



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
PROGRAM STUDI TADRIIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					TANGGAL PENYUSUNAN
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sk)	SEMESTER	
Pengantar Ilmu Geografi	-	-	2	-	17 Februari 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd		Khosi'in, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai			
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan			

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL1	1. Bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orisinal orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.
	CPL2	1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai

	CPL3	<p>dengan bidangnya atau masyarakat umum.</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Mampu mengambil keputusan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	CPL4	
CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	

	<p>CPL-1 Mahasiswa dapat mengetahui pengertian Geografi Regional, khususnya Regional Dunia</p> <p>CPL-2 Mahasiswa dapat mengetahui fenomena Geosfer, khususnya Kondisi Geologi, Cuaca, Iklim dan Tanah.</p> <p>CPL-3 Mahasiswa dapat menganalisis fenomena Biosfer, khususnya Flora, Fauna dan Perairan.</p> <p>CPL-4 Mahasiswa dapat menganalisis pertumbuhan penduduk Dunia</p> <p>CPL-5 Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi perekonomian penduduk Dunia</p> <p>CPL-6 Mahasiswa dapat mengetahui Sosial politik negara bangsa</p> <p>CPL-7 Mahasiswa dapat mengetahui kekayaan budaya Dunia</p> <p>CPL-8 Mahasiswa dapat mengetahui pemanfaatan Sumberdaya Alam.</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Geografi didisain guna memberikan pengetahuan serta pemahaman tentang Geografi yang pada akhirnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang keadaan Geografi Indonesia, karena pemahaman akan Geografi akan diperlukan guna memahaminya secara menyeluruh maka perkuliahan ini diawali dengan materi tentang pengertian Geografi, khususnya konsep regional. Pada perkuliahan selanjutnya materi perkuliahan difokuskan pada tema-tema yang berhubungan dengan (1) Keadaan Alam Indonesia : Kondisi Geologi; (2) Keadaan Alam Indonesia : Kondisi Cuaca dan Iklim; (3) Keadaan Alam Indonesia : Keadaan Tanah; (4) Keadaan Alam Indonesia : Flora; (5) Keadaan alam Indonesia : Fauna (6) Keadaan Alam Indonesia : Perairan darat dan laut; (7) Keadaan Penduduk Indonesia; (8) Kondisi Perekonomian Indonesia; (9) Keadaan Politik Indonesia; (10) Keadaan Kebudayaan Dunia; dan (11) Pemanfaatan Sumberdaya Alam, sosial, ekonomi dan budaya bagi kesejahteraan Umat.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Geografi Regional Indonesia 2. Kondisi Geologi 3. Kondisi Cuaca dan Iklim 4. Keadaan Tanah 5. Keadaan Flora Nusantara 6. Keadaan Fauna Nusantara 7. Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara 8. Sumberdaya Penduduk Indonesia 9. Kondisi Perekonomian Indonesia 10. Keadaan Politik Indonesia 11. Kebudayaan masyarakat Indonesia 12. Pemanfaatan Sumberdaya Alam.
Pustaka	<p>Djarnari, dkk (1986) <i>Geografi Regional Dunia</i> (Modul UT). Jakarta : Universitas Terbuka</p> <p>Redaksi Ensiklopedi Indonesia (1990) <i>Ensiklopedi seri Geografi : Asia</i>. Jakarta : Ikhtiar Baru.</p> <p>Redaksi Ensiklopedi Indonesia (1990) <i>Ensiklopedi seri Geografi : Indonesia</i> Jakarta : Ikhtiar Baru.</p> <p>Sastrapradja, SD, dkk (1992) <i>Khasanah Flora dan Fauna Nusantara</i>. Jakarta : YOI</p>
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat mengetahui kontrak kuliah	Kontrak Perkuliahan	Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit) Tugas 1 : • Pendahuluan • Kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang peraturan dalam melaksanakan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan dosen dan mahasiswa 	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Geografi Regional Indonesia	Pengertian Geografi Regional Indonesia	Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit) Tugas 2 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang Geografi Regional Indonesia, kemudian mendiskusikannya bersama agar hasilnya disepakati bersama-sama.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang Geografi Regional Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Geografi Regional Indonesia 	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kondisi Geologi	Kondisi Geologi	Kooperatif learning (TM : 2 x 50 menit) Tugas 3 : • Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang Kondisi Geologi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Kondisi Geologi 	5

			<p>dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, • Dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas. 			
4	Mahasiswa mampu memahami Kondisi Cuaca dan Iklim	Kondisi Cuaca dan Iklim	<p>Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit)</p> <p>Tugas 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Kondisi Cuaca dan Iklim 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Kondisi Cuaca • Menjelaskan Kondisi Iklim 	5

			hasilnya disepakati bersama-sama.			
5	Mahasiswa mampu memahami Keadaan Tanah	Keadaan Tanah	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 	Mampu memahami tentang Keadaan Tanah	Menjelaskan Ruang lingkup Keadaan Tanah	5
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dan Keadaan Flora Nusantara	Keadaan Flora Nusantara	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran 	Mampu memahami tentang Keadaan Flora Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Keadaan Flora Nusantara 	5

			<p>umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 			
7	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan Keadaan Fauna Nusantara</p>	<p>Keadaan Fauna Nusantara</p>	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 	<p>Mampu memahami tentang Keadaan Fauna Nusantara</p>	<p>Menjelaskan Keadaan Fauna Nusantara</p>	5

8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 9 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.	• Mampu memahami tentang struktur Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara • Mampu memahami tentang konsep dan proses Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	• Menjelaskan struktur dan fungsi Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara • Menjelaskan konsep dan proses Sumberdaya Perairan darat dan laut Nusantara	5
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Sumberdaya Penduduk Indonesia	Sumberdaya Penduduk Indonesia	Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 10 : • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan,	Mampu memahami tentang konsep Sumberdaya Penduduk Indonesia	Menjelaskan Sumberdaya Penduduk Indonesia	10

			<p>tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 			
11	<p>Mahasiswa mampu memahami Kondisi Perekonomian Indonesia</p>	<p>Kondisi Perekonomian Indonesia</p>	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 	<p>Mampu memahami Kondisi Perekonomian Indonesia</p>	<p>Menjelaskan Kondisi Perekonomian Indonesia</p>	10

12	Mahasiswa mampu memahami konsep dan Keadaan Politik Indonesia	Keadaan Politik Indonesia	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan <p>Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami tentang Keadaan Politik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Keadaan Politik Indonesia 	10
13	Mahasiswa mampu memahami Kebudayaan masyarakat Indonesia	Kebudayaan masyarakat Indonesia	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan 	<p>Mampu memahami Kebudayaan masyarakat Indonesia</p>	<p>Menjelaskan Kebudayaan masyarakat Indonesia</p>	10

			<p>evaluasi perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 			
14	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep dan Pemanfaatan Sumberdaya Alam.</p>	<p>Pemanfaatan Sumberdaya Alam.</p>	<p>Problem Based Learning (TM : 2 x 50 menit Tugas 14 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan • Kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Pemanfaatan Sumberdaya Alam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pemanfaatan Sumberdaya Alam. 	10
15	<p>Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan secara utuh</p>	<p>Review Perkuliahan</p>	<p>Ceramah (TM : 2 x 50 menit Tugas 15 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kembali materi yang sudah di pelajari 	10

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang materi perkuliahan secara menyeluruh kemudian mendiskusikannya bersama sama 			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Dosen Payung



Dr. Hi. Asiyah, M.Pd
NIP. 1965102720032001

Bengkulu, 4 September 2022

Pengelola Prodi



Khosi'in, M.Pd
NIP. 198807102019031004