





**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)**  
**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sejarah Perkembangan Hadis	IH51039		2 SKS	V (LIMA) IH A	01 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi Ilmu Hadis
	 <u>Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag</u> NIP. 19920603 202012 1 009				 <u>Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I</u> NIP. 19690706 199403 1 002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi		
	S18	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;</li> <li>10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri;</li> <li>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.</li> </ol>
	KU15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan</li> </ol>

		<p>komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <p>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>;</p> <p>8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
	KK5	<p>1. Mampu melakukan <i>takhrij al-Hadits</i> secara tepat;</p> <p>2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;</p> <p>3. Mampu membaca teks hadis dan <i>syarah</i> hadis dari sumber aslinya;</p> <p>4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;</p> <p>5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik;</p> <p>6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;</p> <p>7. Mampu menyebarkan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.</p>
	P13	<p>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis,</p>

		<p>kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</p>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL-1	Mampu membaca dan mengetahui hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
	CPL-2	Mampu menghafal/menguasai hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
	CPL-3	Mampu memahami isi kandungan hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
	CPL-4	Mampu mempraktekkan dan menerapkan pada diri sendiri maupun di tengah-tengah masyarakat hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
Deskripsi Singkat MK	<p>Sebagaimana segala sesuatu yang sudah eksis sejak lama, Hadis sebagai objek maupun sebagai ilmu memiliki sejarah yang dapat dikatakan cukup panjang. Terlepas dari perbedaan pendapat dalam diskursus-diskursus mengenai asal mula Hadis, satu fakta yang dapat disetujui oleh semua pihak ialah bahwa hadis senantiasa tumbuh dan berkembang seiring berjalannya waktu. Perkembangan hadis, khususnya dalam aspek keilmuan, merupakan salah satu hal penting yang perlu diketahui sebagai pijakan untuk mendalami hadis sebagai sebuah eksistensi yang utuh.</p> <p>Terdapat beberapa jenis periodisasi dari perkembangan hadis dalam sejarah yang disampaikan oleh ulama-ulama yang berbeda. Periodisasi yang paling populer merupakan pembagian sejarah perkembangan hadis ke dalam 7 tahapan, dari tahapan awal berupa penyampaian da'iri Nabi saw. hingga pada proses syarah, takhrij,</p>	

	pembahasan, hingga penghimpunan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami pengertian sejarah perkembangan hadis serta periodisasi perkembangan hadis.</li> <li>2. Mengetahui dan memahami sejarah dan pemeliharaan hadis pada masa Rasulullah saw., <i>Khullafa' al-Rasyidin</i> (Sahabat) dan pada masa <i>Tabi'in</i>.</li> <li>3. Mengetahui dan memahami sejarah dan proses kodifikasi hadis.</li> <li>4. Mengetahui dan memahami sejarah munculnya Usaha Pemalsuan Hadis (Hadis <i>Maudhu'</i>).</li> <li>5. Mengetahui, mengenal dan memahami Ulama-ulama Hadis Terkemuka (Terkenal).</li> <li>6. Mengetahui, mengenal dan memahami kitab-kitab hadis primer (<i>kutubussittah &amp; kutubuttis'ah</i>).</li> <li>7. Mengetahui dan memahami sejarah kajian hadis di Indonesia.</li> </ol>
Pustaka	<p><b>Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ushul Al-Hadits, 'Ulumuhu wa Mushthala huh</i>, M. 'Ajaj Al-Khathib</li> <li>➤ <i>Kitab Al-Kifayah fi 'Ilmi Ar-Riwayah</i>, Al-Khathib Al-Baghdadi</li> <li>➤ <i>Qawa'id Ushul Al-Hadits</i>, Ahmad Umar Hasyim</li> <li>➤ <i>Kitab Ma'rifah 'Ulm Al-Hadits</i>, Al-Hakim An-Naisaburi</li> <li>➤ <i>'Ulm Al-Hadits wa Mushthala huh</i>, Subhi Ash-Shalih</li> <li>➤ <i>Muqaddimah Ibn Ash-Shalah fi 'Ulm Al-Hadits</i>, Abu 'Amr 'Utsman bin 'Abdirrahman Asy-Syahrzuriy</li> <li>➤ <i>Taisir Mushthalah Al-Hadits</i>, Mahmud Ath-Thahhan</li> <li>➤ <i>Ushul At-Takhrij wa Dirasah Al-Asanid</i>, Mahmud Ath-Thahhan</li> <li>➤ <i>Syarh Al-Baiquniyah fi Mushthalah Al-Hadits</i>, Muhammad bin Shalih Al-'Utsaimin</li> <li>➤ <i>Al-Hadits wa Al-Muhadditsun</i>, Muhammad Muhammad Abu Zahw</li> <li>➤ <i>Thuruq Takhrij Hadits</i>, Abu Muhammad 'Abd Al-Mahdi bin 'Abd Al-Qadir bin 'Abd Al-Hadi</li> <li>➤ <i>Manhaj An-Naqd fi 'Ulm Al-Hadits</i>, Nuruddin 'Itr</li> <li>➤ <i>Syuruth Al-Aimmah As-Sittah</i>, Abu Al-Fadhl Muhammad bin Thahir Al-Maqdisi</li> </ul> <p><b>Pendukung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ulumul Hadis</i>, Nawir Yuslem</li> <li>➤ <i>Kaedah Kesahihan Sanad Hadis</i>, M. Syuhudi Ismail</li> <li>➤ <i>Kritik Hadis; Pendekatan Historis Metodologis</i>, Umi Sumbulah</li> <li>➤ <i>Kritik Matan Hadis; Versus Muhadditsin dan Fuqaha'</i>, Hasjim Abbas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Kajian Kritis Ilmu Hadis 1</i>, Buchari</li> <li>➤ <i>Metodologi Kritik Hadis</i>, Bustamin dan M. Isa H. A. Salam</li> <li>➤ Referensi lain yang relevan dengan pembahasan</li> </ul>
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i> , dll  Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard</i> , dll.
Dosen / <i>Team Teaching</i>	Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>Hadits</i> dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom Virtual Meeting</i> Ceramah, <i>taksonomi bloom</i>  (2 x 50 Menit)	1. Perkenalan 2. Kontrak perkuliahan; a. Minimal kehadiran b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) c. Penilaian pembelajaran d. Sistem pembelajaran	

					3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian Sejarah Perkembangan Hadis	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang <i>hadits, Sunnah, Atsar, Khabar</i> dan bentuk-bentuk hadis serta struktur hadis	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2x 50 Menit)	1. Pengertian Sejarah Perkembangan Hadis 2. Periodesasi Perkembangan Hadis	8%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perkembangan serta Kondisi Hadis Pada Masa Rasulullah SAW	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang pembagian hadis dari segi kualitas; hadis <i>Shahih</i> dan <i>hadis Hasan</i>	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang pembagian hadis dari segi kualitas; hadis <i>Shahih</i> dan <i>hadis Hasan</i> .	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2x 50 Menit)	1. Metode Penyampaian dan Penulisan Hadis 2. Keadaan Para Sahabat dalam Menerima dan Meriwayatkan Hadis 3. Kesungguhan Sahabat dalam Mendapatkan Hadis 4. Bentuk Pemeliharaan	8%

					Hadis pada Masa Rasulullah SAW.	
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami Perkembangan Hadis Pada Masa <i>Khulafa Al-Rasyidin</i> (Khalifah Abu Bakar Siddiq dan Umar Ibn Khattab)	Ketepatan dan kesesuaian dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah.	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2x 50 Menit)	1. Keadaan Politik Masa Itu 2. Sikap <i>Khulafa Al-Rasyidin</i> (Khalifah Abu Bakar Siddiq dan Umar Ibn Khattab) Terhadap Hadis 3. Sikap dan Cara Sahabat Mengembangkan Hadis	8%
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami Perkembangan Hadis Pada Masa <i>Khulafa Al-Rasyidin</i> (Khalifah Utsman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib)	Mahasiswa dapat mengetahui pembagian hadis dari segi kuantitas: <i>Mutawatir, Masyhur dan Ahad</i>	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i>  (2x 50 Menit)	1. Keadaan Politik Masa Itu 2. Sikap <i>Khulafa Al-Rasyidin</i> (Khalifah Utsman Bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib) Terhadap Hadis 3. Sikap dan Cara Sahabat Mengembangkan Hadis	8%
6	Mahasiswa mengetahui dan	Mahasiswa mampu	Ketepatan tugas kelompok dalam	Luring: Tatap	1. Sikap dan Perhatian Para	8%



	memahami Perkembangan Hadis Pada Masa Tabi'in	menjelaskan Hadis <i>Maudhu'</i>	pempersentasikan hasil makalahnya tentang hadis <i>Maudhu'</i> .	Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom</i> <i>Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i>  (2x 50 Menit)	Tabi'in terhadap Hadis 2. Pusat-pusat Kegiatan Pembinaan Hadis Para Penulis Hadis di Kalangan Tabi'in	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Masa dan Proses Kodifikasi Hadis	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang <i>Tahammul wal Ada' al-Hadits</i> (periwayatan hadis)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang <i>Tahammul wal Ada' al-Hadits</i> (periwayatan hadis). Kemudian penjelasan audiens ketika di mintak untuk menjelaskan	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom</i> <i>Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i>  (2x 50 Menit)	3. Latar Belakang Munculnya Usaha Kodifikasi Hadis 4. Pembukuan Hadis Pada Kalangan Tabi'n dan Tabi' Tabiin Setelah Ibn Syihab az-Zuhri	8%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester (UTS)</b>					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait materi	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi <i>Naqd al-</i>	Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom</i>	1. Masa Seleksi Hadis 2. Kitab-kitab Hadis Standar 3. Bentuk	8%

	Masa Seleksi, Penyempurnaan dan Pengembangan Sistem Penyusunan Kitab-kitab Hadis	<i>Naqd al-Hadits</i> (kritik hadis)	<i>Hadits</i> (kritik hadis)	<i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2x 50 Menit)	Penyusunan Kitab Hadis	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait Usaha Pemalsuan Hadis ( <i>Hadis Maudhu'</i> )	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tema tentang Ilmu <i>Nasikh wa Mansukh hadits</i>	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Ilmu <i>Nasikh wa Mansukh hadits</i>	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2x 50 Menit)	1. Pengertian Hadis <i>Maudhu'</i> 2. Sejarah dan Faktor Penyebab Munculnya Hadis <i>Maudhu'</i> 3. Ciri-ciri Hadis <i>Maudhu'</i> 4. Hukum Membuat dan Meriwayatkan Hadis <i>Maudhu'</i> 5. Kitab-kitab yang Memuat Hadis <i>Maudhu'</i>	8%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami segala sesuatu terkait dengan Ulama-ulama Hadis Terkemuka	Mahasiswa khususnya pemakalah bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan Ilmu <i>Jarh wa ta'dil</i>	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	1. Sahabat yang Mendapat Gelar <i>al-Mukhtasirun Fi al-Riwayah</i> 2. Tokoh-tokoh Pentadwinan Hadis dan Ilmu Hadis	8%

	(Terkenal)	tentang Ilmu <i>Jarh wa ta'dil</i>		<i>Whatsap Group</i>  (2x 50 Menit)		
12	Mahasiswa dapat mengenal dan memahami Kitab-kitab Hadis Primer ( <i>Kutub as-Sittah</i> )	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang Ilmu <i>Rijal al-Hadits</i>	Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi Hadis-hadis tentang Ilmu <i>Rijal al-Hadits</i>	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatsap Group</i>  (2x 50 Menit)	1. Biografi Ringkas Penulis Kitab 2. Latar Belakang Penyusunan Kitab 3. Karakteristik dan Metode Penyusunan Kitab	8%
13	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Kitab-kitab Hadis Primer ( <i>Kutub at-Tis'ah</i> )	Ketepatan mahassiswa dalam menjelaskan <i>Mukhtalif al-Hadits</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatsap Group</i>  (2x 50 Menit)	1. Biografi Ringkas Penulis Kitab 2. Latar Belakang Penyusunan Kitab 3. Karakteristik dan Metode Penyusunan Kitab	8%
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami Sejarah Kajian Hadis di Indonesia	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi Ilmu <i>I'lal</i>	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatsap Group</i>	1. Kajian Hadis di Masa Awal (Abad ke-17- Awal Abad ke-20 Masehi) 2. Kajian Hadis di	8%

		<i>al-Hadits</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya		(2x 50 Menit)	Pesantren dan Madrasah (Awa Abad ke-20 Masehi-Masa Kemerdekaan) 3. Kajian Hadis Setelah Kemerdekaan (1945 Sampai Sekarang)	
15	Evaluasi dan Diskusi Akhir Semester	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan dan memahami materi-materi yang telah dibahas	Diskusi Dosen dan Mahasiswa	Luring: Tatap Muka, Diskusi  Daring; <i>Zoom</i> <i>Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i>  (2 x 50 Menit)	1. Evaluasi 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	8%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					