

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: FILSAFAT MORAL/ ETIKA**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**(Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**2021/2022**



## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS  
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MANUSIA			3	VII	20 Agustus 2020
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI	
	(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Armin Tedy, M. Ag)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan disekolah/ madrasah, di masyarakat dan di negara</li><li>2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</li><li>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembanganatau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li><li>4. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang <i>rahmantan lil 'alamin</i>, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis</li></ol>			
	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami konsep dasar filsafat moral/ etika</li><li>2. Memahami konsep tatanan moral objektif dan subjektif</li><li>3. Memahami konsep kebebasan dan tanggung jawab dalam filsafat</li><li>4. Memahami konsep nilai dan moral</li><li>5. Memahami hak dan kewajiban dalam filsafat</li></ol>			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memahami konsep etika dalam berbagai aliran filsafat</li> <li>7. Memahami konsep etika normatif, metaetika dan etika terapan</li> <li>8. Memahami dan mampu menganalisa problem-problem etis kontemporer</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Filsafat Etika/ Moral ini memberikan gambaran terhadap Akhlak dan Etika dalam pandangan filsafat, sehingga dapat dijadikan sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat dan menilai baik dan buruk sesuatu agar menjadi <i>rahmatan lil alamin</i> .
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar filsafat moral/ etika</li> <li>2. Tatapan moral objektif dan subjektif</li> <li>3. Konsep kebebasan dan tanggung jawab dalam filsafat</li> <li>4. Konsep nilai dan moral</li> <li>5. Hak dan kewajiban dalam filsafat</li> <li>6. Etika dalam berbagai aliran filsafat</li> <li>7. Konsep etika normatif, metaetika dan etika terapan</li> <li>8. Problem-problem etis kontemporer</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Bertens. 1993. <i>Etika</i>. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>2. Ahmad Amin. 1998. <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>, terj. Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>3. Djatmika Rahmat. 1996. <i>Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)</i>. Jakarta: Pustaka Panjimas</li> <li>4. Hamzah Ya'qub. 1996. <i>Etika Islam: Pembinaan Akhlakul Karimah</i>. Bandung: Diponogoro.</li> <li>5. Ahmad Hanafi. 1996. <i>Pengantar Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>6. Ahmad Amin. 2012. <i>Kitab Akhlak</i>. Jakarta: Quantum Mulia.</li> <li>7. Achmad Charris Zubair. 1986. <i>Kuliah Etika</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>8. Agus Makmurtono dan Munawir Hd. 1989. <i>Etika (Filsafat Moral)</i>. Jakarta : Wirasari.</li> <li>9. Franz Magnis-Suseno. 1987. <i>Etika Dasar, Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral</i>. Yogyakarta : Kanisius.</li> <li>10. May. Larry.; Shari. C. Chobanian.; Kai Wong. 2001. <i>Etika Terapan I : Sebuah Pendekatan Multikultural</i>. (terj). Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>11. _____. 2001. <i>Etika Terapan II : Sebuah Pendekatan Multikultural</i>. (terj). Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>12. Poedjawijatna. I.R. 1986. <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>. Jakarta : Bina Aksara.</li> <li>13. Poespoprodjo. W. 1986. <i>Filsafat Moral, Kesusilaan dalam Teori dan Praktek</i>. Bandung : Remadja Rosda Karya.</li> <li>14. Solomon. Robert. C. 1987. <i>Etika Suatu Pengantar</i> (terj : Andre Karo-Karo). Jakarta : Erlangga.</li> <li>15. Gordon Graham, 2014, <i>Teori-teori Etika</i>, Bandung: Nusa Media</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>		LCD, Laptop, Power Point slide

<b>Team Teaching</b>		•				
<b>Matakuliah</b>		-				
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat moral/etika	Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Perkuliahan</li> <li>2. Pengantar Mata Kuliah</li> </ol>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
2	Memahami pengertian etika, moral, amoral, immoral, etika, etiket, serta etika sebagai cabang filsafat.	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Etika dan Moral</li> <li>2. Amoral dan Immoral</li> <li>3. Etika dan Etiket</li> <li>4. Etika Sebagai Cabang Filsafat</li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait pengertian</li> </ul>	<b>Pengantar Filsafat Moral/ Etika</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

				<p>dan konsep dasar filsafat moral/ etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
3	Memahami bagaimana konsep agama dan hukum sebagai tatanan moral objektif	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moral dan Agama               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian Moral dan Agama</li> <li>b) Peranan Moral dan Agama</li> <li>c) Hubungan Moral dan Agama</li> </ol> </li> <li>2. Moral dan Hukum               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian Moral dan Hukum</li> <li>b) Peranan Moral dan Hukum</li> <li>c) Hubungan Moral dan Hukum</li> </ol> </li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Tatanan Moral Objektif : Agama dan Hukum</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
4	Memahami bagaimana konsep dasar, perkembangan dan pembinaan hati nurani sebagai tatanan moral subjektif	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hati Nurani sebagai Fenomena Moral               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kesadaran dan Hati Nurani</li> <li>b) Hati Nurani Retrospektif dan Prospektif</li> <li>c) Hati Nurani bersifat Personal dan Suprapersonal</li> </ol> </li> <li>2. Beberapa Masalah Khusus tentang Hati Nurani               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Hati nurani termasuk perasaan, kehendak atau rasio?</li> <li>b) Hati Nurani sebagai hak</li> <li>c) Hati nurani adalah Norma Moral Terakhir</li> </ol> </li> </ol>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Tatanan Moral Subjektif: Hati Nurani sebagai Fenomena Moral</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		3. Pembinaan Hati Nurani				
5	Memahami bagaimana konsep dasar, perkembangan dan pembinaan hati nurani sebagai tatanan moral subjektif	Mahasiswa memahami: 1. Hati Nurani dan Super Ego 2. Perkembangan Kesadaran Moral 3. Ciri Khas Perkembangan Moral 4. <i>Shame Culture</i> dan <i>Guilt Culture</i>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Tatanan Moral Subjektif: Hati dan Perkembangan Moral Nurani</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
6	Memahami pengertian dan batasan kebebasan serta tingkatan dan masalah tanggung jawab kolektif	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian kebebasan 2. Batas-batas kebebasan 3. Pengertian tanggung jawab 4. Tingkatan tanggung jawab 5. Masalah tanggung jawab kolektif	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Kebebasan dan Tanggung Jawab</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Memahami hakikat dan ciri nilai moral serta norma moral dan pentingnya martabat manusia	Mahasiswa memahami: 1. Hakikat Nilai Moral 2. Ciri-ciri Nilai Moral 3. Norma Moral 4. Norma dasar terpenting: Martabat Manusia	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan</li> </ul>	<b>Nilai dan Moral</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

				tindak lanjut		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Memahami hakikat hak dan jenis-jenisnya serta hubungan antara hak dan kewajiban	Mahasiswa memahami: 1. Hakikat Hak dan Jenis-jenisnya 2. Hak legal dan moral 3. Hubungan hak dan kewajiban 4. Teori tentang hak dan Individualisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	<b>Hak dan Kewajiban</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Memahami konsep etika mendasar yang sebagai pijakan menjadi manusia yang baik	Mahasiswa memahami: 1. Etika kewajiban dan etika keutamaan 2. Keutamaan dan watak moral 3. Keutamaan dan ethos 4. Orang kudus dan pahlawan	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Menjadi Manusia yang Baik</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Memahami bagaimana teori-teori etika dalam aliran filsafat hedonism, eudemonisme, utilitarianisme dan deontologi	Mahasiswa memahami: 1. Hedonisme 2. Eudemonisme 3. Utilitarianisme 4. Deontologi 5. Konsekuensionalisme	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Teori etika dalam Sistem Aliran Filsafat Moral</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

12	Memahami konsep pemikiran etika normatif dari klasik hingga post-modern	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian etika normatif 2. Etika normatif pada masa klasik 3. Etika normatif pada masa modern 4. Etika normatif pada masa post modern	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Pemikiran Etika Normatif</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
13	Memahami konsep dan aliran-aliran pembahasan metaetika	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian metaetika 2. Kognitivisme dan aliran-alirannya 3. Nonkognitivisme dan aliran-alirannya	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Metaetika: Etika Analitis</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
14	Memahami pengertian etika terapan, metode dan cabang-cabangnya	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian Etika Terapan 2. Metode Etika Terapan 3. Cabang-cabang etika terapan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Etika Terapan: Etika Praktis</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
15	Mengetahui problem-problem etis pada era kontemporer dan	Mahasiswa memahami: 1. Pengertian etika tematis 2. Problem etika di bidang Kemanusiaan	Metode diskusi, dan tanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan</li> </ul>	<b>Problem-problem Ethis Kontemporer (Etika Tematis)</b>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS

	mampu menganalisisnya.	3. Problem etika di bidang Keagamaan 4. Problem etika di bidang Keadilan		penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut		35 % UAS
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					