



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Rohmadi, S.Ag., MA

NIDN : 2020037103

Mata Kuliah : Peradilan Agama Di Indonesia__

Kelas : C

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa memahami bagaimana metode-metode dalam melakukan kajian terhadap peradilan agama, Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan peradilan agama di Indonesia sejak masa penjajahan belanda hingga era melenial saat ini, serta mahasiswa mengetahui dasar hukum, susunan dan kekuasaan peradilan agama baik sebelum maupun sesudah adanya penyatuatapan peradilan agama ke mahkamah agung

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar dan penyampaian Satuan Acara Perkuliahan	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Kontrak Perkuliahan	
2	Pengertian dan Dasar Hukum Pengadilan Agama di Indonesia	Makalah		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Pengertian Pengadolan dan Peradilan, Pengadilan Agama sebagai Pelaksana Kekuasaan	M. Yahya Harahap, Kedudukan, Kewenangan dan Acara Peradilan
3	Cakupan, Metode, Kegunaan Studi Pengadilan Agama.	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Cakupan Pengadilan Agama, Metode Pengkajian Peradilan Agama di Indonesia, Kegunaan, Studi	Cik Hasan Bisri. MS, Peradilan Agama di Indonesia, Rajawali Press. Cet.II, 1998.
4	Pengadilan Agama sebagai salah satu pranata Hukum.	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Penerapan Hukum Islam Lewat Jalur Infra Struktur, Penerapan Hukum Islam Lewat Jalur Supra	H.A.Mukti Arto, Praktek Perkara Perdata Pada Pengadilan Agama, Pustaka Pelajar, Cet.II,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kebijakan pemerintah belanda terhadap hukum islam dan peradilan agama (Theori Receptio in coplexu and theori Receptie).	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: Dasar Hukum dan Wewenang PA pada masa Belanda dan Jepang, Implikasi Kebijakan pemerintah belanda	
6	Kebijakan pemerintah belanda terhadap hukum islam dan peradilan agama (Theori Receptio in coplexu and theori Receptie).	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...: Dasar Hukum dan Wewenang PA pada masa Belanda dan Jepang, Implikasi Kebijakan pemerintah belanda	
7	Kedudukan PA dalam UUD 1945, UU No.35 Tahun 1999 dan UU No.4 Tahun 2004	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: Eksistensi PA/MS pasca Penyatutapan ke MA, Mahkamah Syari'ah di Nanggroe Aceh Darusslaam,	Rifyal Ka'bah, Penegakan Syari'at Islam Di Indonesia, KHairun Bayan, I.2004
8	Kedudukan PA dalam UU Nomor 14 Tahun 1970 dan UU No.1 Tahun 1974	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Eksistensi PA setelah lahirnya UU Nomor.7 Tahun 1989, Pengadilan Agama pada masa Orde	
9	Kedudukan PA Dalam UUD 1945, UU Nomor 35 tahun 1999 dan UU Nomor 4 Tahun 2004	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: EKSISTENSI PA/MS Pasca Penyatutapan ke MA, Mahkamah Syari'ah di Nanggroe Aceh Darussalam,,	
10	UTS	-	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	-	-	SOAL UAS	-
11	Kekuasaan Mutlak dan Kekuasaan Relatif Pengadilan Agama/ Mahkamah Syari'ah.	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Kekuasaan Mutlak Pengadilan Agama / Mahkamah Sari'ah, Kekuasaan Relatif Pengadilan Agama /	R.Soepomo, Sistem Hukum Di Indonesia Sebelum Dunia II, Jakarta, Pradnya
12	Tata Cara berperkara pada badan perailan agama mahkamah syari'ah	Makalah		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan : Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: Pengertian dan sumber hukum formil PA/MS,	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Tata Cara berperkara pada badan peradilan agama mahkamah syari'ah	Makalah		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: Pengertian dan sumber hukum formil PA/MS, Bentuk Isi dan KelengkapanGugatan/Permoho	
14	yurisprodensi pengadilan Agama/Mahkamah Sari'ah dan Kontribusinya bagi Pembangunan Hukum Nasional	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: Pengertian dan syarat2 yurisprodensi, Pentingnya Yurisprodensi dalam Produk PA/Ms,	
15	Prospek pengdilan Agama pasca lahirnya uu No.35 Tahun1999 (Penyatuatapan dan UU No.4 tahun 2004)	Makalah	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: Kedudukan dan Eksistensi PA/MS Pada era reformasi, Peluang dan Tantangan PA/MS Upaya2	
16	16 : UAS	-	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	-	-	SOAL UAS	-

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 06 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Etry Mike, MH
NIDN : 2019118801

Dr. Rohmadi, S.Ag., MA
NIDN : 2020037103