

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: AKHLAK TASAWUF**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**2021/2022**



## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN/PRODI : USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
AKHLAK TASAWUF			2	II	Februari 2022		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator. PRODI			
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)		(M. Zikri, M. Hum)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"><li>Melaksanakan kegiatan observasi, kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan kajian akhlak tasawuf serta menyusun hasil observasi dan kajian pustaka dan mengkomunikasikannya</li><li>Memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan akhlak tasawuf serta dapat mendeskripsikannya dengan tepat.</li><li>Mampu mengaplikasi apa yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sehingga diharapkan dapat terbentuk generasi muda yang memiliki akhlak-akhlak terpuji sebagai benteng dalam menghadapi pengaruh-pengaruh negatif dan sebaliknya dapat memberikan pengaruh positif bagi lingkungannya.</li><li>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;</li><li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li><li>Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang <i>rahmantan lil 'alamin</i>, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis</li></ol>					
	CPL-MK						

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep akhlak, etika, dan moral menurut sumber dan cakupannya</li> <li>2. Mampu mengembangkan nilai-nilai ibadah dalam aplikasi kehidupan sehari-hari bagi diri sendiri maupun orang lain</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kemampuan diri sebagai manusia dalam menjalankan tugas kekhilafahan berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar keislaman</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		<p>Mata Kuliah Akhlak Tasawuf merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa UIN FAS Bengkulu, melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Mata kuliah ini merupakan kajian aplikasi ajaran Islam sebagai sumber inspirasi moralitas, termasuk pengembangannya dalam bidang tasawuf. Perkuliahan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kontekstualitas ajaran Islam dalam kenyataan sejarah dan perkembangan moralitas Islam kontemporer pada masa kini. Ia juga bertujuan agar mahasiswa mengenal dan memahami metode berpikir irfani dalam Islam serta mampu menerapkannya dalam kehidupannya sehari-hari dalam merespon beragam khazanah intelektual Islam.</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhlak dan Beberapa Tinjauan Terhadapnya</li> <li>2. Hubungan Ilmu Akhlak dengan Ilmu-ilmu Lainnya</li> <li>3. Sejarah dan Perkembangan Ilmu Akhlak</li> <li>4. Konsep Baik-Buruk, Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela</li> <li>5. Tasawuf, Dasar Hukumnya dan Sejarah Perkembangan Tasawuf</li> <li>6. Kerangka Berpikir Irfani: Dasar-dasar Falsafi Ahwal dan Maqamat</li> <li>7. Hubungan Tasawuf dengan Ilmu Kalam, Filsafat, Fiqh dan Ilmu Jiwa</li> <li>8. Tasawuf Akhlaqi</li> <li>9. Tasawuf Irfani</li> <li>10. Tasawuf Falsafi</li> <li>11. Tarekat, Sejarah dan Perkembangannya</li> <li>12. Studi Kritis terhadap Aliran-aliran Tasawuf</li> <li>13. Tasawuf di Indonesia</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<p>Buku Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosihon Anwar, <i>Akhlik Tasawuf</i>, Bandung, CV. Pustaka Setia, 2009</li> </ul> <p>Buku Tambahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahmad Amin, <i>Ilmu Akhlaq</i></li> <li>• Abu 'Ala Afifi, <i>fī al-Tasawuf al-Islāmi wa Tarikhīhi</i></li> <li>• Hawash Abdullah, <i>Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abu Bakar Aceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat</i>.</li> <li>• Duski Samad, <i>Studi Tasawuf: Sejarah tokoh dan Pemikiran</i>.</li> <li>• Harun Nasution, <i>Falsafat dan Mistisme dalam Islam</i>.</li> <li>• Simuh, <i>Ilmu Tarekat</i></li> <li>• Abudin Nata, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>• H.A. Mustofa, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Bandung, CV. Pustaka Setia, Cet. V, 2010</li> <li>• Asnarab As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>.</li> <li>• Hamzah Ya'kub, <i>Etika dalam Islam</i>.</li> <li>• Taftazani, <i>Risalah Qusyairiyah</i>.</li> <li>• Rahmat Djatnika, <i>Etika Islam</i>.</li> <li>• Annimarie Schimell, <i>Mystical Dimension of Islam</i>.</li> <li>• Bakri Dusar dan Gusnar zein, <i>Akhlaq dalam Berbagai Dimensinya</i>.</li> <li>• M. Yusuf Musa, <i>Falsafah al-Akhlaq fi al-Islam</i>.</li> </ul>				
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide, WA Grup, SIAKAD IAIN Bengkulu					
<b>Dosen/ Team Teaching</b>	Elvira Purnamasari, M. Ag					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	1. Small Discussion Group, 2. Ceramah, 3. Tanya jawab 4. Konteks tual teaching learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan</li> </ul>	Pertanyaan dan Jawaban: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS

	yang akan dibahas selama perkuliahan satu semester		dengan pendekatan emosional , rasional dan fungsional	tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)		35 % UAS
2	Mahasiswa mampu Memahami pengertian akhlak dan berbagai tinjauan terhadapnya.	Akhhlak dan Beberapa Tinjauan Terhadapnya: A. Pengertian Akhlak Etika, Moral dan Kesusilaan B. Persamaan dan Perbedaan Akhlak, Etika dan Moral C. Landasan dan Kedudukan Akhlak D. Tujuan Akhlak dan Manfaat Mempelajarinya E. Pembagian Akhlak	1. Small Discussion Group 2. Tanya-Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait pengertian dan konsep dasar akhlak dan hal terkait dengannya</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
3	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu akhlak dengan ilmu-ilmu lainnya	Hubungan Ilmu Akhlak dengan Ilmu-ilmu Lainnya: A. Ilmu Akhlak dengan Sosiologi B. Ilmu Akhlak dengan Psikologi C. Ilmu Akhlak dengan Ilmu Hukum D. Ilmu Akhlak dengan Filsafat E. Ilmu Akhlak dengan Ilmu Tasawuf F. Ilmu Akhlak dengan Ilmu Pendidikan	Kontekstual teacing learning pendekatan emosional, rasional, dan fungsional Small Discussion Group, TanyaJawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan:	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

		G. Ilmu Akhlak dengan Akidah dan Ibadah			Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
4	Mahasiswa mampu memahami bagaimana sejarah dan perkembangan Ilmu Akhlak dari masa ke masa	<p>Sejarah dan Perkembangan Ilmu Akhlak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Sejarah Perkembangan Akhlak pada Masa Yunani</li> <li>B. Akhlak pada Abad Pertengahan</li> <li>C. Akhlak pada Bangsa Arab Sebelum Islam</li> <li>D. Akhlak pada Bangsa Arab Setelah Islam</li> <li>E. Akhlak di Barat (Masa Modern)</li> </ul>	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
5	Mahasiswa mampu memahami bagaimana konsep Baik dan Buruk, Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela	<p>Konsep Baik-Buruk, Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Pengertian Baik dan Buruk</li> <li>B. Ukuran Baik dan Buruk</li> <li>C. Definisi Akhlak Terpuji</li> <li>D. Macam-macam Akhlak Terpuji</li> <li>E. Definisi Akhlak Tercela</li> <li>F. Macam-macam Akhlak Tercela</li> </ul>	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

6	Mahasiswa mampu memahami pengertian Tasawuf, Dasar Hukum, serta sejarah perkembangannya	Tasawuf, Dasar Hukumnya dan Sejarah Perkembangan Tasawuf: A. Pengertian Tasawuf B. Dasar Hukum Tasawuf C. Perkembangan Tasawuf pada Abad Kesatu dan Kedua Hijriyah D. Abad Ketiga dan Keempat Hijriyah E. Abad Kelima Hijriyah F. Abad Keenam, Ketujuh dan Kedelapan Hijriyah	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
7	Mahasiswa mampu memahami bagaimana kerangka berpikir irfani	Kerangka Berpikir Irfani: Dasardasar Falsafi Ahwal dan Maqamat: A. Maqam-maqam dalam Tasawuf B. Hal-hal yang dijumpai dalam Perjalanan Sufi C. Metode Irfani	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li>• Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					

9	Mahasiswa mampu memahami bagaimana hubungan tasawuf dengan ilmu kalam, filsafat, fiqh dan Ilmu Jiwa	Hubungan Tasawuf dengan Ilmu Kalam, Filsafat, Fiqh dan Ilmu Jiwa: A. Hubungan Tasawuf dengan Ilmu Kalam B. Hubungan Tasawuf dengan Filsafat C. Hubungan Tasawuf dengan Fiqh D. Hubungan Tasawuf dengan Ilmu Jiwa	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
10	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran tasawuf akhlaqi dan tokoh-tokohnya	Tasawuf Akhlaqi: A. Pengertian Tasawuf Akhlaqi B. Tokoh dan Ajaran Tasawuf Akhlaqi	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
11	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran tasawuf	Tasawuf Irfani: A. Pengertian Tasawuf Irfani B. Tokoh dan Ajaran Tasawuf	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas	10 % Absensi 15%

	irfani dan tokoh-tokohnya	Irfani	Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pemikiran tasawuf Falsafi dan tokoh-tokohnya	Tasawuf Falsafi: A. Pengertian Tasawuf Falsafi B. Tokoh dan Ajaran Tasawuf Falsafi	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
13	Mahasiswa mampu memahami bagaimana konsep dasar tarekat dan sejarah	Tarekat, Sejarah dan Perkembangannya: A. Pengertian Tarekat B. Hubungan Tarekat dengan Tasawuf	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan</li> </ul>	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan	Absensi 15% Tugas Individu

	perkembangannya	C. Sejarah Timbulnya Tarekat D. Aliran-aliran Tarekat di Dunia Islam E. Pengaruh Tarekat di Dunia Islam		bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
14	Mahasiswa mampu memahami studi-studi kritis terhadap aliran-aliran tasawuf	Studi Kritis terhadap Aliran-aliran Tasawuf : A. Latar Belakang terjadinya Studi Kritis terhadap Aliran Tasawuf B. Prinsip-prinsip Dasar Ajaran Tasawuf yang Menyimpang dari Petunjuk Al-Qur'an dan Sunnah C. Kritik Terhadap Aliran-aliran Tasawuf D. Contoh Penyimpangan dan Kesesatan Ajaran Tasawuf	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS
15	Mahasiswa mampu memahami bagaimana sejarah tasawuf di Indonesia	Tasawuf di Indonesia: A. Awal Munculnya Tasawuf di Indonesia B. Sejarah Perkembangannya C. Tokoh-tokoh Tasawuf di Indonesia	Diskusi, Tanya-Jawab, Ceramah Interaktif	• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Ketepatan memahami materi, kemampuan menghadapi pertanyaan, Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok

				lanjut		25 % UTS 35 % UAS
16			UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			