % Keaktifan</p>

				TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Ra' KELOMPOK 5	Hukum Ra' a. Ra' yang dibaca tafhim, syarat dan cara membacanya b. ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya. c. ra' yang dibaca jawazul wajhain, syarat dan cara membacanya. <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presenter. Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	Mahasiswa memahami hukum ra'.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Qalqalah KELOMPOK 6	Qalqalah a. pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya.	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok 	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non	Mahasiswa memahami hukum qalqalah.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		b. Pengertian qalqalah mutawasith dan cara membacanya c. pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya. <i>Menulis QS An-Nas dan Al-Falaq</i>		kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		Test: • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi		
8	Mahasiswa mampu memahami kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an. KELOMPOK 7	Hukum Mad a. pengertian dan pembagian mad b. contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an c. cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah <i>Menulis QS al-Ikhlas dan al-Lahab</i>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami hukum mad.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
9	UTS							
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur'an. KELOMPOK 8	Waqaf a. kaidah waqaf dan washal b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal c. Saktah dan qath'u d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur'an <i>Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Tin</i>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	Mahasiswa memahami kaidah waqaf dalam membaca al-Quran.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
11	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran	Bacaan-Bacaan Gharib	Ceramah Diskusi komisi,	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. 	1 x TM 3 sks (50 x 3	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan 	Mahasiswa memahami bacaan-bacaan	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS

	KELOMPOK 9	<i>Menulis ayat-ayat ahkam</i>	diskusi panel	<ul style="list-style-type: none"> Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>	sks= 100 menit)	Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi 	gharib (langka) dalam al-Quran.	15 % Keaktifan
12-15	Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam Juz 30.	Menghafal Surat Pendek a. QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. as-Syams. <i>ayat ahkam</i>	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka dimulai dengan doa. Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. Dosen menutup perkuliahan tatap muka 	1 x TM 3 sks (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Penguasaan Kriteria Non Test: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan concept map. Presentasi Keaktifan diskusi <i>Menulis</i> 	Mahasiswa mampu menghafal surat-surat pendek.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				<p>dengan membaca doa</p> <p>KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI</p> <p>Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.</p>				
16	UAS							