

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATAKULIAH	: STUDI AGAMA-AGAMA DUNIA	SEMESTER	: III
PROGRAM STUDI	: IQT/ III. B	KODE MATAKULIAH	: INS
MATAKULIAH PRASYARAT	: -	SKS	: 2 sks
DOSEN PENANGGUNG JAWAB	: Dr. Ismail, M.Ag	ASISTEN DOSEN	:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	: Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang agama-agama di Dunia. Agama-agama yang akan dikaji meliputi; Agama-agama Kuno, Agama Hindu, Agama Budha, Shikisme, Konfusionisme, Taoisme, Shintoisme, Agama Yahudi, Kristen Ortodok, Kristen Katolik, Kristen Protestan dan Agama Islam. Pembahasan mengenai agama-agama tersebut lebih diarahkan pada aspek sejarah dan perkembangannya serta pokok-pokok ajaarannya.		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN - Orientasi Perkuliahan - Pengantar perkuliahan - Tes kemampuan awal - Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran. - Buku-buku referensi	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Memahami tentang sistem proses pembelajaran, kontrak pembelajaran 2. Pengertian umum tentang Studi Agama di Dunia 3. Obyek kajian 4. Tujuan pembahasan/pembelajaran	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %

		- Metode dan evaluasi perkuliahan				
2	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang Pengertian Agama (pespektif Sisiologis, Psikologis, Antropologis, Agama-Agama, Budaya dan Filsafat	Pengertian Agama (pespektif Sisiologis, Psikologis, Antropologis, Agama-Agama, Budaya dan Filsafat)	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
3	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, serta menjelaskan Agama Kuno dan Perkembangannya (Kuno Awal dan Kuno Akhir)	Agama Kuno dan Perkembangannya (Kuno Awal dan Kuno Akhir)	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
4	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama Primitif Di Dunia Barat	Agama-Agama Primitif Di Dunia Barat	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

					tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	
5	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan Agama Primitif di Indonesia	Agama Primitif di Indonesia	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
6	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Hinduisme.	Hinduisme	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah. 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
7	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Budhisme.	Budhisme	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan 	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

					perkembangan Agama dalam bentuk makalah.	Agama-	
8	Ujian Tengah Semester						Bobot nilai 30 %
9	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Sikhisme.	Sikhisme	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %	
10	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Konfusionisme.	Konfusionisme	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %	
11	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Taoisme.	Taoisme	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab,	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %	

			penugasan		3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	%
12	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama shintoisme.	Shintoisme	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
13	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Yahudi.	Agama Yahudi	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%
14	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Kristen Katolik dan Protestan.	Agama Kristen, Katolik dan Protestan	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab,	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10%

			penugasan		mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	%
15	Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan agama Islam sebagai Agama Rahmatan lil 'alamin.	Agama Islam (Teminologi Lembag Agama dan Lembaga Sosial Kemasyarakatan)	Perkuliahan mata kuliah ini dilakukan dengan Daring (WA, Zoom/VN, VC) presentasi, tanya jawab, penugasan	2 x 50 Menit	1. Membaca teori-teori dan metode /pendekatan tentang Studi Agama-Agama 2. Mengetahui alur dan pendekatan studi Agama-Agama 3. Menganalisis dan mendeskripsikan teori-teori tentang sejarah dan perkembangan Agama-Agama dalam bentuk makalah.	Tugas=20% UTS=30% UAS=40% Keaktifan=10 %
16	Ujian Akhir Semester					

- REFERENSI**

1. Haston Smith, Agama-Agama-Manusia.
2. Abbas Mahmud Aqqad, Ketuhanan Sepanjang Ajaran Agama dan Pemikiran Manusia,
3. Amsal Bakhtiar, Filsafat Agama, Jakarta: Logos, 1999
4. Zainul Arifin Abbas, *Perkembangan Pikiran terhadap Agama*, Jakarta: Pustaka Husna, 1984
5. H.M. Rasyidi, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1983
6. Sejarah Tuhan, Karen Amstrong
7. Yusuf Syu'aib, Agama-Agama Besar Dunia.
8. Filsafat Agama, Harun nasution
9. Syahrostanti, al-Milal wa al-Nihal.
10. Metodologi Studi Agama, M. Amin Abdullah.
11. Ismail, Sejarah Agama-Agama, Pengantar Studi Agama-Agama.
12. Ismail, Filsafat Agama.
13. Seven Theory of Religion.
14. Sejarah Tuhan

15. Metodologi Studi Agama.

16. Dll. (media internet)

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan Studi Agama-Agama Dunia ini lebih banyak dilakukan dengan *cooperative learning* dalam bentuk perkuliahan daring (online). Meski demikian, setiap mahasiswa atau kelompok diwajibkan membuat makalah yang sesuai dengan tema yang ditunjuk dan mempresentasikan makalah ke dalam group baik berupa WA, zoom meeting, VN, VC. Berbagai strategi instruksional digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk menjelaskan latar belakang dan kerangka berpikir mahasiswa guna melakukan kajian kritis serta diskusi di kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**

- a. **Tugas individu**

- Mencari dan menuliskan dalam bentuk karya ilmiah (makalah) untuk didiskusikan di kelas (group) dan dikumpulkan pada setiap pertemuan.
 - Menganalisis perkembangan dan eksistensi agama-agama di Barat.

- b. **Tugas Kelompok**

Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (10-15 halaman) secara periodik dan makalah dipresentasikan pada perkuliahan minggu ketiga hingga minggu kelima belas. Jika terjadi kendala (apapun bentuknya) baik teknis maupun non-teknis dalam perkuliahan ini dapat dikonsultasikan dengan dosen mata kuliah bersangkutan.

Indikator penilaian tugas:

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10
		b. Scope	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10

4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

- **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
TOTAL		100 %

Bengkulu, Oktober 2022

Dosen Penanggung Jawab

Asisten Dosen

Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 19720611 200501 1 002

Mengetahui,
A.n. Dekan FUAD
Ketua Program Studi IQT

H. Syukraini Ahmad, MA

NIP.

•