



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Fiqih di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	5	29 Agustus 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK2	Mampu mengembangkanmedia pembelajaran pendidikan Kepramukaan yang termutakhir dan bermanfaat bagi masyarakat Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya			
	PP3	Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.			
	PP4	Mampu mengelola kegiatan kepramukaan di masyarakat, khususnya masyarakat sekolah dalam rangka pembinaan generasi muda dan pemanfaatan waktu luang.			
	PP6	Mampu menerapkan sikap disiplin serta tanggung jawab terhadap diri pribadi maupun orang lain melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dalam pendidikan			
	PP9	Mengkomunikasikan keterkaitan antara ilmu pembelajaran dengan bidang keilmuan lainnya.			
	CP-MK				
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar pembelajaran fiqih			

	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran fiqih di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran fiqih di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran fiqih di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaiaan dalam pembelajaran Fiqih
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Fiqih: prota, promes dan RPP
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	11.	Mahasiswa mampu memahamai dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pembelajaran Fiqih merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses pembelajaran fiqif sebagai aktualitas kurikulum di MI.SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah. 2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Fiqih di Madrasah. 3. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI). 4. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs). 5. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Aliyah (MA). 6. Model dan Metode pembelajaran Fiqih di MI, MTs & MA 7. Sumber dan media pembelajaran Fiqih di Masrasah. 8. Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah. 9. Pemencanaan pembelajaran fiqih. 10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Fiqih. 11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah.	

	12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Fiqih di Madrasah. 13. Isu problem-problem pembelajaran Fiqih di Madrasah. 14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Duha
Pustaka	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung : Refika Aditama 2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i> . Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i> . Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i> , Jakarta: Bumi Aksara 12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Fiqih di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih	Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	khususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Fiqih		• Prentasi • Diskusi	di Madrasah Ibtidaiyah		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
7	Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilain dalam pembelajaran Fiqih	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
8	Ujian Tengah Semester					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Fiqih: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Fiqih	Perencanaan Pembelajaran Fiqih	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembeljaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
13	Mahasiswa memahami & mampu	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun	100

	menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 912 Tahun 2013		materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16	Evaluasi Akhir Semester					



PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

BERITA ACARA PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pada hari ini Rabu tanggal 04 Januari 2023, telah diselenggarakan perkuliahan pertemuan ke-16 di Tahun Akademik 2022/2023

Kemampuan akhir pembelajaran : Ujian Akhir Semester (UAS)
Jenis Perkuliahan : Tatap Muka
Waktu : 13.00 s.d 14.40
Ruang : C.6.6
Program Studi / : Pendidikan Agama Islam / 5
Matakuliah : PAI51022 - Pembelajaran Fiqh di Madrasah
Dosen : Asmara Yumarni, M.Ag
Jumlah Mahasiswa : 20

Data Mahasiswa sebagai berikut :

No.	Mahasiswa	Khadiran	Keterangan
1	1911210077 ACHMAD YUSUF SHODIQ	Hadir	
2	1911210134 ARIANDI FEBRIAN	Hadir	
3	2011210151 AL AZIS AHMADDINTAN	Hadir	
4	2011210152 NURUL MIFTAHUL JANNAH	Hadir	
5	2011210153 GINTA APRIYANTI	Hadir	
6	2011210155 ANNISATUL ARIFAH	Hadir	
7	2011210156 ANDRIAN SOLIHIN	Hadir	
8	2011210158 WIDIYA HARYANI	Hadir	
9	2011210159 NENDEN RAHMAWATI	Hadir	
10	2011210160 RIZKI RAHMATULLAH	Hadir	
11	2011210162 ALDI	Hadir	
12	2011210164 AVRILLIA WINDA NURHASANAH	Hadir	
13	2011210165 SEFTI TRIANI	Hadir	
14	2011210166 RAHMI YATUL ARNI	Hadir	
15	2011210167 ADE SUHAIDI	Hadir	
16	2011210168 GUSRINA HARAHAHAP	Hadir	
17	2011210169 RIDUAN ALI	Hadir	
18	2011210170 ANNISA IQTAARA RIZQII	Hadir	
19	2011210171 LARA MAYA SINTA	Hadir	

20	2011210172 MUTMAINNAH	Hadir	
----	--------------------------	-------	--

Data Dosen sebagai berikut :

No.	Dosen	Khadiran	Keterangan
1	0227087102 ASMARA YUMARNI, M.AG	Hadir	Absensi gagal pada Rabu_ 04-01-2023 09:49:05_ karena absensi online belum dimulai 2 jam lagi_ Rabu_ 04-01-2023 12:30:01_ lokasi absen https://maps.google.com/maps?q=-3.8334035_102.3293865&hl=id&z=14 _ foto absen https://drive .
Jumlah Hadir		: 21	
Jumlah Izin		: 0	
Jumlah Sakit		: 0	
Jumlah Mangkir		: 0	

Catatan Dosen :

Bengkulu, 04 Januari 2023
Dosen

Asmara Yumarni, M.Ag



TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN GANJIL 2022/2023

MATA KULIAH : PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH SKS : 3 SEMESTER / KELAS / RUANG : 5 / F / C.6.6																		
NO	NIM	NAMA MAHASISWA/I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1911210077	ACHMAD YUSUF SHODIQ	A	A	M	A	I	M	A	M	A	M	I	A	M	M	M	M
2	1911210134	ARIANDI FEBRIAN	M	M	M	M	M	M	A	M	A	M	M	M	M	M	M	M
3	2011210151	AL AZIS AHMADDINTAN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4	2011210152	NURUL MIFTAHUL JANNAH	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
5	2011210153	GINTA APRIYANTI	-	M	M	M	M	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M
6	2011210155	ANNISATUL ARIFAH	M	M	M	M	S	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M
7	2011210156	ANDRIAN SOLIHIN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
8	2011210158	WIDIYA HARYANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
9	2011210159	NENDEN RAHMAWATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
10	2011210160	RIZKI RAHMATULLAH	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	-	M	M	M	M	M
11	2011210162	ALDI	M	A	M	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
12	2011210164	AVRILLIA WINDA NURHASANAH	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	I	M	M	M	M	M
13	2011210165	SEFTI TRIANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	S	M	M	M	M	M
14	2011210166	RAHMI YATUL ARNI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	I	M	M	M
15	2011210167	ADE SUHAIDI	M	A	M	A	M	S	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M
16	2011210168	GUSRINA HARAHAHAP	M	M	M	M	M	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M
17	2011210169	RIDUAN ALI	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
18	2011210170	ANNISA IQTAARA RIZQII	M	M	M	M	M	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M
19	2011210171	LARA MAYA SINTA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
20	2011210172	MUTMAINNAH	M	M	M	M	S	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
21	Dosen Utama	ASMARA YUMARNI, M.AG	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M



Bengkulu, 16 Februari 2023
Ka. Prodi

Hengki Satrisno, M.Pd.I

null



Universitas Islam Negeri
Fatmawati
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa

**Daftar Nilai Ujian
Pendidikan Agama Islam
Ganjil 2022/2023**

KODE : PAI51022
MK : Pembelajaran Fiqh di Madrasah
PROGRAM : Regular
DOSEN : ASMARA YUMARNI, M.AG
SMT / KLS : 5 F

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Nilai Presensi/Prose		Nilai Tgs Terstruktur		Nilai Tgs Mandiri		Nilai UTS		Nilai UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	15%	Nilai	25%	Nilai	35%	ANGKA	HURUF
1	1911210077	ACHMAD YUSUF SHODIQ	60,00	6,00	0,00	0,00	70,00	10,50	70,00	17,50	80,00	28,00	62,00	C+
2	1911210134	ARIANDI FEBRIAN	85,00	8,50	0,00	0,00	70,00	10,50	70,00	17,50	40,00	14,00	50,50	C-
3	2011210151	AL AZIS AHMADDINTAN	100,00	10,00	70,00	10,50	80,00	12,00	80,00	20,00	83,00	29,05	81,55	A-
4	2011210152	NURUL MIFTAHUL JANNAH	96,00	9,60	75,00	11,25	85,00	12,75	80,00	20,00	40,00	14,00	67,60	B-
5	2011210153	GINTA APRIYANTI	90,00	9,00	80,00	12,00	100,00	15,00	85,00	21,25	90,00	31,50	88,75	A
6	2011210155	ANNISATUL ARIFAH	90,00	9,00	90,00	13,50	90,00	13,50	80,00	20,00	86,00	30,10	86,10	A
7	2011210156	ANDRIAN SOLIHIN	100,00	10,00	80,00	12,00	75,00	11,25	75,00	18,75	80,00	28,00	80,00	A-
8	2011210158	WIDIYA HARYANI	100,00	10,00	75,00	11,25	90,00	13,50	70,00	17,50	75,00	26,25	78,50	B+
9	2011210159	NENDEN RAHMAWATI	100,00	10,00	90,00	13,50	100,00	15,00	80,00	20,00	86,00	30,10	88,60	A
10	2011210160	RIZKI RAHMATULLAH	90,00	9,00	20,00	3,00	72,00	10,80	75,00	18,75	40,00	14,00	55,55	C
11	2011210162	ALDI	95,00	9,50	80,00	12,00	75,00	11,25	76,00	19,00	83,00	29,05	80,80	A-
12	2011210164	AVRILLIA WINDA NURHASANAH	90,00	9,00	85,00	12,75	60,00	9,00	78,00	19,50	90,00	31,50	81,75	A-
13	2011210165	SEFTI TRIANI	96,00	9,60	75,00	11,25	75,00	11,25	70,00	17,50	75,00	26,25	75,85	B+
14	2011210166	RAHMI YATUL ARNI	96,00	9,60	75,00	11,25	85,00	12,75	80,00	20,00	75,00	26,25	79,85	B+
15	2011210167	ADE SUHAIDI	86,00	8,60	10,00	1,50	75,00	11,25	80,00	20,00	40,00	14,00	55,35	C
16	2011210168	GUSRINA HARAHAP	96,00	9,60	80,00	12,00	85,00	12,75	84,00	21,00	85,00	29,75	85,10	A
17	2011210169	RIDUAN ALI	95,00	9,50	70,00	10,50	90,00	13,50	76,00	19,00	75,00	26,25	78,75	B+
18	2011210170	ANNISA IQTAARA RIZQII	96,00	9,60	80,00	12,00	70,00	10,50	70,00	17,50	75,00	26,25	75,85	B+
19	2011210171	LARA MAYA SINTA	100,00	10,00	80,00	12,00	90,00	13,50	81,00	20,25	90,00	31,50	87,25	A
20	2011210172	MUTMAINNAH	96,00	9,60	80,00	12,00	80,00	12,00	80,00	20,00	83,00	29,05	82,65	A-

Bengkulu, 28 Januari 2023
Dosen Utama,

Ketua Prodi,

Asmara Yumarni, M.Ag
NIP : 107108272005012003

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP : 199001242015031005

