

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: KONSELING KELUARGA**



**DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2022**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

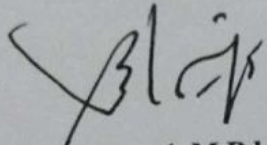
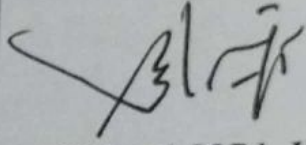
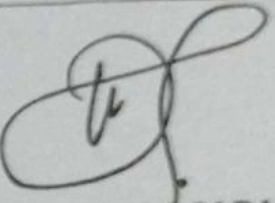
FAKULTAS

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI

: DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSELING KELUARGA	BKI-61029	Mata Kuliah Keahlian	3	6	01 Maret 2022
		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Asniti Karni, M.Pd., Kons	 Dilla Astarini, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila				
2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	M9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,
	M10	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konseling keluarga bertujuan untuk memberikan wawasan, pengetahuan dan keterampilan tentang konseling keluarga agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam melaksanakan konseling keluarga dengan tujuan agar dapat membantu anggota keluarga belajar dan menghargai secara emosional bahwa dinamika keluarga adalah kait mengait diantara anggota keluarga, membantu anggota keluarga menyadari tentang fakta jika satu anggota keluarga bermasalah, agar tercapai keseimbangan yang akan membuat pertumbuhan dan peningkatan setiap anggota lain, serta untuk mengembangkan penghargaan penuh sebagai pengaruh dari hubungan parental.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Keluarga 2. Perkawinan Dalam Keluarga 3. Konsep Dasar Keluarga Sakinah 4. Kekerasan Dalam Keluarga 5. Komunikasi Dalam Keluarga 6. Penyesuaian Dalam Keluarga 7. Konsep Dasar Konseling Keluarga 8. Masalah-masalah Dalam Konseling Keluarga 9. Teknik dan Pendekatan Konseling Keluarga 10. Proses dan Tahapan Konseling Keluarga 11. Teori-teori dalam konseling keluarga 12. Bimbingan Pra Nikah 13. Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga	
Pustaka	1. Lilis Satria. 2017. Bimbingan Konsling Keluarga. Bandung : Fokusmedia 2. Sofyan S. Wilis. 2009. Konseling Keluarga (Family Counseling). Bandung: Alfabeta CV 3. Latipun. 2006. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press 4. Mufidah. 2013. Keluarga Islam. Malang: Press 5. Ahid Nur. 2010. Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Namora Lumongga Lubis. 2013. Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori Dan Praktik. Jakarta, Kencana	

Mg ke	Sub-CP-MK (shg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak perkuliahan/memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) 1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	
2	Memahami Konsep dasar keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian keluarga, menyebutkan: tipe, tugas, peranan, struktur, fungsi, tahap perkembangan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep	Konsep dasar keluarga	5

5

3	Perkawinan dalam keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi perkawinan, konseling perkawinan dan konseling pranikah	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar Perkawinan dalam keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konsep dasar Perkawinan dalam keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar Perkawinan dalam keluarga	Perkawinan dalam keluarga	5
4	Memahami konsep dasar keluarga sakinah	Mahasiswa dapat menjelaskan : definisi keluarga sakinah (KS), landasan pembentukan KS, menyebutkan faktor-faktor pembentukan KS, ciri-ciri KS, tahapan pembentukan KS dan cara menjaga KS	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar keluarga sakinah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar keluarga sakinah Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar keluarga sakinah	Keluarga Sakinah	5

6	Komunikasi Dalam Keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian komunikasi dalam keluarga, bentuk, aspek komunikasi, tahapan perkembangan komunikasi, faktor-faktor yang mempengaruhi serta hambatan dalam komunikasi dalam keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan bimbingan dan konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Komunikasi dalam keluarga Tugas 1 : Menyajikan komunikasi dalam keluarga	Komunikasi dalam keluarga	4
7	Penyesuaian dalam keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi penyesuaian dalam keluarga, proses penyesuaian,	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab	penyesuaian dalam keluarga	5

7

8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi penilaian dan umpan balik kegiatan pembelajaran					
9	Konsep dasar konseling Keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konseling keluarga, menyebutkan fungsi dan tujuan konseling keluarga, Ciri-ciri hubungan dalam keluarga, permasalahan dalam Keluarga dan Penyebabnya	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan konsep dasar konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konsep dasar konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan konsep dasar konseling keluarga	konsep dasar konseling keluarga	10
10	Mengenal dan memahami masalah-masalah dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat : menjelaskan masalah keluarga, membuat program BK keluarga, menyebutkan bentuk BK keluarga serta dapat menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan masalah-masalah dalam konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi masalah-masalah dalam konseling	Masalah-masalah dalam konseling keluarga	10

		pendekatan konseling keluarga	Keluarga	Tugas 1 : Konsultasi masalah-masalah dalam konseling keluarga		
11	Kemampuan, keterampilan dan mempraktekkan teknik dan pendekatan dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekkan teknik yang berhubungan dengan konselor, teknik konseling keluarga, keterampilan menangani krisis dan mengubah perilaku klien dan pendekatan konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mempraktekkan teknik dan pendekatan konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, mempraktekan teknik dan pendekatan konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan praktek teknik dan pendekatan konseling keluarga	Faktor dan pendekatan dalam konseling keluarga	12
12	Proses dan tahapan dalam konseling keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan tahapan dalam konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi	Proses dan tahapan konseling keluarga	15

13	Teori-teori konseling Keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan dan mempraktekan teori-teori konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Teori-teori konseling Keluarga Tugas 1 : Menyajikan Teori-teori konseling Keluarga	Teori-teori Konseling Keluarga	10
14	Bimbingan Pra Nikah	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi bimbingan pra nikah, menyebutkan tujuan dan fungsi pranikah, dan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan bimbingan pra nikah	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi bimbingan pra nikah Tugas 1 :	Bimbingan Pra sNikah	5

		nikahs				
15	Peranan Konselor dalam Konseling Keluarga	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyebutkan peranan, tugas dan dimensi konselor dalam konseling keluarga	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Tes Mendiskusikan peranan konselor dalam konseling keluarga	Ceramah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi peranan konselor dalam konseling keluarga Tugas 1 : Menyajikan peranan konselor dalam konseling keluarga	Peranan konselor dalam konseling keluarga	5
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					