



KEMENTERIAN AGAMA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH JURUSAN ADAB PRODI BAHASA DAN SASTRA ARAB
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (Kode MK)	: Metode Pembelajaran Bahasa Arab	SKS : 3	Semester : Genap
Program Studi	: Bahasa dan Sastra Arab	Dosen : Fadhiba Suskha, S.Pd.I., M.Pd	
Rumpun Mata Kuliah	Tanggal Pembuatan : 01 Maret 2022		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/  Pengampu Mata Kuliah FADHILA SUSKHA, S.PD.I., M.Pd	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Ka. Prodi PBA
			AZIZULLAH ILYAS, Lc
Capaian Pembelajaran :	CPL-Program Studi CPL1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CPL2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; CPL3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; CPL4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; CPL5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CPL6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; CPL7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; CPL8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CPL9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CPL10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; CPL11 Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; CPL12 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan CPL13 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. CPL14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; CPL15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; CPL16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab CPL17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas		

Mengambil dari SN Dikti:	<p>pekerjaan di bidang Bahasa Arab CPL18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab</p> <p>CP-Mata Kuliah</p> <p>CPMK1 Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>CPMK 2 Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah;</p> <p>CPMK 3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;</p> <p>CPMK 4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</p> <p>CPMK 5 Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;</p> <p>CPMK 6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;</p> <p>CPMK 7 Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;</p> <p>CPMK 8 Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;</p> <p>CPMK 9 Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan</p> <p>CPMK10 Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;</p> <p>CPMK11 Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab.</p>
Deskripsi Mata Kuliah :	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman mengenai konsep dasar metode pembelajaran bahasa Arab sehingga dapat mengaplikasikan teori metode pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
Materi Pembelajaran :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Qawaid dan Tarjamah 2. Metode Langsung 3. Metode Silent Way (Guru Diam) 4. Metode Sugestopedia 5. Community Language Learning (Belajar Bahasa Berkelompok) 6. Total Physical Respon 7. Metode Mim-Men (Mimicry-Memorization Method) 8. Metode Audiolingual (سمعيه شفوية) 9. Metode Active Learning 10. Metode Cooperative Learning 11. At-Tariqah al-Sautiyah (Phonetic Method) 12. Metode Qiro'ah 13. Metode Elektik
Pustaka :	
Media Pembelajaran :	LCD Projector, Power Point.
Dosen Payung :	
Dosen/Team Teaching :	Fadhlila Suskha, S.Pd.I., M.Pd

Mata Kuliah Syarat	:	-
--------------------	---	---

Mg. ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami tujuan, strategi, dan sistem evaluasi perkuliahan	Kontrak Perkuliahan.	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Waktu: 3 x 50 menit		Kontrak Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Qawaид wa Tarjamah	Metode Qawaيد wa Tarjamah 1. Sejarah Metode Qawaيد wa Tarjamah 2. Pengertian Metode Qawaيد wa Tarjamah 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Qawaيد wa Tarjamah 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Qawaيد wa Tarjamah	Bentuk: Diskusi dan 'Praktek' Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Langsung (طريقة المباشرة)	Metode Langsung (طريقة المباشرة) 1. Sejarah Metode Langsung 2. Pengertian Metode Langsung 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Langsung 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Langsung	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Guru Diam (Silent Way)	Metode Guru Diam (Silent Way) 1. Sejarah Metode Silent Way 2. Pengertian Metode Silent Way 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Silent Way 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Silent Way	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Sugestopedia	Metode Sugestopedia 1. Sejarah Metode Sugestopedia 2. Pengertian Metode Sugestopedia 3. Kebijakan Metode Sugestopedia	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria:	5%

		4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Sugestopia	Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit		Ketepatan dan Penugasan	
6	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Belajar Bahasa Berkelompok (Community Language Learning)	Metode Belajar Bahasa Berkelompok (Community Language Learning) 1. Sejarah Metode Community Language Learning 2. Pengertian Metode Community Language Learning 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Community Language Learning 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Community Language Learning	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Total Physical Respon	Metode Total Physical Respon 1. Sejarah Metode Total Physical Respon 2. Pengertian Metode Total Physical Respon 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Total Physical Respon 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Total Physical Respon	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester					30%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method)	Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 1. Sejarah Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 2. Pengertian Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method) 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Mim-Mem (Mimicry-Memorization Method)	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripskan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Audiolingual (سمعيه شفوية)	Metode Audiolingual (سمعيه شفوية) 1. Sejarah Metode Audiolingual 2. Pengertian Metode Audiolingual 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Audiolingual	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas,	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%

		4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Audiolingual	Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit		Penugasan	
11	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Active Learning	Metode Active Learning <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Metode Active Learning 2. Pengertian Metode Active Learning 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Active Learning 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Active Learning 	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan kekurangan, langkah-langkah Metode Cooperative Learning	Metode Cooperative Learning <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Metode Cooperative Learning 2. Pengertian Metode Metode Cooperative Learning 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Metode Cooperative Learning 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Metode Cooperative Learning 	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, cara menyajikan kelebihan dan Kekurangan, langkah-langkah Metode Phonetic (طريقة الصوتية)	Metode Phonetic (طريقة الصوتية) <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Metode Phonetic 2. Pengertian Metode Phonetic 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Phonetic 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Phonetic 	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Tes Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, Cara Menyajikan Kelebihan dan Kekurangan, Langkah-Langkah Metode Membaca (طريقة القراءة)	Metode Qiro'ah (طريقة القراءة) <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Metode Membaca 2. Pengertian Metode Membaca 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Membaca 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Membaca 	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Tes Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%

15	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan Pengertian, Cara Menyajikan Kelebihan dan Kekurangan, Langkah-Langkah Metode Elektik	Metode Elektik 1. Sejarah Metode Elektik 2. Pengertian Metode Elektik 3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Elektik 4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Elektik	Bentuk: Diskusi dan Praktek Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Praktek/Peragaan Waktu: 3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Tes Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
16	UAS	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester				40%

TUGAS MANDIRI

1. Membuat resume (dikumpulkan seminggu sebelum pertemuan terakhir)
2. Mereview jurnal

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



Fadhilah Suskha, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 1990042420122007