



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Dra. Rindom Harahap, M.Ag.

NIDN : 2005096301

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan__

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mata Kuliah Ini Membekali Mahasiswa agar Paham tentang Persoalan persoalan Negara dan Mengetahui akan hak hak dan kewajiban sebagai warganegara serta mampu mengaktualisasikam dan Persoalan Pelanggaran HAM di sebuah Negara

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Menjelaskan tentang Identitas Nasional serta Nasionalisme	Identitas Nasional dan Nasionalisme	Ceramah dan Tanya Jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Identitas Nasional dan Nasionalisme	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...Nasioalisme dan Identitas Nasional.	Aftwer David
3	Menjelaskan tentang konsep Negara dan Teori terbentuknya Negara	Negara dan teori terbentuknya negara serta Hubungan Agama dan	Diskusi dan Tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal KONSEP negara dan Hubungan Agama dan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya konsep negara dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .Konsep Negara dan teori terbentuknya negara.	AS Hikam Fikih Kewarganegaraan
4	Kewarganegaraan dan Istilah yang dijelaskan dalam menentukan kewarganegaraan	Warganegara dan unsur yang menentukan kewarganegaraan	Ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Warganegara dan unsur yang	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya Warganegara dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ..Warganegara dan Unsur yang menentukan kewarganegaraan..	M.Sholly Lubis , dalam buku Azas azas Hukum tata Negara

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Konstitusi dalam sebuah negara	Konstitusi dan sejarahnya	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konstitusi dalam sebuah negara	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Konstitusi dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan... Mahasiswa dan mendiskusikan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Konstitusi dalam	Chairul Anwar dalam Konstitusi dan pemerintahan Negara
6	Demokrasi dan Sejarahnya	Demokrasi dan Sejarahnya	Diskusi dan Tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Demokrasi dan sejarahnya	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Demokrasi dan	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Demokrasi dan Sejarahnya	Bakhtiar Elendy Dilema Islam HAM
7	Otonomi Daerah Desentralisasi	Otonomi Daerah dan Desentralisasi	Diskusi dan Tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Otonomi Daerah Dan Desentralisasi	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Otonomi Daerah dan	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Otonomi Daerah dan Desentralisasi	Ramian Surtabakti Otonomi Daerah seluas luasnya
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal UTS	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Menjawab soal UTS	
9	Good Governance	Good Governance	Diskusi Tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Good Governance	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Good Governance	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Good Governance	Abdi Faisal Bakti Good Governance
10	Hak Azasi Manusia	Hak Azasi Manusia	Tanya jawab dan Ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Hak Azasi Manusia	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Hak Azasi Manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Hak Azasi Manusia	Masur Fakhri Kemanusiaan Keadilan dan
11	Sejarah Penegakan HAM	Sejarah HAM	Tanya jawab ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Sejarah Penegakan HAM	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Sejarah dan Penegakan HAM	Bagir Manan, Perkembangan Pemikiran HAM dan Pengaturan HAM di Indonesia
12	Sejarah Demokrasi dan HAM	Sejarah Demokrasi dan HAM	Tanya jawab dan Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Sejarah Demokrasi dan HAM	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya Demokrasi dan HAM	Mahasiswa mampu menjelaskan... dan mendiskusikan... Sejarah Demokrasi dan HAM	Baharudin Lopa Sejarah Penegakan HAM

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bentuk penilaian	Referensi
13	Masyarakat Madani	Masyarakat Madani	Ceramah dan Tanyajwab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan dan Menjawab soal Masyarakat Madani	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya Masyarakat Madani	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Masyarakat Madani	M. Djamal, R. Arifin, Masyarakat Islam
14	HAM dalam Islam	Pendidikan HAM dan Konstitusi	Diskusi dan tanyajwab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal HAM dalam Islam	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya HAM dalam Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan HAM dalam Islam	Agung, Bani
15	Sejarah dan Perkembangan Masyarakat madani	Sejarah Perkembangan Masyarakat Madani	Ceramah dan tanyajwab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan dan Menjawab soal Sejarah dan Perkembangan	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan dan lain Sejarah Perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Madani	Agung, Bani, Masyarakat Islam
16	16 : UAS		Mengejakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 08 Maret 2022
DOSEN

Muhammad Azizullah Ilyas, MA.
NIDN : 2007068402

Dra. Rindom Harahap, M.Ag.
NIDN : 2005096301