




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
PROGRAM STUDI PGMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator rumpun/keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi	
	 Drs. Lukman, SS.,M.Pd		Dasar-dasar Pendidikan			
Capaian pembelajaran (CP)	CPL- PRODI					
	CPL -1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar pendidikan. CPL -2 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pendidikan yang berimplikasinya dalam proses penyelenggaraan pendidikan CPL - 3 Mahasiswa memiliki wawasan tentang pendidikan nasional sebagai sistem dan penerapannya dalam pembangunan nasional. CPL – 4 Mahasiswa memiliki wawasan tentang berbagai faktor yang mempengaruhi perkembangan pendidikan.					
Deskripsi singkat Mata kuliah	Deskripsi mata kuliah dasar-dasar pendidikan mempelajari hakekat manusia, hakekat pendidikan, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, azas-azas pendidikan, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan, keterkaitan antar lingkungan pendidikan, sistem pendidikan nasional, kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, permasalahan pendidikan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangannya masalah pendidikan.					
Materi pembelajaran/ pokok Bahasan	Pengertian hakekat manusia, kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia, hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan, komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan, landasan pendidikan, azas tutwuri handayani, azas pendidikan seumur hidup, azas kemandirian dalam belajar, aliran-aliran pendidikan, teori dan pilar pendidikan, lingkungan pendidikan dan ragam lingkungan pendidikan,					

	sistem pendidikan nasional menurut undang-undang, sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional, mengidentifikasi permasalahan pendidikan, faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan.
Pustaka	<p>Pustaka utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idris, Zahara. 1991, <i>Dasar-dasar Kependidikan</i>. Padang : Angkasa Raya. 2. Redja Mudyahardjo. 2001 <i>Pengantar Pendidikan : Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia</i>. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa 3. Tim MKDK IKIP Surabaya. 1995, <i>Pengantar Pendidikan : Bagian I dan II</i>. Surabaya : University Press IKIP Surabaya. 4. Tirtahardja, Umar dan La Sulo, S.N. 2005, <i>Pengantar Pendidikan</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. 5. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Visimedia. <p>Pustaka Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyani Sumantri. Nana Syaodih, 2004. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka 2. Sutirna.2013, <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i>, Yogyakarta: Andi Offset. 3. Sunarto, Agung Hartono, 2002, <i>Perkembangan Peserta didik</i>, Jakarta: Rineka Cipta.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku cetak 2. Powerpoint 3. Siakad 4. WhatsApp
Dosen/Team Teaching	Drs. Lukman, SS.,M.Pd
Mata kuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	indikator	Kreteria & Bentuk penilaian	Bentuk dan metode pembelajaran (estimasi waktu)	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1.	- <i>Overview</i> Perkuliahan				Pembahasan RPS/Kontrak Kuliah	
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami hakekat manusia. - Memahami kebutuhan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami hakekat manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika 	Ceramah, diskusi, dtanya jawab. 1 x 150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik 	Sesuai simak akademik

	pengembangan dimensi kepribadian manusia.	- Mampu memahami kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	dan isi penulisan tugas.		- Karakteristik perbedaan individu	
3.	- Memahami hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan.	- Mampu memahami hakekat pendidikan dan ilmu pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Pengertian pendidikan, pengertian ilmu pendidikan.	Sesuai simak akademik
4.	- Memahami komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan.	- Mampu memahami komponen-komponen, fungsi dan tujuan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Komponen pendidikan - Fungsi tujuan pendidikan	Sesuai simak akademik
5.	- Mendeskripsikan dan mengidentifikasi landasan-landasan pendidikan.	- Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi landasan-landasan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Landasan-landasan pendidikan.	Sesuai simak akademik
6.	- Menjelaskan asas tutwuri handayani, asas pendidikan seumur hidup, dan asas kemandirian dalam belajar.	- Mampu menjelaskan asas tutwuri handayani, asas pendidikan seumur hidup dan asas kemandirian dalam belajar.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Asas tutwuri handayani - Asas belajar sepanjang hayat - Asas kemandirian dalam belajar.	Sesuai simak akademik

7.	- Memahami aliran-aliran pendidikan.	- Mampu memahami aliran-aliran pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Aliran-aliran pendidikan.	Sesuai simak akademik
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9.	- Memahami teori dan pilar pendidikan	- Mampu memahami teori dan pilar pendidikan	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	Materi Pertemuan 1 - 7 - Teori-teori pendidikan - Pilar-pilar pendidikan	Sesuai simak akademik
10.	- Memahami pengertian pendidikan, fungsi lingkungan pendidikan, ragam bentuk lingkungan pendidikan.	- Mampu memahami pengertian pendidikan, fungsi lingkungan pendidikan, ragam bentuk lingkungan pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Pengertian lingkungan pendidikan. - Fungsi lingkungan pendidikan - Ragam bentuk lingkungan pendidikan.	Sesuai simak akademik
11.	- Menganalisis keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pendidikan.	- Mampu menganalisis keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pendidikan.	- Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas.	Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit	- Hubungan antara keluarga dengan sekolah. - Hubungan antara sekolah dan masyarakat. - Hubungan antara keluarga dan masyarakat.	Sesuai simak akademik

12.	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis sistem pendidikan nasional menurut undang-undang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faham sistem pendidikan nasional menurut undang-undang. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas. 	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem pendidikan nasional - Permasalahan sistem. Pendidikan nasional. 	<p>Sesuai simak akademik.</p>
13.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Faham sistem kelembagaan dan pengelolaan pendidikan nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas. 	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis dan bentuk kelembagaan pendidikan nasional - Pengelolaan kelembagaan pendidikan nasional - Permasalahan pengelolaan madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional. 	<p>Sesuai simak akademik.</p>
14.	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas. 	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit</p>	<p>Pemerataan pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masalah mutu pendidikan - Masalah efisiensi pendidikan - Masalah relevansi pendidikan. 	<p>Sesuai simak akademik.</p>
15.	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis dan menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Menganalisis dan menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan dalam mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan tugas. 	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab. 1 x 150 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan 	<p>Sesuai simak akademik.</p>
16.	<p>Ujian Akhir Semester (UAS)</p>	<p>Materi pertemuan ke- 9 - 15</p>				