




**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH JURUSAN ADAB PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB**  
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : [iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id](mailto:iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id)  
**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah (Kode MK)</b> : Metode Pembelajaran Bahasa Arab		<b>SKS</b> : 3	<b>Semester</b> : Genap
<b>Program Studi</b> : Bahasa dan Sastra Arab		<b>Dosen</b> : Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd	
<b>Rumpun Mata Kuliah</b> :		<b>Tanggal Pembuatan</b> : 01 Maret 2022	
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/</b>  <b>Pengampu Mata Kuliah</b> <b>FADHILA SUSKHA, S.PD.I., M.Pd</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah</b>	<b>Ka. Prodi PBA</b>  <b>AZIZULLAH ILYAS, Lc</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b> :	<b>CPL-Program Studi</b> CPL1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CPL2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; CPL3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; CPL4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; CPL5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CPL6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; CPL7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; CPL8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CPL9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CPL10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; CPL11 Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; CPL12 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan CPL13 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. CPL14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; CPL15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; CPL16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab CPL17 Menunjukkan sikap kepemimpinan ( <i>leadership</i> ), bertanggungjawab ( <i>accountability</i> ) dan responsibilitas ( <i>responsibility</i> ) atas		

<p><b>Mengambil dari SN Dikti:</b></p>	<p>pekerjaan di bidang Bahasa Arab CPL18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab</p> <p><b>CP-Mata Kuliah</b></p> <p>CPMK1 Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; CPMK 2 Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah; CPMK 3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah; CPMK 4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; CPMK 5 Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat; CPMK 6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran; CPMK 7 Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab; CPMK 8 Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; CPMK 9 Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan CPMK10 Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah; CPMK11 Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab.</p>
<p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p>	<p>: Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman mengenai konsep dasar metode pembelajaran bahasa Arab sehingga dapat mengaplikasikan teori metode pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di masyarakat.</p>
<p><b>Materi Pembelajaran</b></p>	<p>: 1. Metode Qawaid dan Tarjamah 2. Metode Langsung 3. Metode Silent Way (Guru Diam) 4. Metode Sugestopedia 5. Community Language Learning (Belajar Bahasa Berkelompok) 6. Total Physical Respon 7. Metode Mim-Men (Mimicry-Memorization Method) 8. Metode Audiolingual (سمعية شفوية) 9. Metode Active Learning 10. Metode Cooperative Learning 11. At-Tariqah al-Sautiyah (Phonetic Method) 12. Metode Qiro'ah 13. Metode Elektik</p>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p>:</p>
<p><b>Media Pembelajaran</b></p>	<p>: LCD Projector, Power Point.</p>
<p><b>Dosen Payung</b></p>	<p>:</p>
<p><b>Dosen/Team Teaching</b></p>	<p>: Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd</p>

<b>Mata Kuliah Syarat</b>	:	-
---------------------------	---	---

<b>Mg. ke-</b>	<b>Sub-CPMK ( Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Bentuk dan Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami tujuan, strategi, dan sistem evaluasi perkuliahan	Kontrak Perkuliahan.	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit		Kontrak Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Qawaid wa Tarjamah	<b>Metode Qawaid wa Tarjamah</b> 1. Sejarah Metode Qawaid wa Tarjamah 2. Pengertian Metode Qawaid wa Tarjamah 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Qawaid wa Tarjamah 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Qawaid wa Tarjamah	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan 'Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Langsung (طريقة المباشرة)	<b>Metode Langsung (طريقة المباشرة)</b> 1. Sejarah Metode Langsung 2. Pengertian Metode Langsung 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Langsung 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Langsung	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Guru Diam (Silent Way)	<b>Metode Guru Diam (Silent Way)</b> 1. Sejarah Metode Silent Way 2. Pengertian Metode Silent Way 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Silent Way 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Silent Way	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Sugestopedia	<b>Metode Sugestopedia</b> 1. Sejarah Metode Sugestopedia 2. Pengertian Metode Sugestopedia 3. Kebihan Metode Sugestopedia	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b>	5%

		4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Sugestopedia	Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit		Ketepatan dan Penugasan	
6	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Belajar Bahasa Berkelompok (Community Language Learning)	<b>Metode Belajar Bahasa Berkelompok (Community Language Learning)</b> 1. Sejarah Metode Community Language Learning 2. Pengertian Metode Community Language Learning 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Community Language Learning 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Community Language Learning	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Total Physical Respon	<b>Metode Total Physical Respon</b> 1. Sejarah Metode Total Physical Respon 2. Pengertian Metode Total Physical Respon 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Total Physical Respon 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Total Physical Respon	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
8		<b>Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester</b>				30%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method)	<b>Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method)</b> 1. Sejarah Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 2. Pengertian Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method)	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Audiolingual (سمعية شفوية)	<b>Metode Audiolingual (سمعية شفوية)</b> 1. Sejarah Metode Audiolingual 2. Pengertian Metode Audiolingual 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Audiolingual	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas,	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan	5%

		4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Audiolingual	Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit		Penugasan	
11	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripsikan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Active Learning	<b>Metode Active Learning</b> 1. Sejarah Metode Active Learning 2. Pengertian Metode Active Learning 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Active Learning 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Active Learning	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripsikan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Cooperative Learning	<b>Metode Cooperative Learning</b> 1. Sejarah Metode Cooperative Learning 2. Pengertian Metode Metode Cooperative Learning 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Metode Cooperative Learning 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Metode Cooperative Learning	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Non Tes Tugas Kelompok  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan Kekurangan, langkah-langkah Metode Phonetic (الطريقة الصوتية)	<b>Metode Phonetic (الطريقة الصوتية)</b> 1. Sejarah Metode Phonetic 2. Pengertian Metode Phonetic 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Phonetic 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Phonetic	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Tes Tugas Individu  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, Cara Menyajikan Kelebihan dan Kekurangan, Langkah-Langkah Metode Membaca (طريقة القراءة)	<b>Metode Qiro'ah (طريقة القراءة)</b> 1. Sejarah Metode Membaca 2. Pengertian Metode Membaca 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Membaca 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Membaca	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Tes Tugas Individu  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%

15	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, Cara Menyajikan Kelebihan dan Kekurangan, Langkah-Langkah Metode Elektik	<b>Metode Elektik</b> 1. Sejarah Metode Elektik 2. Pengertian Metode Elektik 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Elektik 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Elektik	<b>Bentuk:</b> Diskusi dan Praktek <b>Metode:</b> Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan <b>Waktu:</b> 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<b>Bentuk:</b> Tes Tugas Individu  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penugasan	5%
16	UAS	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester				40%

### TUGAS MANDIRI

1. Membuat resume (dikumpulkan seminggu sebelum pertemuan terakhir)
2. Mereview jurnal

### ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

**Nilai Akhir** =  $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Maret 2022  
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



**Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd**  
NIP. 199004242020122007