



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Giyarsi, S. Sy., M.Pd.
 NIDN : 230025223
 Mata Kuliah : ILMU TAUHID
 Kelas : C
 SKS : 2
 Capaian : Agar Mahasiswa memiliki wawasan tentang ilmu tauhid /teologi dan aliran-aliran kalam yang ada, dengan pengetahuan tersebut mahasiswa dapat bersikap ilmiah dalam menyikapi perbuatan teologi dalam islam.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Rencana pembelajaran Studi.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
2	Pembahasan tentang Makna Akidah dan urgensinya sbg Landasan Agama	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
3	Pembahasan tentang Memahami Tauhid dan macam-macamnya.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
4	Pembahasan tentang Ilmu Tauhid/IlmuKalam	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode dan Kerangka berfikir aliran-aliran Kalam	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
6	Pembahasan tentang Aliran Khawarij dan ajarannya	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
7	Pembahasan tentang Latar belakang munculnya aliran Murji'ah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
8	8 : Mengerjakan soal UTS	Ilmu Tauhid	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
9	Pembahasan tentang Latar Belakang aliran Jabariyah	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
10	Pembahasan tentang Faktor pemicu lahirnya aliran Qadhariyah.	Ilmu TauhidIlmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
11	Pembahasan tentang Asal usul kemunculan aliran Mu,tazilah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
12	Pembahasan tentang Aliran Syi'ah dan ajarannya.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Ahlussunnah wal Jama'ah dan ajarannya.	Ilmu TauhidIlmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
14	Pembahasan tentang Perbandingan antar aliran tentang pelaku Dosa Besar	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
15	Pembahasan tentang Perbandingan antar aliran tentang iman dan kufur.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
16	16 : Membahas soal UAS	Ilmu Tauhid	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 06 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Nenan Julir, M.Ag
NIDN : 2025097502

Giyarsi, S. Sy., M.Pd.
NIDN : 230025223