

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ARKEOLOGI ISLAM & TERAPAN



Nama Mata Kuliah : Arkeologi Islam & Terapan
Kode Mata Kuliah : -
Nama Dosen : Gaya Mentari, M. Hum
Nama Program Studi : Sejarah Peradaban Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM

2022

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Arkeologi Islam & Terapan
Nama Dosen : Gaya Mentari, M. Hum

Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen Pengampu	Divisi kurikulum Pembelajaran/SKPI	Ketua Program Studi Sejarah Peradaban Islam
<hr/> <u>Gaya Mentari, M. Hum</u> <hr/> <u>NIP. 1991 0814 2019 0320 16</u>	<hr/> <u>Dr. Ismail, M. Ag</u> <hr/> <u>NIP. 1972 0611 2005 01 1 002</u>	<hr/> <u>Arum Puspitasari, MA</u> <hr/> <u>NIP. 1986 0525 200003 2 003</u>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Sejarah Peradaban Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Arkeologi Islam /-
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: (wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: 5 (lima)
Jumlah sks mata kuliah	: 2 sks
Nama dosen pengampu	: Gaya Mentari, M. Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan, keterampilan, terminology, tujuan, sejarah dan konsep dasar arkeologi dan hubungannya dengan periode Islam. Tujuan utama mata kuliah ini ialah memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang arkeologi dalam kajian ke-Islaman dan membuka wawasan penelitian yang berkaitan dengan arkeologi Islam.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar dan silabus	Pengantar	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	-	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Defenisi dan terminologi arkeologi.	Memahami pengertian arkeologi dan objek kajian arkeologi secara lebih mendalam.	Penjelasan, diskusi kelas, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Memahami tujuan ilmu arkeologi dan hubungannya dengan ilmu-ilmu dari bidang lain.	Memahami hubungan ilmu arkeologi dengan ilmu antropologi, biologi, sosiologi, etnologi, geologi, zoologi, dan lain sebagainya.	Komunikasi dua arah dan presentasi, Tanya jawab.	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa essay	2 x 50 Menit	3,4
4.	Konsep dasar data arkeologi.	Memahami jenis data arkeologi dan stratigrafi.	Komunikasi dua arah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan dengar pendapat.	Antar disiplin ilmu	Laporan diskusi kelompok.	2 x 50 Menit	5
5.	Survey dalam kajian arkeologi.	Memahami berbagai macam cara survey dalam	Komunikasi dua arah, Tanya jawab, dan dengar	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa	2 x 50 Menit	5

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		kajian arkeologi.	pendapat.		di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa essay		
6.	Memahami teknik-teknik yang terdapat dalam penggalian arkeologi.	Memberikan teknik yang terdapat dalam penggalian dalam bidang arkeologi.	Presentasi, komunikasi dua arah, LCD - proyektor.	Antar disiplin ilmu	Menjawab essay.	2 x 50 menit	4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	Kronologi artefak, uang koin, prasasti dan hubungannya dengan artefak.	Memberikan informasi mengenai cara menentukan umur artefak, uang koin, dan prasasti.	Presentasi, komunikasi dua arah, LCD-proyektor.	Antar disiplin ilmu	Membuat contoh kerangka laporan penelitian.	2 x 50 menit	6
9.	Memahami data arkeologi Islam.	Pengaruh periode Hindu Buddha terhadap data Arkeologi Islam di Nusantara.	Presentasi, diskusi, LCD – Proyektor.	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	2 x 50 menit	6
10.	Memberikan contoh-contoh artefak yang ditemukan dari periode Islam di Jawa.	Sejarah dan Perkembangan Islam di Jawa.	Presentasi, diskusi, LCD - Proyektor	Antar disiplin ilmu	Membuat contoh topik penelitian	2 x 50 Menit	7

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					budaya dalam bentuk laporan essay.		
11.	Memberikan contoh-contoh artefak yang ditemukan dari periode Islam di Sumatera.	Sejarah dan Perkembangan Islam di Sumatera.	Presentasi, diskusi, LCD - Proyektor	Antar disiplin ilmu	Membuat rangkaian proposal mini	2 x 50 menit	5
12.	Memberikan informasi bentuk kesenian Islam di Nusantara.	Memahami berbagai macam bentuk seni yang terdapat dalam hasil kerajinan tangan, mata uang, dan	Presentasi, komunikasi dua arah, LCD – Proyektor.	Antar disiplin ilmu	Menyusun latar belakang penelitian	2 x 50 menit	6
13.	Memberikan bentuk tinggalan arsitektur berupa bangunan	Memahami tinggalan arsitektur seperti masjid, keraton, dan makam.	Latihan, diskusi, tes tertulis.	Antar disiplin ilmu	Menyusun permasalahan penelitian, tujuan, dan manfaat penelitian	2 x 50 menit	7
14.	Menelusuri jejak arkeologi Islam di Bengkulu.	Memahami jejak arkeologi Islam di Bengkulu.	Latihan, diskusi, tes tertulis.	Antar disiplin ilmu	Tinjauan pustaka.	2 x 50 menit	7
15.	Mempersiapkan artikel	Memahami pembuatan		Antar disiplin			

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mini dengan pendekatan Arkeologi Islam.	artikel mini dengan kajian arkeologi Islam.		ilmu			
16.	Ujian Akhir Semester – Seminar Proposal						

D. Daftar Rujukan

1. Depdagri. Metode penelitian sosial, Jakarta:Badan litbang Depdagri. 2000.
2. Fred Kerlinger, Asas-asas penelitian behavioral, Yogyakarta:UGM press, 2002.
3. Kartini Kartono, Pengantar metode riset sosial, Bandung:Mandar maju, 1996.
4. LJ.Moleong, Metodologi penelitian kualitatif, Bandung:Remaja rosda karya, 2000.
5. Moh.Nazir, Metode penelitian, Jakarta:Gramedia, 1983.
6. Masri Singarimbun, Metode penelitian survey, Jakarta:LP3ES,1999.
7. Santosa Murwani, Metodologi penelitian ilmiah, Jakarta:Pps UHAMKA, 2005.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Bobot Penilaian

No	Aspek Penilaian	%
1	Kehadiran	10
2	Tugas Individu	10
3	Tugas Kelompok	20
4	Partisipasi Perkuliahan	10
5	UTS	20
6	UAS	30