



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
<b>STATISTIK LANJUT</b>	MAT ----	Matakuliah Prodi	2	4	01 Maret 2022
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
		<u>Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat</u> NIDN. 2003038101			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	PP 7	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK3	Mampu mengkaji dan mengembangkan teori atau masalah dibidang matematika/pendidikan matematika secara lebih mendalam dan atau kaitannya dengan nilai-nilai keislaman sebagai seorang peneliti yang profesional.			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang Statistik inferensia			
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang penaksiran parameter			
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang pengujian hipotesis dan macamnya			
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang uji persyaratan analisis			
	M5	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang analisis korelasi			
	M6	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang analisis regresi			
	M7	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang analisis komparatif (Uji-T)			

	M8	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang analisis komparatif (Anava)
	M9	Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang statistic Non Parametrik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Statistika I (Statistika Deskriptif). Dalam perkuliahan ini dipelajari berbagai teknik pengolahan data untuk penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter (point estimation/ interval estimation) dan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis statistika parametrik dan statistika non-parametrik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Statistik Inferensi</li> <li>b. Penaksiran parameter populasi</li> <li>c. Pengujian hipotesis</li> <li>d. Pengujian prasyarat analisis (uji normalitas, uji homogenitas, &amp; uji linieritas)</li> <li>e. Analisis korelasi</li> <li>f. Analisis Regresi</li> <li>g. Analisis komparasi (Uji-t)</li> <li>h. ANAVA</li> <li>i. Statistic Non Parametrik</li> </ul>	
Pustaka	<p>Boediono dan Wayan Kosrer, 2002. <i>Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Sugiarto, 2007, <i>Metode statistik untuk bisnis dan ekonomi</i>, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</p> <p>Nata Wirawan, 2001. <i>Cara Mudah Memahami Statistik Deskriptif &amp; Inferensia</i>, Denpasar: Penerbit Keraras Emas</p> <p>Sudjana (2002), <i>Metode Statistika</i>. Bandung: Tarsito.</p> <p>Sugiyono (2012), <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Furqon. (1997). <i>Statistika Terapan Untuk Penelitian</i>. Bandung: Penerbit. Alfabeta</p> <p>Siegel, Sidney. (1997). <i>Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i>. Jakarta: Penerbit PT.Gramedia</p> <p>Sugiyono (2012), <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Supardi, 2013. <i>Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensip</i>. Jakarta: Change Publikation</p>	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	Statistik Dasar, Statistik Matematika	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami rencana &amp; kesepakatan/ kontrak perkuliahan</li> <li>- Mahasiswa memahami &amp; mengkomunikasikan Menjelaskan peranan analisis statistika dalam penelitian, serta langkah-langkah metode ilmiah</li> <li>- Mahasiswa memahami &amp; mengkomunikasikan tentang data dan skala data</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan tentang populasi dan sampel.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan mengkomunikasikan teknik sampling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan memahami rencana &amp; kesepakatan perkuliahan</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan peran statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang data dan skala data</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang populasi, sampel, dan sampling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk tes :</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 1 x (2x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencana &amp; kontrak perkuliahan mata kuliah Statistik Lanjut</li> <li>- <b>Pengantar statistik &amp; Penelitian</b></li> </ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami &amp; menjelaskan konsep statistic inferensi</li> <li>- Mahasiswa mampu mempu membedakan statistic inferensi parametric dan statistic inferensi non parametrik</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan statistic yang tepat berdasarkan tujuan analisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang statistic inferensi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan perbedaan statistic inferensi parametric dan statistic inferensi non parametric</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk tes :</b> - Tugas Individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 1 x (2x50')]</li> <li>- Tugas 1: Membuat resume tentang statistic inferensi</li> </ul>	<b>Statistik Inferensi</b>	10
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami tentang pendugaan rata-rata dalam populasi.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami tentang</li> </ul>	Ketepatan menaksir suatu parameter dalam populasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 2 x (2x50')]</li> </ul>	<b>Pendugaan (Estimation) Parameter Populasi</b>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pendugaan persen tase dalam populasi.</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami tentang pendugaan varians dalam populasi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bentuk tes</b> Tugas Individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas 2: Soal tentang pendugaan parameter</li> </ul>		
4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami pengertian hipotesis</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan hipotesis statistik</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan pengertian Hipotesis</li> <li>- Ketepatan menentukan bentuk hipotesis statistik</li> <li>- Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk hipotesis</li> <li>- Ketepatan memahami langkah-langkah pengujian hipotesis</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian hipotesis : uji rata-rata populasi</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian hipotesis : uji proporsi</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian hipotesis : kesamaan ragam dua populasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Tugas Individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 2 x (2x50')]</li> <li>- Tugas 3: Soal tentang pengujian hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pengujian Hipotesis</b></li> </ul>	10
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian prasyarat analisis yang diperlukan pada saat analisis data.</li> <li>- Mahasiswa memahami tentang uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas.</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan pengujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengkomunikasikan tentang uji prasyarat analisis (uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas).</li> <li>- Ketepatan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk tes</b> Tugas Individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 2 x (2x50')]</li> <li>- Tugas 4: Soal tentang pengujian prasyarat analisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pengujian Prasyarat Analisis (uji Normalitas, uji Homogenitas, Uji Linieritas)</b></li> </ul>	10

	normalitas, pengujian homogenitas, dan pengujian linieritas dengan menggunakan program SPSS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan pengujian normalitas, pengujian homogenitas, dan pengujian linieritas dengan SPSS'</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan SPSS</li> </ul>				
7,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampun memahami dan menjelaskan tentang konsep korelasi</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi (bivariate, berganda, dan parsial)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengaplikasikan analisis korelasi dengan menggunakan program SPSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengkomunikasikan tentang Analisis korelasi</li> <li>- Ketepatan menghitung uji korelasi (korelasi bivariate, korelasi ganda, dan korelasi parsial)</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pengujian berkenaan dengan analisis korelasi dengan menggunakan program SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan SPSS</li> </ul>	<p><b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-tes</b> Tugas Individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 2 x (2x50')]</li> <li>- Tugas 5: Soal yang berhubungan dengan analisis korelasi</li> </ul>	<p><b>Analisis korelasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korelasi bivariate</li> <li>- Korelasi ganda</li> <li>- Korelasi parsial</li> </ul>	15
9	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
10,11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampun memahami dan menjelaskan tentang konsep Regresi (regresi linier sederhana dan regresi berganda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengkomunikasikan tentang Analisis regresi</li> <li>- Ketepatan menghitung</li> </ul>	<p><b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-tes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 2 x (2x50')]</li> <li>- Tugas 6: Soal yang</li> </ul>	<p><b>Analisis Regresi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regresi linier sederhana</li> <li>- Regresi berganda</li> </ul>	15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji regresi linier sederhana</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami uji asumsi dalam uji regresi linier berganda</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan uji regresi berganda</li> <li>- Mahasiswa mampu mengaplikasikan analisis regresi dengan menggunakan program SPSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uji regresi (regresi linier sederhana dan regresi berganda)</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pengujian berkenaan dengan analisis korelasi dengan menggunakan program SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan SPSS</li> </ul>	Tugas Individu	berhubungan dengan analisis regresi		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep analisis komparasi</li> <li>- Mahasiswa memahami jenis-jenis analisis statistic komparatif (uji t)</li> <li>- Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan analisis komparasi dengan uji-t menggunakan program SPSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan analisis komparasi uji-t</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan perhitungan dalam uji-t</li> <li>- pengujian uji-t dengan menggunakan program SPSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk non-tes</b> Tugas Individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 1 x (2x50')]</li> <li>- Tugas 7: Soal yang berhubungan dengan uji-t</li> </ul>	<b>Analisis Komparasi (Uji-T)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji-t satu sampel</li> <li>- Uji-t dua sampel independen</li> <li>- Uji-t dua sampel berpasangan</li> </ul>	10

13,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami analisis statistic komparatif dengan ANAVA (Anava satu jalur dan dua jalur)</li> <li>- Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan analisis komparasi dengan ANAVA menggunakan program SPSS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengkomunikasikan tentang analisis komparasi ANAVA</li> <li>- Ketepatan dalam melakukan pengujian berkenaan dengan analisis komparasi (ANAVA) dengan menggunakan program SPSS.</li> </ul>	<p><b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-tes</b> Tugas Individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 2 x (3x50')]</li> <li>- Tugas 8: Soal yang berhubungan dengan Anava</li> </ul>	<p><b>Analisis Komparasi: ANAVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- One way anava</li> <li>- Two way anava</li> </ul>	10
15	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep statistic non parametric</p> <p>Mahasiswa memahami rumus-rumus (analisis) yang digunakan dalam statistic non parametric</p> <p>Mahasiswa mampu melakukan beberapa analisis statistic non parametric dengan SPSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan mengkomunikasikan tentang statistic non parametrk</li> <li>- Ketepatan mengkomunikasikan beberapa rumus statistic non parametric</li> <li>- Ketepatan melakukan beberapa percobaan analisis menggunakan statistic non parametric dengan SPSS</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi, &amp; keaktifan.</p> <p><b>Bentuk tes</b> Menyelesaikan persoalan penelitian yang berhubungan dengan statistic non parametrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; diskusi [TM: 2 x (3x50')]</li> <li>- Tugas 9:</li> <li>- Soal yang berhubungan dengan statistic non parametrik</li> </ul>	<p><b>Pengantar Statistika non parametrik</b></p>	5
16	<p><b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.</b></p>					