



TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN GENAP 2021/2022

MATA KULIAH : STATISTICS IN ELT			SKS : 3			SEMESTER / KELAS / RUANG : 4 / C / GKB.Lt.3-21												
NO	NIM	NAMA MAHASISWA/I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2011230011	NATDRATUL AZMI	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2	2011230061	RENITA ZELIYA KHAIRANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
3	2011230062	SRI WIDYANINGSIH	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4	2011230063	GILANG HALEN MEYRANDHA	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
5	2011230064	KHOVIVA RAHMA SANIA	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
6	2011230065	YEMI GUSTINA DEMATAKO	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
7	2011230068	BUNGA NABILLAH SUKRAN	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
8	2011230069	SUCI RIFDA VIRANA HUMAIRAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
9	2011230070	FITRAHLI	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
10	2011230071	VEGY PRISKA AZHARI	M	M	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
11	2011230072	YELTA PEBRIANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
12	2011230073	ZAHRA FEBYAN PALADETA	M	I	I	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
13	2011230074	ADE DWI FITRI	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
14	2011230076	GILANG REDI FADLI	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
15	2011230077	ETIKA LI	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
16	2011230078	DEADORA IONA PUTRI DISTA NADA	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
17	Dosen Utama	ADRIAN TOPANO, M.PD.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M



Bengkulu, 02 Agustus 2022
Ka. Prodi

Feny Martina, M.Pd
null



Universitas Islam Negeri
Fatmawati
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa

**Daftar Nilai Ujian
Tadris Bahasa Inggris
Genap 2021/2022**

KODE : TBI41006
MK : STATISTICS IN ELT
PROGRAM : Regular
DOSEN : ADRIAN TOPANO, M.PD.
SMT / KLS : 4 C

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Nilai Presensi/Prose		Nilai Tgs Terstruktur		Nilai Tgs Mandiri		Nilai UTS		Nilai UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	15%	Nilai	25%	Nilai	35%	ANGKA	HURUF
1	2011230011	NATDRATUL AZMI	93,75	9,38	80,00	12,00	65,00	9,75	55,00	13,75	50,00	17,50	62,38	C+
2	2011230061	RENITA ZELIYA KHAIRANI	100,00	10,00	80,00	12,00	85,00	12,75	85,00	21,25	82,00	28,70	84,70	A-
3	2011230062	SRI WIDYANINGSIH	93,75	9,38	80,00	12,00	70,00	10,50	55,00	13,75	50,00	17,50	63,12	C+
4	2011230063	GILANG HALEN MEYRANDHA	93,75	9,38	80,00	12,00	80,00	12,00	85,00	21,25	80,00	28,00	82,62	A-
5	2011230064	KHOVIVA RAHMA SANIA	93,75	9,38	80,00	12,00	70,00	10,50	75,00	18,75	50,00	17,50	68,12	B-
6	2011230065	YEMI GUSTINA DEMATAKO	100,00	10,00	80,00	12,00	70,00	10,50	60,00	15,00	50,00	17,50	65,00	B-
7	2011230068	BUNGA NABILLAH SUKRAN	93,75	9,38	80,00	12,00	78,00	11,70	80,00	20,00	75,00	26,25	79,33	B+
8	2011230069	SUCI RIFDA VIRANA HUMAIRAH	100,00	10,00	80,00	12,00	70,00	10,50	60,00	15,00	50,00	17,50	65,00	B-
9	2011230070	FITRAHLI	93,75	9,38	80,00	12,00	65,00	9,75	55,00	13,75	50,00	17,50	62,38	C+
10	2011230071	VEGY PRISKA AZHARI	93,75	9,38	80,00	12,00	70,00	10,50	65,00	16,25	60,00	21,00	69,12	B-
11	2011230072	YELTA PEBRIANI	100,00	10,00	80,00	12,00	85,00	12,75	88,00	22,00	80,00	28,00	84,75	A-
12	2011230073	ZAHRA FEBYAN PALADETA	81,25	8,12	75,00	11,25	60,00	9,00	50,00	12,50	45,00	15,75	56,62	C
13	2011230074	ADE DWI FITRI	93,75	9,38	80,00	12,00	65,00	9,75	55,00	13,75	50,00	17,50	62,38	C+
14	2011230076	GILANG REDI FADLI	93,75	9,38	80,00	12,00	65,00	9,75	55,00	13,75	50,00	17,50	62,38	C+
15	2011230077	ETIKA LI	93,75	9,38	80,00	12,00	70,00	10,50	65,00	16,25	60,00	21,00	69,12	B-
16	2011230078	DEADORA IONA PUTRI DISTA NADA	93,75	9,38	80,00	12,00	75,00	11,25	75,00	18,75	70,00	24,50	75,88	B+

Bengkulu, 02 Agustus 2022
Dosen Utama,

Ketua Prodi,

Adrian Topano, M.Pd.
NIDN : 2027099203

Feny Martina, M.Pd
NIP : 198703242015032002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman :			Tanggal Terbit :	
Mata Kuliah : Statistics In Elt	Kode Mata Kuliah : TBI41043	Semester : IV	Beban Belajar :	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat : -	Bidang Keahlian :
Otorisasi :	Dosen Pengampu Adrian Topano, M.Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan. B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. 6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka				

		menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. - Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. - Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. - Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. - Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. D. Keterampilan Khusus - Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. - Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. - Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. - Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	Mata Kuliah (CP MK)	- Mampu menguasai tentang konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian - Mampu menerapkan keterampilan praktis konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian. - Mampu menguasai teori statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian. - Mampu mengaplikasikan teori statistika deskriptif dan statistika inferensial dalam kehidupan, khususnya dunia pendidikan, tugas guru secara professional, memahami kode etik keguruan.
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep statistika, penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z) dan koefisien variansi, serta bentuk distribusi frekuensi, uji keterkaitan, konsep statistika inferensial, hipotesis dan pengujian hipotesis, taraf signifikansi, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), uji perbedaan rata-rata satu dan dua sampel, uji analisis variansi satu jalur dan analisis pasca pengujian, statistika non-parametrik sebagai salah satu dasar untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan saat bekerja di lingkungan persekolahan.	
Daftar Pustaka	Utama	1. Mahdiyah. 2016. <i>Statistik Pendidikan</i> . Bandung : Remaja Rosdakarya.
Media pembelajaran	Software : MS Power Point dan Program SPSS	Hardware : Komputer dan LCD Proyektor.
Dosen Pengampu	Adrian Topano, M.Pd	

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian
			Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah	Peraturan Dosen dan Mahasiswa	Penjelasan		Menjelaskan Kontrak Kuliah, Penjelasan silabus, Menjelaskan sistem penilaian, Menjelaskan substansi mata kuliah, Pembentukan kelompok diskusi	Belajar mengajar dan tanya jawab	Kesepakatan tentang sistem perkuliahan	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai dasar-dasar statistika tentang : Definisi, tujuan, fungsi statistik pendidikan dan dapat membedakan mengenai penjelasan istilah populasi, sampel, variabel, data, <i>sampling</i> serta bagaimana cara belajar statistika pendidikan	-Dapat memahami pengertian statistik pendidikan -Dapat memahami tujuan dan fungsi statistik pendidikan -Dapat memahami metode penarikan sampel	Penjelasan	10%	Mengenal Statistik Pendidikan	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi pembelajaran.	5%
3 & 4	Mahasiswa dapat memahami dan membuat berbagai macam data serta dapat menjelaskan secara rinci makna dari data tersebut	-Mampu memahami kategori data statistik -Mampu memahami jenis data menurut cara perolehan data, menurut sumber data dan pengelompokan data menurut waktu pengumpulan -Mampu mendeskripsikan cara pengumpulan data -Mampu menjelaskan bentuk penyajian data	Tugas kelompok: · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi	5%	Data Statistik	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Menyimak, mengamati, persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi pembelajaran.	10%
5 & 6	-Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tabel distribusi frekuensi -Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis grafik	-Mampu memahami tabel distribusi frekuensi -Mampu memahami dan menjelaskan istilah dan pengertian -Mampu memahami langkah pembentukan tabel distribusi frekuensi -Dapat medeskripsikan	Tugas kelompok: · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi	5%	Tabel Distribusi Frekuensi dan Grafik	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Menyimak, mengamati, persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	10%

		diagram distribusi frekuensi						
7	-Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan data tidak berkelompok dan data berkelompok	Dapat memahami data tidak berkelompok dan data berkelompok	Tugas kelompok: · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi	5%	Ukuran Gejala Pusat	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	5%
8	U T S (Ujian Tengah Semester)							
9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan membedakan ukuran simpangan data tidak berkelompok dan data berkelompok	-Dapat memahami ukuran simpangan data tidak berkelompok dan data berkelompok	Tugas kelompok: · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi	10%	Ukuran Simpangan	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	5%
10 & 11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian peluang/kemungkinan serta memahami konsep probabilitas	-Dapat memahami probabilitas -Dapat menjelaskan pengertian probabilitas -Dapat memahami unsur-unsur probabilitas -Dapat memahami konsep probabilitas -Dapat memahami dasar perhitungan probabilitas -Dapat memahami kombinasi dan permutasi	Tugas kelompok: · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi	10%	Probabilitas	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	15%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplikasikan distribusi probabilitas	Dapat menjelaskan serta menganalisis distribusi probabilitas, distribusi normal standar dan distribusi poisson	Tugas kelompok: · Kesesuaian isi · Kerapian sajian Keefektifan diskusi: · Penguasaan materi. · Kelancaran diskusi · Kreativitas · Keaktifan diskusi	10%	Distribusi Probalitas	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	15%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami estimasi	Dapat menjelaskan hakikat estimasi	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	5%	Estimasi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	10%
14 & 15	-Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian hipotesis -Mahasiswa mampu memahami konsep dan prosedur hipotesis.	-Dapat menjelaskan pengertian hipotesis -Dapat memahami jenis hipotesis -Dapat menganalisis kesalahan pengambilan keputusan -Dapat memahami arah/bentuk hipotesis -Dapat Menganalisis prosedur pengujian hipotesis dan taraf signifikan serta uji signifikan	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	10%	Uji Hipotesis	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi	20%
16	U A S (Ujian Akhir Semester)							

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
3. Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Esay)
4. Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 20\%) + (b \times 30\%) + (c \times 40\%) + (d \times 10\%)$

Mengetahui
Kaprod Tadr TBI

Bengkulu, Kamis 3 Maret 2022
Dosen Pengampuh

Feny Martina, M.Pd
NIP. 198703242015032002

Adrian Topano, M.Pd
NIDN : 2027099203