

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYAHRIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keuangan Publik Islam		ESY41015	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2-2	IV	2 Maret 2022
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		1. Uswatun Hasanah, M.E 2. Andi Cahyono, M.E. 3. Suharyono, ME.		Herlina Yustati, MA.Ek		Herlina Yustati, MA.Ek
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi		Mampu mengklasifikasikan konsep dan teori keuangan publik Islam dan perbandingannya dengan keuangan publik konvensional baik dalam penerimaan maupun pengeluaran Negara.			
	(1.b) (1.h) (1.i) (2.f) (3.a)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				

	M1 Mahasiswa mampu menentukan ruang lingkup dan kajian dalam keuangan publik Islam M2 Mahasiswa mampu menentukan peran dan fungsi negara dalam Islam M3 Mahasiswa mampu menentukan konsep <i>baitul maal</i> dalam perekonomian negara M4 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sumber-sumber pendapatan negara dalam tinjauan ekonomi Islam M5 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sektor-sektor dalam belanja (pengeluaran Negara) M6 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas Negara M7 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas Negara M8 Mahasiswa mampu menentukan pengertian, landasan hukum zakat, konsep zakat sebagai instrument pendapatan negara M9 Mahasiswa mampu menganalisis tentang kebijakan utang dan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi Islam M10 Mahasiswa mampu menganalisis kasus kebijakan fiskal di negara-negara muslim M11 Mahasiswa mampu menentukan konsep APBN tanpa pajak dan hutang M12 Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer tentang wakaf, tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara M13 Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer tentang sukuk (obligasi syariah sebagai keuangan negara) dan optimalisasi BUMN
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah keuangan publik islam mengkaji tentang instrumen-instrumen kebijakan dalam keuangan publik Islam baik dari segi pengeluaran maupun pendapatan negara yang di gunakan dalam keberlangsungan, kemajuan ekonomi negara dan berdampak kepada kesejahteraan masyarakat negara. Kajian bersumber dari telaah konsep kebijakan keuangan publik di masa rasulullah sampai di era modern yang berlatar belakang konsep Islam.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah dan RPS 2. Konsep dasar, fungsi dan peran negara dalam bidang ekonomi terutama terkait keuangan publik yang di anut negara 3. Baitul maal sebagai lembaga yang mengelola keuangan negara di zaman rasulullah dan khalifah 4. Sumber-sumber penerimaan negara dalam ekonomi islam 5. Belanja (pengeluaran negara) 6. Kepemilikan negara sebagai pendapatan negara 7. Zakat sebagai pendapatan negara 8. Zakat sebagai pengeluaran nega

	9. Prinsip-prinsip keuangan publik islam 10. Keuangan publik di indonesia dan kebijakan fiskal di negara-negara muslim 11. Kebijakan hutang terhadap pembiayaan pembangunan dalam ekonomi Islam 12. Sukuk(obligasi syariah sebagai sumber keuangan negara) 13. Pengoptimalisasian BUMN sebagai instrumen penerimaan negara 14. Wakaf dan tabungan sebagai alternatif keuangan negara	
Pustaka	Utama	
	<b>A. REFERENSI :</b> a. Nurul Huda, dkk. <i>Keuangan publik Islam pendekatan teoritis dan sejarah</i> , 2016 (Kencana:Jakarta) b. Solikin M. Juhro, dkk. <i>Keuangan Publik dan Sosial Islam Teori dan Praktik</i> . 2019 (Rajagrafindo Persada: Jakarta) c. Zulhelmy bin Mohd. Hatta. <i>Isu-isu kontemporer ekonomi dan keuangan Islam</i> , cet.Ke-1 (Al-azhar Press: Bogor) d. Abdul Qadim Zallum (2009), <i>sistem keuangan negara khilafah</i> , cet. Ke-1, (HTI Press:Jakarta)	
	Pendukung :	
	Majalah, jurnal, Artikel tentang keuangan publik Islam	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point, Video	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	1. Uswatun Hasanah, M.E 2. Andi Cahyono, M.E. 3. Suharyono, ME. 4. Herlina Yustati, MA. Ek.	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs (5)	Materi Pembelajaran (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama Penilaian; Kehadiran, responsifitas	-Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (4x50")]	Kontrak kuliah dan silabus	1 %
2	Mahasiswa mampu menentukan ruang lingkup dan kajian dalam keuangan publik Islam	Mahasiswa mampu menentukan ruang lingkup pembahasan dalam keuangan publik Islam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	a. Pengertian dan ruang lingkup dalam keuangan publik islam b. Pembiayaan sektor publik dalam ekonomi konvensional c. Pembiayaan sektor publik dalam ekonomi Islam	2%
3	Mahasiswa mampu menentukan peran dan fungsi negara dalam Islam	Mahasiswa mampu menentukan fungsi-fungsi negara dalam mengelola sektor	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	a. Fungsi alokasi negara b. Fungsi distribusi c. Fungsi stabilisasi	2%

		keuangan publik	terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)			
4	Mahasiswa mampu menentukan konsep <i>baitul maal</i> dalam perekonomian negara	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah, konsep pengelolaan keuangan Negara melalui baitul maal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	a. Pengertian dan sejarah <i>baitul maal</i> b. Fungsi dan peranan <i>baitul maal</i> dalam pengelolaan keuangan negara c. Instrumen penerimaan <i>baitul mal</i> d. Instrument pengeluaran <i>baitul mal</i>	1%
5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sumber-sumber pendapatan negara dalam tinjauan ekonomi Islam	Ketepatan dalam mengklasifikasi sumber-sumber yang menjadi penerimaan khas negara dalam tinjauan Islam	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	a. Sumber-sumber penerimaan kas negara b. Pengertian dan fungsi perhimpunan penerimaan negara dalam ekonomi Islam	2%

6	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sektor-sektor dalam belanja (pengeluaran Negara)	Ketepatan dalam mengklasifikasi kan berbagai sektor belanja (pengeluaran negara)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	a. Macam-macam belanja (pengeluaran negara) b. Fungsi belanja negara c. Kebijakan pengeluaran negara di zaman rasulullah dan khalifah	2%
7	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas negara	Ketepatan dalam mengklasifikasi kan berbagai kepemilikan negara yang menjadi sumber pendapatan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50")] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50"))]	1. Ghanimah (mencakup anfal, fai dan khumus) 2. Tanah, bangunan dan sarana umum milik negara 3. Harta ilegal dari koruptor, denda 4. Harta tanpa ahli waris	2%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%

			bebas)			
9	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan kepemilikan negara sebagai pendapatan kas negara	Ketepatan mengklasifikasi berbagai kepemilikan negara yang menjadi sumber pendapatan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Kharaj 2. Jizyah 3. Ushur 4. Khumus rikaz 5. Barang tambang	2%
10	Mahasiswa mampu menentukan pengertian, landasan hukum zakat, konsep zakat sebagai instrumen pendapatan negara	Ketepatan dalam menentukan konsep zakat sebagai instrumen penerimaan keuangan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Pengertian dan landasan hukum zakat 2. Keutamaan zakat 3. Sumber-sumber zakat 4. Potensi zakat 5. Zakat sebagai alat ukur kemakmuran	2%
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang kebijakan utang dan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi Islam	Ketepatan dalam menganalisis tentang kebijakan utang dan investasi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Konsep dasar utang dalam ekonomi Islam 2. Utang negara dalam perspektif ekonomi Islam 3. Kasus utang negara Indonesia 4. Analisis dampak, resiko dan bahaya utang	2%

			terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)		5. Solusi terhadap utang	
12	Mahasiswa mampu menganalisis kasus kebijakan fiskal di negara-negara muslim	Ketepatan dalam menganalisis kebijakan fiskal di negara-negara muslim	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Kebijakan fiskal 2. Aplikasi kebijakan fiskal di negara-negara muslim 3. Perbedaan kebijakan fiskal Indonesia dengan negara-negara muslim	2%
13	Mahasiswa mampu menentukan konsep APBN tanpa pajak dan hutang	Ketepatan dalam menentukan konsep APBN non pajak dan hutang	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Konsep APBN dengan pajak dan hutang 2. Konsep APBN dengan pajak dan hutang 3. Instrumen pendapatan negara non pajak dan non hutang	2%
14	Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer tentang wakaf, tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara	Ketepatan dalam menganalisis instrumen wakaf dan tabungan haji sebagai alternatif keuangan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Pengertian dan dasar hukum wakaf 2. Instrumen wakaf sebagai sumber keuangan negara 3. Tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara	4%



		negara				
15	Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer tentang sukuk (obligasi syariah sebagai keuangan negara) dan optimalisasi BUMN	Ketepatan dalam menganalisis hubungan obligasi syariah (sukuk) sebagai sumber keuangan negara serta optimalisasi BUMN sebagai instrumen pendapatan keuangan negara	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	- Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (2x50'')] -Tugas: Membuat Makalah BM: (1 x (2x50''))]	1. Sukuk (obligasi syariah ) 2. Pemanfaatan sukuk sebagai sumber keuangan negara 3. Optimalisasi BUMN 4. BUMN di Indonesia	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	40%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

(2) (TM : 1x (2x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit

- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55
- 

Ketua Konsorsium



Herlina Yustati, MA, Ek  
NIP

Mengetahui,  
Ka. Program Studi

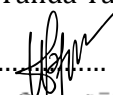



Herlina Yustati, MA, Ek  
NIP.

Bengkulu, 2 Maret 2022

Dosen Pengajar

Tanda Tangan

1. Uswatun Hasanah, M.E ..... 

2. Andi Cahyono, M.E... 

3. Suharyono, ME .....



