




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akidah Akhlak	MKKU-040120	Matakuliah "IfAKULTAS Agama Islam ( PAI )	2	III	28 – 08- 2020

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	( Nurhadi.S.Ag.,M.A)	( Nurhadi.S.Ag.,M.A)	 (Leti Febriyana.M.Pd.I)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI
1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.
2	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
3	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara.
4	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara.
5	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.

	6	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
	7	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas.
	8	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
	9	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK)
	CPL-MK	
	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar materi tentang pendidikan aqidah akhlaq serta menginternalisasikan pemahaman tersebut dalam pembelajaran kehidupan sehari-hari
	2	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar materi pendidikan aqidah akhlaq dan landasan secara religius, yuridis, dan filosofis dalam pembelajaran materi akidah akhlaq serta mampu memanfaatkan sumber belajar dalam pembelajaran materi aqidah akhlaq dan menganalisis fenomena terkait dengan nilai moral dalam kehidupan
Diskripsi Mata Kuliah	3	Mahasiswa mampu menerapkan simulasi dalam materi pembelajaran aqidah akhlaq dan mampu membuat administrasi dari rpp aqidah akhlaq di Madrasah / Sekolah
	<p>Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis.</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (<i>tazkiah al-nafs</i>). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika.</p>	

	Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan ( <i>God Consciousness</i> ). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i> . Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1	Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.
	2	Pendalaman terhadap rukun Iman
	3	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah
	4	Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam
	5	Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.
	6	Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.
	7	Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.
	8	Akhlak kepada Lingkungan.
	9	Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.
	10	Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara
PUSTAKA	UTAMA	
	1	Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlak</i> .
	2	Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> .
	3	Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> .
	4	bnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> .
	5	Ibnu Taimiyah, Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.
	6	Muhamud Syaltut, <i>Aqidah wa Syari'ah</i> .
	7	Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, <i>Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah</i> .
	8	Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i> .
	9	Sayid Sabiq, <i>Aqidah al-Islam</i> .
	10	Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah</i>

	<b>PENDUKUNG</b>	
	1	Ahmad Amin, Ilmu Akhlak
	2	
	3	
	4	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	
	Power Point	LCD
Tean Teaching / Dosen	<b>Nurhadi.SD.Ag ., M.A</b>	
Mata Kuliah Utama Fakultas		

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Ming gu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian ( Materi Pembelajaran )	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kreteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami ketentuan perkuliahan, yang akan dilaksanakan.	Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan.	Pengantar dan Kontrak Belajar.	Ceramah, tanya jawab, diskusi interaktif	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%
2	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya	Mahasiswa mengetahui: 1. Seputar aqidah akhlak 2. Korelasi aqidah dan akhlaq 3. Urgensi dan kriteria aqidah dan akhlaq yang benar	Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	10%

3	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tauhid</li> <li>2. Pembagian tauhid, Hakikat dan konsekuensi <i>syahadatain</i>.</li> <li>3. Pembagian syirik</li> <li>4. Faktor-faktor yang merusak tauhid</li> </ol>	Pendalaman terhadap rukun iman I (Iman Kepada Allah).	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	10%
4	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Malaikat</li> <li>2. Nama dan tugas Malaikat</li> <li>3. Hikmah beriman kepada Malaikat</li> <li>4. Kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir</li> <li>5. perbedaan Nabi dan Rasul</li> <li>6. Mu'jizat para Rasul</li> <li>7. Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir.</li> </ol>	Pendalaman terhadap rukun iman II (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%
5	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hari akhir</li> <li>2. Tanda-tanda tibanya hari akhir</li> <li>3. Hikmah beriman kepada hari akhir</li> </ol>	Pendalaman terhadap rukun iman III (Iman Kepada Hari Akhir dan Takdir).	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%

		4. Pengertian takdir 5. Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk. 6. Hikmah beriman kepada takdir.				
6	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.	1. Ramalan BMKG 2. Ramalan zodiak 3. Ramalan paranormal	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah I	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%
7	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah	1. Manusia indigo 2. Manusia bermitra dengan jin 3. Pawang hujan	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah II	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	10%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama sampai	Ujian Tengah Semester	Menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan.		

		ketujuh.				
9	Mahasiswa mengetahui mazhab-mazhab aqidah dalam Islam.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ahlussunnah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>2. Pengertian Syi'ah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>3. Pengertian Qadariyah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>4. Pengertian Jabariyah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>5. Pengertian Mu'tazilah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>6. Pengertian Khawarij dan pokok-pokok ajarannya.</li> </ol>	Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam; Ahlussunnah, Syi'ah, Qadariyah, Jabariyah, Mu'tazilah dan Khawarij.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%
10	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.	<p>Mahasiswa mengetahui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh).</li> <li>2. Fithrah manusia dan cara mengelolah secara positif, (1) <i>Bahimiyyah</i>. (2) <i>Syaithaniyyah</i>, (3) <i>Rububiyyah</i>.</li> </ol>	Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	10%

11	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Mahasiswa mengetahui: 1. Cara berakhlak kepada Allah (beriman, beribadah, ikhlas, taubat, zikir, tawakkal, syukur, dan lain-lain). 2. Cara berakhlak kepada Rasulullah (bershalawat, menghidupkan sunnah, mencintai keluarga Nabi, dan lain-lain).	Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	10%
12	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.	Mahasiswa mengetahui: 1. Akhlak-akhlak kepada diri sendiri. (antara lain: adil, jujur, amanah, dll) 2. Cara berakhlak kepada sesama manusia 3. Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda dan sebaliknya.	Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%
13	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.	Mahasiswa mengetahui cara berakhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya: 1. Men- <i>tafakkur</i> -i 2. Men- <i>tadabbur</i> -i 3. Mengelola alam dengan	Akhlak kepada Lingkungan.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%



		bijak.				
14	Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.	Mahasiswa mengetahui: 1. Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan 2. Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda.	Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	5%
15	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara	Mahasiswa mengetahui: 1. Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong-royong, dan lain-lain) 2. Akhlak (etika) politik 3. Akhlak (etika) hukum.	Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara	Presentasi makalah, tanya jawab, diskusi interaktif, ceramah.	Tanya jawab singkat (quiz) pra dan pasca perkuliahan	10%
16	Ujian Akhir	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis secara benar.		Menjawab soal-soal dalam bentuk tulisan		

## 2. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: Aqidah Akhlaq	Kode MK	
Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1

Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah Aqidah Akhlaq dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku
---------------	--

Uraian Tugas:	a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan Psikologi Perkembangan Peserta Didik
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah Aqidah Akhlaq sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengkaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini . Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

### 3. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	$\geq 86$	Mempresentasikan materi perkuliahan Aqidah Akhlaq dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar
Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar

Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar
---------------	-------	---

#### 4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan September tahun 2020 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

#### 5. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Nurhadi.S.Ag, .M.A Dosen Pengampuh Mata Kuliah		02 – 09- 2020
2. Pemeriksaan	Nama : Lety Febriyana. M.Pd.I Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam		02 – 09- 2020
3. Persetujuan	Nama : Desi Fermasari.M. Pd.I Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam – UMB		02 – 09- 2020
4. Penetapan	Nama : Surohim.,M.S.I. Dekann Fakultas AgamaIslamk-UMB		02 – 09- 2020

