



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	FTT 32006	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	3 SKS	3C	September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dra. Nurniswah, M.Pd NIP. 196308231994032001				Desy Eka Citra, M.Pd NIP. 197512102007102002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tunan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	S7	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan Universitas Islam			
	P..	Memberikan layanan pembelajaran IPS yang mendidik kepada peserta Didik sesuai dg karakteristiknya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dari perkembangan peserta didik dalam pembelajaran IPS			
	KU3	Mampu mengembangkan kurikulum pelajaran IPS di sekolah/madrasah sesuai dg perkembangan peserta didik berdasarkan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	CP-MK	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
	CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat perkembangan			
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan			
	CPL-3	Mahasiswa mampu menjelaskan fase dan tugas perkembangan			
	CPL-4	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini sampai masa dewasa			
	CPL-5	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum perkembangan			

	CPL-6	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan timbal balik antara perkembangan peserta didik dengan belajar
	CPL-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perkembangan aspek kognitif dengan aspek lain
	CPL-8	Mahasiswa mampu menjelaskan signifikansi perkembangan kognitif peserta didik bagi proses belajar
	CPL-9	Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan belajar
	CPL-10	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini mempelajari tentang hakekat perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, fase dan tugas perkembangan, karakteristik perkembangan mulai dari anak usia dini sampai perkembangan masa dewasa, hukum perkembangan, hubungan timbal balik antara perkembangan peserta didik dengan belajar atau sebaliknya, pengaruh perkembangan aspek kognitif terhadap aspek lain, signifikansi perkembangan kognitif peserta didik bagi proses belajar, bimbingan belajar dan peranan guru dalam perkembangan peserta didik.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Perkembangan dan Ciri2 Perkembangan</li> <li>2. Faktor-faktor yg Mempengaruhi Perkembangan</li> <li>3. Fase-fase Perkembangan dan Tugas-tugas Perkembangan</li> <li>4. Katakaristik Anak Usia Dini</li> <li>5. Karakteristik Perkembangan Usia Sekolah</li> <li>6. Karakteristik Perkembangan Remaja</li> <li>7. Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa</li> <li>8. Hukum Perkembangan</li> <li>9. Hubungan Timbal Balik antara Perkembangan dengan Belajar</li> <li>10. Pengaruh Perkembangan Aspek Kognitif terhadap Perkembangan Aspek lainnya</li> <li>11. Signifikansi Perkembangan Kognitif Peserta Didik bagi Proses Belajar</li> <li>12. Bimbingan Belajar Peserta Didik</li> <li>13. Peranan Guru dalam Memfasilitasi Perkembangan Peserta Didik</li> </ol>
<b>Pustaka</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desmita. 2008. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Kartono, Kartini. 1986. <i>Psikologi Anak</i>. Bandung: Alumni</li> <li>3. Mubarak, Achmad. 2001. <i>Psikologi Qur'an</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus</li> <li>4. Mappiare, Andi. 1982. <i>Psikologi Remaja</i>. Malang: Usaha Nasional</li> <li>5. Monks, dkk. 2006. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</li> <li>6. Sarwono, Sarlito Wirawan. 1991. <i>Psikologi Remaja</i>. Jakarta: Rajawali Pers</li> <li>7. Sunarto dan B. Agung Hartono. 2008. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: Rineka Cipta</li> <li>8. Yusuf L,N dan Sugandhi Nani, M. 2011. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</li> <li>9. Yusuf L,N dan Sugandhi Nani, M. 2000. <i>Psikologi Perkembangan</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>		Slide Presentacion, Whiteboard, Laptop, Infokus,

Dosen/ Team Teaching

Dra. Nurniswah, M. Pd

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan: a. Tata tertib perkuliahan b. Proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian).	Mahasiswa dapat menegaskan kesungguhan dalam mengikuti proses pembelajaran Studi Islam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa	<b>Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2.	Pengertian perkembangan, ciri-ciri perkembangan, manfaat pengetahuan perkembangan serta prinsip-prinsip perkembangan	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian perkembangan b. Menjelaskan ciri-ciri perkembangan c. Menjelaskan manfaat pengetahuan perkembangan d. Menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara Daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Pengertian Perkembangan dan Ciri-ciri Perkembangan</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dalam	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan	<b>Faktor-faktor yg Mempengaruhi Perkembangan</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		pandangan: 1. Aliran nativisme 2. Aliran empirisme 3. Aliran konvergensi		Makalah		
4.	Fase-fase perkembangan serta tugas-tugas perkembangan	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan fase-fase perkembangan b. Menjelaskan tugas-tugas perkembangan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Fase-fase Perkembangan dan Tugas-tugas Perkembangan</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
5.	Karakteristik untuk anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, serta beberapa upaya perkembangan anak usia dini	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan Karakteristik untuk anak usia dini b. Menjelaskan perkembangan kognitif anak usia dini c. Menjelaskan beberapa upaya perkembangan anak usia dini	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Katakeristik Anak Usia Dini</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
6.	Perkembangan psikomotorik, perkembangan intelektual, perkembangan bahasa, perkembangan emosi, perkembangan sosial,	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik: a. Perkembangan psikomotorik b. Perkembangan intelektual c. Perkembangan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Karakteristik Perkembangan Usia Sekolah</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

	perkembangan kesadaran, perkembangan beragama,	bahasa d. Perkembangan emosi e. Perkembangan sosial f. Perkembangan kesadaran g. Perkembangan beragama				
7.	Perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan identitas diri, perkembangan emosi, perkembangan kepribadian, perkembangan kesadaran, perkembangan beragama	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik: a. Perkembangan fisik b. Perkembangan kognitif c. Perkembangan identitas diri d. Perkembangan emosi e. Perkembangan kepribadian f. Perkembangan kesadaran g. Perkembangan beragama	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Karakteristik Perkembangan Remaja</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
8	Perkembangan fisik, perkembangan sosialitas, perkembangan kognitif, perkembangan karir, perkembangan sosio emosional	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik: a. Perkembangan fisik b. Perkembangan sosialitas c. Perkembangan kognitif	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Karakteristik perkembangan masa dewasa</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		d. Perkembangan karir e. Perkembangan sosio emosional				
10	Hukum konverensi, hukum pengembangan diri, hukum masa peka, hukum keperluan belajar, hukum kesatuan anggota badan, hukum tempo perkembangan, hukum irama perkembangan, hukum rekapitulasi	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa hukum perkembangan yaitu: a. Hukum konverensi b. Hukum pengembangan diri c. Hukum masa peka d. Hukum keperluan belajar e. Hukum kesatuan anggota badan f. Hukum tempo perkembangan g. Hukum irama perkembangan h. Hukum rekapitulasi	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Hukum Perkembangan</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
11	Hubungan perkembangan dengan belajar, hubungan belajar dengan perkembangan, pengaruh	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan Hubungan perkembangan dengan belajar b. Menjelaskan hubungan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan	<b>Hubungan timbal balik antara perkembangan dengan belajar</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

	perkembangan dan belajar terhadap masa depan peserta didik	belajar dengan perkembangan c. Menjelaskan pengaruh perkembangan dan belajar terhadap masa depan peserta didik		Makalah		
12	Pengaruh perkembangan ranah kognitif terhadap perkembangan ranah afektif, pengaruh perkembangan ranah kognitif terhadap perkembangan ranah psikomotor	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengaruh perkembangan ranah kognitif terhadap perkembangan ranah afektif b. Menjelaskan pengaruh perkembangan ranah kognitif terhadap perkembangan ranah psikomotor	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Pengaruh Perkembangan Aspek Kognitif terhadap Perkembangan Aspek lainnya</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13.	Deskripsi aspek kognitif, perkembangan kognitif bagi proses belajar, hubungan/ pengaruh IQ dengan proses belajar	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan deskripsi aspek kognitif b. Menjelaskan perkembangan kognitif bagi proses belajar c. Menjelaskan hubungan/ pengaruh IQ	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Signifikansi Perkembangan Kognitif Peserta Didik bagi Proses Belajar</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		dengan proses belajar				
14.	Pengertian bimbingan belajar, bimbingan kegiatan belajar peserta didik, bimbingan belajar dengan pendekatan PAIKEM	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian bimbingan belajar b. Menjelaskan bimbingan kegiatan belajar peserta didik c. Menjelaskan bimbingan belajar dengan pendekatan PAIKEM	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Bimbingan Belajar Peserta Didik</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
15.	Peranan guru, komponen kinerja profesional guru, menyusun alat evaluasi kinerja guru	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan peranan guru b. Menjelaskan komponen kinerja profesional guru c. Menjelaskan dan menyusun alat evaluasi kinerja guru	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok secara daring Tanya jawab makalah Membuat Kesimpulan Makalah	<b>Peranan Guru dalam Memfasilitasi Perkembangan Peserta Didik</b>	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

16

Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester