

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: FILSAFAT MORAL/ ETIKA**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU  
2021/2022**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS  
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MANUSIA				3	VII	20 Agustus 2020
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Armin Tedy, M. Ag)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
		1. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan disekolah/ madrasah, di masyarakat dan di negara 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembanganatau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang <i>rahmantan lil 'alamin</i> , moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis				
	CPL-MK					
		1. Memahami konsep dasar filsafat moral/ etika 2. Memahami konsep tatanan moral objektif dan subjektif 3. Memahami konsep kebebasan dan tanggung jawab dalam filsafat 4. Memahami konsep nilai dan moral 5. Memahami hak dan kewajiban dalam filsafat				

		6. Memahami konsep etika dalam berbagai aliran filsafat 7. Memahami konsep etika normatif, metaetika dan etika terapan 8. Memahami dan mampu menganalisa problem-problem etis kontemporer
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Filsafat Etika/ Moral ini memberikan gambaran terhadap Akhlak dan Etika dalam pandangan filsafat, sehingga dapat dijadikan sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat dan menilai baik dan buruk sesuatu agar menjadi <i>rahmatan lil alamin</i> .	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1. Pengantar filsafat moral/ etika 2. Tatanan moral objektif dan subjektif 3. Konsep kebebasan dan tanggung jawab dalam filsafat 4. Konsep nilai dan moral 5. Hak dan kewajiban dalam filsafat 6. Etika dalam berbagai aliran filsafat 7. Konsep etika normatif, metaetika dan etika terapan 8. Problem-problem etis kontemporer	
<b>Pustaka</b>	1. K. Bertens. 1993. <i>Etika</i> . Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 2. Ahmad Amin. 1998. <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i> , terj. Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang. 3. Djatmika Rahmat. 1996. <i>Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)</i> . Jakarta: Pustaka Panjimas 4. Hamzah Ya'qub. 1996. <i>Etika Islam: Pembinaan Akhlakul Karimah</i> . Bandung: Diponogoro. 5. Ahmad Hanafi. 1996. <i>Pengantar Filsafat Islam</i> . Jakarta: Bulan Bintang. 6. Ahmad Amin. 2012. <i>Kitab Akhlak</i> . Jakarta: Quantum Mulia. 7. Achmad Charis Zubair. 1986. <i>Kuliah Etika</i> . Yogyakarta : Tiara Wacana. 8. Agus Makmurtono dan Munawir Hd. 1989. <i>Etika (Filsafat Moral)</i> . Jakarta : Wirasari. 9. Franz Magnis-Suseno. 1987. <i>Etika Dasar, Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral</i> . Yogyakarta : Kanisius. 10. May. Larry.; Shari. C. Chobanian.; Kai Wong. 2001. <i>Etika Terapan I : Sebuah Pendekatan Multikultural</i> . (terj). Yogyakarta : Tiara Wacana. 11. _____. 2001. <i>Etika Terapan II : Sebuah Pendekatan Multikultural</i> . (terj). Yogyakarta : Tiara Wacana. 12. Poedjawijatna. I.R. 1986. <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i> . Jakarta : Bina Aksara. 13. Poespoprodjo. W. 1986. <i>Filsafat Moral, Kesusilaan dalam Teori dan Praktek</i> . Bandung : Remadja Rosda Karya. 14. Solomon. Robert. C. 1987. <i>Etika Suatu Pengantar</i> (terj : Andre Karo-Karo). Jakarta : Erlangga. 15. Gordon Graham, 2014, <i>Teori-teori Etika</i> , Bandung: Nusa Media	
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide	

<b>Team Teaching</b>		•				
<b>Matakuliah Syarat</b>		-				
<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat moral/etika	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
2	Memahami pengertian etika, moral, amoral, immoral, etika, etiket, serta etika sebagai cabang filsafat.	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Etika dan Moral 2. Amoral dan Immoral 3. Etika dan Etiket 4. Etika Sebagai Cabang Filsafat	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait pengertian</li> </ul>	<b>Pengantar Filsafat Moral/ Etika</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

				dan konsep dasar filsafat moral/etika		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
3	Memahami bagaimana konsep agama dan hukum sebagai tatanan moral objektif	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moral dan Agama               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian Moral dan Agama</li> <li>b) Peranan Moral dan Agama</li> <li>c) Hubungan Moral dan Agama</li> </ol> </li> <li>2. Moral dan Hukum               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian Moral dan Hukum</li> <li>b) Peranan Moral dan Hukum</li> <li>c) Hubungan Moral dan Hukum</li> </ol> </li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Tatanan Moral Objektif : Agama dan Hukum</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
4	Memahami bagaimana konsep dasar, perkembangan dan pembinaan hati nurani sebagai tatanan moral subjektif	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hati Nurani sebagai Fenomena Moral               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kesadaran dan Hati Nurani</li> <li>b) Hati Nurani Retrospektif dan Prospektif</li> <li>c) Hati Nurani bersifat Personal dan Suprapersonal</li> </ol> </li> <li>2. Beberapa Masalah Khusus tentang Hati Nurani               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Hati nurani termasuk perasaan, kehendak atau rasio?</li> <li>b) Hati Nurani sebagai hak</li> <li>c) Hati nurani adalah Norma Moral Terakhir</li> </ol> </li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Tatanan Moral Subjektif: Hati Nurani sebagai Fenomena Moral</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		3. Pembinaan Hati Nurani				
5	Memahami bagaimana konsep dasar, perkembangan dan pembinaan hati nurani sebagai tatanan moral subjektif	Mahasiswa memahami: 1. Hati Nurani dan Super Ego 2. Perkembangan Kesadaran Moral 3. Ciri Khas Perkembangan Moral 4. <i>Shame Culture</i> dan <i>Guilt Culture</i>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Tatanan Moral Subjektif: Hati dan Perkembangan Moral Nurani</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
6	Memahami pengertian dan batasan kebebasan serta tingkatan dan masalah tanggung jawab kolektif	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian kebebasan 2. Batas-batas kebebasan 3. Pengertian tanggung jawab 4. Tingkatan tanggung jawab 5. Masalah tanggung jawab kolektif	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Kebebasan dan Tanggung Jawab</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Memahami hakikat dan ciri nilai moral serta norma moral dan pentingnya martabat manusia	Mahasiswa memahami: 1. Hakikat Nilai Moral 2. Ciri-ciri Nilai Moral 3. Norma Moral 4. Norma dasar terpenting: Martabat Manusia	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan</li> </ul>	<b>Nilai dan Moral</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

				tindak lanjut		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Memahami hakikat hak dan jenis-jenisnya serta hubungan antara hak dan kewajiban	Mahasiswa memahami: 1. Hakikat Hak dan Jenis-jenisnya 2. Hak legal dan moral 3. Hubungan hak dan kewajiban 4. Teori tentang hak dan Individualisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	<b>Hak dan Kewajiban</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Memahami konsep etika mendasar yang sebagai pijakan menjadi manusia yang baik	Mahasiswa memahami: 1. Etika kewajiban dan etika keutamaan 2. Keutamaan dan watak moral 3. Keutamaan dan ethos 4. Orang kudus dan pahlawan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Menjadi Manusia yang Baik</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Memahami bagaimana teori-teori etika dalam aliran filsafat hedonism, eudemonisme, utilitarianisme dan deontologi	Mahasiswa memahami: 1. Hedonisme 2. Eudemonisme 3. Utilitarianisme 4. Deontologi 5. Konsekuensialisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Teori etika dalam Sistem Aliran Filsafat Moral</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

12	Memahami konsep pemikiran etika normatif dari klasik hingga post-modern	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian etika normatif 2. Etika normatif pada masa klasik 3. Etika normatif pada masa modern 4. Etika normatif pada masa post modern	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Pemikiran Etika Normatif</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
13	Memahami konsep dan aliran-aliran pembahasan metaetika	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian metaetika 2. Kognitivisme dan aliran-alirannya 3. Nonkognitivisme dan aliran-alirannya	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Metaetika: Etika Analitis</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
14	Memahami pengertian etika terapan, metode dan cabang-cabangnya	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Etika Terapan 2. Metode Etika Terapan 3. Cabang-cabang etika terapan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Etika Terapan: Etika Praktis</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
15	Mengetahui problem-problem etis pada era kontemporer dan	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian etika tematis 2. Problem etika di bidang Kemanusiaan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan</li> </ul>	<b>Problem-problem Etis Kontemporer (Etika Tematis)</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS



	mampu menganalisisnya.	3. Problem etika di bidang Keagamaan 4. Problem etika di bidang Keadilan		penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut		35 % UAS
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					