



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| MATA KULIAH                         | KODE                 | RUMPUN MK                                                                                                                                | BOBOT (sks)                                                                                                                                                                                                                             | SEMESTER |
| Al-Qur'an Hadis                     | PAH0001              | Mata kuliah wajib                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                     | Dosen Pengembang RPS |                                                                                                                                          | Koordinator RMIK                                                                                                                                                                                                                        |          |
| OTORISASI                           |                      | <br>Asmara Yumarni, M. Ag<br>NIP.: 197108272005012003 | <br>Hendri Setiawan, M.Pd, I<br>NIP. 19900123015031005                                                                                                 |          |
|                                     |                      | CPL-PRODI                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                     |                      | S9                                                                                                                                       | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                                |          |
|                                     |                      | KU1                                                                                                                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |          |
|                                     |                      | KU5                                                                                                                                      | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.                                                                                         |          |
|                                     |                      | KK2                                                                                                                                      | Mampu mengembangkan media pembelajaran pendidikan Al-Qur'an Hadis yang termutakhir dan bermanfaat bagi siswa-slowi Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya.                                                                    |          |
|                                     |                      | PP3                                                                                                                                      | Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.                                                                                                                                                       |          |
|                                     |                      | PP4                                                                                                                                      | Mampu mengelola kegiatan pembelajaran di masyarakat, khususnya masyarakat sekolah dalam rangka pembinaan generasi muda dan pemanfaatan waktu dalam pembelajaran.                                                                        |          |
|                                     |                      | PP6                                                                                                                                      | Mampu menerapkan sikap disiplin serta tanggung jawab terhadap diri pribadi maupun orang lain melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dalam pendidikan.                                              |          |
|                                     |                      | PP9                                                                                                                                      | Mengkomunikasikan keterkaitan antara ilmu pramuka dengan bidang keilmuan lainnya.                                                                                                                                                       |          |
|                                     |                      | CP-MK                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|                                     |                      | 1.                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan urgensi Al-Qur'an                                                                                                                                                                              |          |
|                                     |                      | 2.                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Hadis di Madrasah Al-Qur'an sejak                                                                                                                                                      |          |
| Capaian Pembelajaran (CP)           |                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | perwahan sampai studi Qur'an di era kontemporer.<br>Mahasiswa mampu mengidentifikasi & menjelaskan bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur'an dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemukjizatan tersebut dengan konteks saat ini. |
|                                       | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok kajian ulum al-Qur'an (kronologi, asbab an-nuzul, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya.                                                                                                             |
|                                       | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, ijmal, muqaran dan maudhu'i) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian.                                                                                                 |
|                                       | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu'i) meskipun secara sederhana.                                                                                                                                                         |
|                                       | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian hadits, kedudukan dan kebuljahan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan tema-tema yang pokok dalam ulumul hadits.                           |
|                                       | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah periwayatan hadits pada masa Nabi Muhammad saw, periwayatan dan pembakuan hadits sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, dan perkembangan hadits kontemporer.                                          |
|                                       | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadits, mekanisme periwayatan hadits, dengan model isnad, dan memberikan argument terhadap kritik tentang sanad                                                        |
|                                       | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana dan mengaplikasikannya dasar-dasar ulumul hadits dalam studi esnad.                                                                                                                                     |
|                                       | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, berbagai problema dan solusi dalam memahaminya.                                                                                                                             |
|                                       | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sederhana prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi                                                                                                                                                 |
|                                       | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa Mampu menghafal 22 surat pendek dan 10 hadits pilihan                                                                                                                                                                                      |
| Deskripsi Singkat MK                  | Pendidikan Kepramukaan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi Tadris IPS karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dan prinsip dasar kepramukaan.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan urgensi Al-Qur'an.</li> <li>2. Sejarah perkembangan Hadits di Madrasah Al-Qur'an sejak perwahan sampai studi Qur'an di era kontemporer.</li> <li>3. Bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur'an dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemukjizatan tersebut dengan konteks saat ini.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>4. Pokok-pokok kajian ulum al-Qur'an (kronologis, asbab an-nuzul, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya).</p> <p>5. Metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, ijmal, muqaran dan maudhu'i) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian.</p> <p>6. Menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu'i) meskipun secara sederhana.</p> <p>7. Pengertian hadits, kedudukan dan kebutuhan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan tema-tema yang pokok dalam ulumul hadits.</p> <p>8. Sejarah periwayatan hadits pada masa Nabi Muhammad saw, periwayatan dan pembukuan hadits sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, dan perkembangan hadits kontemporer.</p> <p>9. Pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadits, mekanisme periwayatan hadits, dengan model isnad, dan memberikan argument terhadap kritik tentang sanad.</p> <p>10. Menjelaskan secara sederhana dan mengaplikasikannya dasar-dasar ulumul hadits dalam studi sanad.</p> <p>11. Prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, sebagai problem dan solusi dalam memahaminya.</p> <p>12. Secara sederhana menjelaskan prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi.</p> <p>13. Menghafal 22 surat pendek dan 10 hadits pilihan.</p> |
| Pustaka            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andhoni, Lal, <i>Ulumul Qur'an "Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan"</i>. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada, Cet. 3, 2016.</li> <li>2. Nur Kholis, <i>Kaidah Ulumul Hadis</i>, Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 2, 2016</li> <li>3. M. Quraish Shihab, dkk. <i>Sejarah &amp; Ulum Al-Qur'an</i>, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001</li> <li>4. M. Syuhadi Ismail, <i>Pengantar Ilmu hadits</i>, Bandung: Angkasa, 1991</li> <li>5. Munzir Saputra, <i>Ilmu Hadis</i>, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, Cet. Ke-11, 2019</li> <li>6. Yusuf Qardhawil, <i>Bagaimana Memahami Hadis Nabi SAW</i>, Bandung: Mizan, 2003</li> <li>7. M. Quraish Shihab, <i>Mukjizat Al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 2003</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Media Pembelajaran | LCD/ Proyektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Minggu ke-          | Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk Penilaian                                              | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]                                                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                     | Bobot Penilaian (%) |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kontrak Perkuliahan |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                   |                     |
| 1                   | Mahasiswa mengetahui secara umum tentang mata kuliah Al-Qur'an dan tujuan Al-Qur'an hadits serta mekanisme perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa selesai atau secara global tentang mata kuliah Al-Qur'an hadits.</li> <li>Mahasiswa mengetahui rambu-rambu pembelajaran dan penilaian dalam mata kuliah ini</li> </ul> | Mengerti dan mampu mengikuti perkuliahan                                 | Curamah yang diawali dengan persepsi                                                 | Pendahuluan<br>Pembagian tugas kelompok dan individu                                                              | 10                  |
| 2                   | Mahasiswa menjelaskan definisi urgensi Al-Qur'an                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan urgensi Al-Qur'an.</li> </ul>                                                                                                           | Kriteria :<br>Ketepatan dan pengisian<br>- Bentuk non-tes<br>Tanya jawab | Ceramah & Diskusi, Tanya Jawab, dan penugasan tentang definisi dan urgensi Al-Qur'an | Fengertian, kedudukan dan fungsi Al-Qur'an                                                                        | 10                  |
| 3                   | Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah perkembangan Hadits Al-Qur'an sejak perwahnya sampai studi Qur'an di era          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menentukan &amp; menganalisis Sejarah Al-Qur'an</li> </ul>                                                                                                       | - PPT<br>- Proses Assessment<br>Product Assessment                       | Ceramah & Diskusi, Tanya Jawab, dan penugasan tentang sejarah Al-Qur'an              | Sejarah Al-Qur'an: Proses perwahnya al-Qur'an, sejarah pengumpulan Al-Qur'an, sketsa perkembangan studi al-Qur'an | 10                  |

|   |                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                    |                                                                         |                                                                   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | kontemporer<br>Mahasiswa mampu menganalisis Bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur'an dari segi bahasa dan kandungannya.                     | Mahasiswa mampu menganalisis silabus pelajaran Al-Qur'an hadis di Ma'tsarah | Kriteria :<br>Ketepatan dan pengusahaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan pengujian tentang Kemukjizatan Al-Qur'an      | Kemukjizatan Al-Qur'an                                            | 10 |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis Pokok-pokok kajian umum al-Qur'an (kronologis, sebab an-nuzul, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikan ya). | Mahasiswa dapat menjelaskan Pokok-pokok Umm al-Qur'an                       | Kriteria :<br>Ketepatan dan pengusahaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan pengujian tentang Pokok-pokok Umm al-Qur'an   | Pokok-pokok Umm al-Qur'an                                         | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, imali, muqaran dan maudhu')                                               | Mahasiswa menjelaskan metode penafsiran Al-Qur'an                           | Kriteria :<br>Ketepatan dan pengusahaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan pengujian tentang metode penafsiran Al-Qur'an | Metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, imali, muqaran dan maudhu') | 10 |

|    |                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                |                                                                                           |                                                                 |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
|    | serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian.                                                                           |                                                                   |                                                                |                                                                                           |                                                                 |    |
| 7  | Mahasiswa mampu menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu'i) meskipun secara sederhana                                     | Mahasiswa dapat menafsirkan secara sederhana                      | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan Praktek menafsirkan dengan metode tematik (sederhana) | Praktek menafsirkan al-Qur'an dengan metode tematik (sederhana) | 10 |
| 8  | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>                                                                                              |                                                                   |                                                                |                                                                                           |                                                                 |    |
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, kedudukan dan kebutuhan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Qur'an | Menjelaskan pengertian pengertian studi hadits                    | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan pengantar tentang studi hadits                        | Pengantar studi hadits                                          | 10 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah periwayatan hadits                                                                          | Mahasiswa Mampu memahami & menjelaskan Sejarah periwayatan hadits | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan tentang pengantar studi hadits                        | Sejarah perkembangan hadits                                     | 10 |
| 11 | Mahasiswa                                                                                                                       | Mahasiswa Mampu                                                   | Kriteria :                                                     | Diskusi, Tanya jawab,                                                                     | Teori Studi Sanad                                               | 10 |

|    | mampu menjelaskan Pengertian keberadaan sanad riwayat hadits, mekanisme periwayatan hadits, dengan model sanad.        | memahami & menjelaskan Teori Studi sanad Hadits       | Ketepatan dan pengusahaan Bentuk non-tes Tanya jawab            | dan pengusahaan tentang teori studi sanad hadits                        | Hadits                    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana dan mengklasifikasi ya dasar-dasar ilmu hadits dalam studi sanad          | Mahasiswa mampu menjelaskan metode studi sanad hadits | Kriteria : Ketepatan dan pengusahaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya jawab, dan pengusahaan tentang metode studi sanad hadits | Metode studi sanad hadits | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, berbagai problem dan solusi dalam memahaminya | Mahasiswa mampu menjelaskan teori studi matan hadits  | Kriteria : Ketepatan dan pengusahaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya jawab, dan pengusahaan tentang teori studi matan hadits  | Teori studi matan hadits  |    |
| 14 | Mahasiswa                                                                                                              | Mahasiswa mampu                                       | Kriteria :                                                      | Diskusi, Tanya jawab,                                                   | Praktek memahami          |    |

|    | mampu menjelaskan secara sederhana prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi | menjelaskan praktek memahami hadits | Keterampilan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | dan penguasaan tentang praktik memahami hadits                 | hadits                                                                            |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15 | Mahasiswa mampu menghafal 22 Surat Pendek dan 10 hadits                       | Hafal 22 Surat Pendek dan 10 Hadits | Di Test Menghafal                                      | Menghafal dengan menghidap satu persatu kepada dosen pengimpun | Hafalan surat pendek sebanyak 22 mulai dari Ad-Dhuha sampai An-Nasr dan 10 hadits |  |
| 16 |                                                                               |                                     | Ujian Akhir Semester (UAS)                             |                                                                |                                                                                   |  |



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**

**BERITA ACARA PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pada hari ini Senin tanggal 04 Juli 2022, telah diselenggarakan perkuliahan pertemuan ke-16 di Tahun Akademik 2021/2022

Kemampuan akhir pembelajaran : Ujian Akhir Semester (UAS)  
Jenis Perkuliahan : Tatap Muka  
Waktu : 16.20 s.d 18.00  
Ruang : C.8.4  
Program Studi / : Pendidikan Agama Islam / 2  
Matakuliah : PAI00001 - ALQURAN HADITS  
Dosen : Amara Yumarni, M.Ag  
Jumlah Mahasiswa : 24

Data Mahasiswa sebagai berikut :

| No. | Mahasiswa                                 | Khadiran | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2111210076<br>MAYA APRILIANTI             | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2   | 2111210077<br>DELLY OKTAVIA PERMATA SARRY | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3   | 2111210078<br>IIN LARASATI                | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4   | 2111210079<br>IBEN HERLANDA               | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5   | 2111210080<br>ANGGUN TAMARA TAMESTY       | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6   | 2111210081<br>DINDA ERKA TAMARA           | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7   | 2111210082<br>PUTRI JULIA                 | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8   | 2111210083<br>ASRY NURMA NINGSI           | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9   | 2111210084<br>INAYAH LATIFAH              | Hadir    | Absensi gaps pada Senin, 04-07-2022 16:41:00, namun absensi online telah terdapat 10 menit yang lalu, Senin, 04-07-2022 16:30:01, tidak absen<br><a href="https://maps.google.com/maps?q=3.649412,-102.204521&amp;hl=id&amp;ll=3.649412,-102.204521">https://maps.google.com/maps?q=3.649412,-102.204521&amp;hl=id&amp;ll=3.649412,-102.204521</a> foto absen |
| 10  | 2111210085<br>ADICKY FATHURRAHMAN         | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11  | 2111210086<br>ANNISAH SAFITRI             | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12  | 2111210087<br>ISMANUR HASANAH             | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13  | 2111210088<br>LULUT TRIWURYANI            | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14  | 2111210089<br>ENDANG LESTARI              | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15  | 2111210090<br>RINI MELATI SUKMA           | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16  | 2111210092<br>RIRIN INDIRYANI             | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17  | 2111210093<br>JENI EFRI YANI              | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18  | 2111210094<br>MAYA MARISA OKTAVIA         | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19  | 2111210095<br>FATIMAH JAUHARI             | Hadir    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

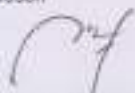
|    |            |                      |       |  |
|----|------------|----------------------|-------|--|
|    | 2111210096 | ARUM FADHILAH        | Hadir |  |
| 21 | 2111210097 | HARTONO BAHRI        | Hadir |  |
| 22 | 2111210098 | INDAH PUTRI UTAMI    | Hadir |  |
| 23 | 2111210099 | REYHAN ARIFQI KHALQI | Hadir |  |
| 24 | 2111210100 | FAJRI ABDILAH        | Hadir |  |

Data Dosen sebagai berikut :

| No.            | Dosen                             | Khadiran | Keterangan |
|----------------|-----------------------------------|----------|------------|
| 1              | 0227087102<br>ASMARA YUMARNI M AG | Hadir    |            |
| Jumlah Hadir   |                                   | : 25     |            |
| Jumlah Izin    |                                   | : 0      |            |
| Jumlah Sakit   |                                   | : 0      |            |
| Jumlah Mangkir |                                   | : 0      |            |

Catatan Dosen :

Bengkulu, 04 Juli 2022  
Dosen



Asmara Yumarni, MAg



**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
**DAFTAR HADIR PERKULIAHAN GENAP 2021/2022**

| MATA KULIAH / ALQURAN HADITH |           | SEMESTER / KELAS / RUANG : 2 / D / 0.5.4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|-----------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| NO                           | NIM       | NAMA MAHASISWA                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1                            | 211210076 | MAYA APRILIANTI                          | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 2                            | 211210077 | DELLY OKTAVIA PERMATA SARIY              | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 3                            | 211210078 | BA LARASATI                              | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 4                            | 211210079 | BEN HERLANDA                             | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 5                            | 211210080 | ANGGIAN TANARA TAMRETY                   | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 6                            | 211210081 | ZHICA ERMA TAMARA                        | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 7                            | 211210082 | FUTRI JULIA                              | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 8                            | 211210083 | ASRY RIJMA NINGSI                        | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 9                            | 211210084 | RIYAH LATIFAH                            | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 10                           | 211210085 | ADICKY FATHURRAHMAN                      | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 11                           | 211210086 | ANNISAH SAFITRI                          | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 12                           | 211210087 | SHANILIR HASANAH                         | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 13                           | 211210088 | LLUT TREWURYANI                          | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 14                           | 211210089 | ENDANG LESTARI                           | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 15                           | 211210090 | RINI MELATI RIJMA                        | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 16                           | 211210092 | RIRIN HENDRYANI                          | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 17                           | 211210093 | JENI EFRYANI                             | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 18                           | 211210094 | MAYA MARISA OKTAVIA                      | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 19                           | 211210095 | FATMAH JALIHARI                          | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 20                           | 211210096 | ARUM FADRIAH                             | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 21                           | 211210097 | HARTONO BAHRI                            | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |

Verifikasi Dokumen : Selasa, 26 Jul 2022 21:03:26



AMTA KLUAH - ALUMAH HAJITE

SKS / 7

SEMESTER / KELAS / RUANG 2 / D / C 8 4

| NO | NIK         | NAMA MAHASISWA        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|-------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 22 | 2111210058  | INDAH PUTRI UTAMI     | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 23 | 2111210059  | REYHAN AREFIQ KHALDI  | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 24 | 2111210100  | FAURABILLAH           | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |
| 25 | Dosen Utama | ASHABIA YUMARNI, M.AG | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M  | M  | M  | M  | M  | M  | M  |

Bengkulu, 26 Juli 2022  
Ka. Prodi

  
Hendri Satrio, M.Pd.  
Kad

Waktu Dicetak : Selasa, 26 Jul 2022 21:23:38





Universitas Islam Negeri  
Fatmawati  
Jl. Pader Paderi Paderi-Dewa

**Daftar Nilai Ujian  
Pendidikan Agama Islam  
Genap 2021/2022**

FOOS : HADDET  
MK : ALQURAN HADITS  
PROGRAM : Reguler  
DOSEN : SAMARA YUNANI, M.Ag  
SMT / KLS : 2 D

| NO | NOMOR POKOK | NAMA                        | Nilai Penasept/Pres |      | Nilai Tpt Terendah |       | Nilai Tpt Maksimal |       | Nilai UTS |       | Nilai UAS |       | NILAI AKHIR |       |
|----|-------------|-----------------------------|---------------------|------|--------------------|-------|--------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------------|-------|
|    |             |                             | Nilai               | 10%  | Nilai              | 10%   | Nilai              | 10%   | Nilai     | 20%   | Nilai     | 30%   | ANGKA       | HURUF |
| 1  | 2111210076  | MAYA APRILIANTI             | 85,00               | 8,50 | 80,00              | 12,00 | 90,00              | 12,75 | 80,00     | 16,00 | 90,00     | 26,25 | 83,10       | A-    |
| 2  | 2111210077  | DELLY OKTAVIA PERMATA SARRY | 84,00               | 8,40 | 80,00              | 12,00 | 85,00              | 12,45 | 80,00     | 21,25 | 87,00     | 26,40 | 85,15       | A     |
| 3  | 2111210078  | IIN LARASATI                | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,75 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 20,00 | 80,00     | 24,00 | 83,30       | A-    |
| 4  | 2111210079  | IBEN HERLANDA               | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 20,00 | 80,00     | 18,00 | 80,60       | A-    |
| 5  | 2111210080  | ANGGUN TAMARA TAMESTY       | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 20,00 | 80,00     | 20,00 | 81,45       | A-    |
| 6  | 2111210081  | DINDA ERIKA TAMARA          | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 75,00              | 11,50 | 80,00     | 20,00 | 75,00     | 27,50 | 80,10       | A-    |
| 7  | 2111210082  | PUTRI JULIA                 | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 75,00              | 11,75 | 75,00     | 19,00 | 40,00     | 14,00 | 65,50       | B-    |
| 8  | 2111210083  | ASRY NURMA NINGSI           | 80,00               | 8,00 | 70,00              | 13,00 | 80,00              | 13,50 | 80,00     | 21,00 | 80,00     | 30,00 | 88,30       | A     |
| 9  | 2111210084  | INAYAH LATIFAH              | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 20,00 | 80,00     | 25,00 | 81,60       | A-    |
| 10 | 2111210085  | ADICKY FATHURRAHMAN         | 80,00               | 8,00 | 75,00              | 11,75 | 75,00              | 11,50 | 80,00     | 20,00 | 80,00     | 20,00 | 79,55       | B+    |
| 11 | 2111210086  | ANNISAH SAFITRI             | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 13,50 | 80,00              | 13,50 | 80,00     | 21,50 | 85,00     | 26,75 | 87,05       | A     |
| 12 | 2111210087  | ISMANUR HASANAH             | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00     | 22,00 | 80,00     | 32,00 | 91,35       | A     |
| 13 | 2111210088  | LULUT TRIWURYANI            | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,75 | 80,00              | 13,25 | 80,00     | 23,75 | 80,00     | 24,75 | 85,25       | A     |
| 14 | 2111210089  | ENDANG LESTARI              | 80,00               | 8,00 | 75,00              | 11,75 | 80,00              | 12,00 | 75,00     | 19,25 | 80,00     | 29,00 | 81,25       | A-    |
| 15 | 2111210090  | RINI MELATI SUKMA           | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 21,00 | 80,00     | 30,75 | 83,50       | A-    |
| 16 | 2111210092  | RIRIN INDRIYANI             | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 21,00 | 90,00     | 30,75 | 83,55       | A-    |
| 17 | 2111210093  | JENI EPRY YANI              | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 21,25 | 80,00     | 30,75 | 85,35       | A     |
| 18 | 2111210094  | MAYA MARISA OKTAVIA         | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 23,00 | 80,00     | 30,00 | 80,75       | A-    |
| 19 | 2111210095  | FATIMAH JAUHARI             | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00     | 27,00 | 80,00     | 30,00 | 85,20       | A     |
| 20 | 2111210096  | ARUM FADHILAH               | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00     | 21,00 | 80,00     | 30,00 | 86,70       | A     |
| 21 | 2111210097  | HARTONO SAHRU               | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 75,00     | 19,75 | 75,00     | 27,00 | 80,40       | A-    |
| 22 | 2111210098  | INDAH PUTRI UTAMI           | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00              | 13,00 | 80,00     | 23,00 | 80,00     | 30,00 | 90,20       | A     |
| 23 | 2111210099  | REYHAN ARIFQI KHALQI        | 80,00               | 8,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00              | 12,00 | 75,00     | 19,75 | 80,00     | 26,00 | 80,35       | A-    |
| 24 | 2111210100  | FAJRI ABDILAH               | 80,00               | 8,00 | 75,00              | 11,00 | 80,00              | 12,00 | 80,00     | 20,00 | 75,00     | 27,00 | 80,30       | A-    |

Bengkulu, 26 Juli 2022  
Dosen Utama,

Kefas Prodi,

*(Signature)*  
Samara Yunani, M.Ag  
NIP : 197108272005012003

*(Signature)*  
Rizki Salsano, M.Pd.I  
NIP : 199003042015031005

