



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag
 NIDN : 2006117802
 Mata Kuliah : ULUMUL HADITS__
 Kelas : C
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa mengetahui, memahami, dan mampu menjelaskan Ulumul Hadis dengan materi–materi yang tercakup di dalam Silabus .

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Ta'aruf, Penyampaian Silabus, kontrak perkuliahan, Materi Pengantar			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Pengertian Hadis, Sunnah Secara bahasa dan istilah dan pembagian			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pengertian khabar, atsar, mukharrij, sanad, dan matan. A. Pengertian Secara Etimologi) bahasa) dan terminology(istilah) B. Perbedaan antara istilah sunnah, khabar, atsar, mukharrij, sanad, dan matan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Sejarah dan Perkembangan Hadis A. Perkembangan Hadis mulai dari Abad pertama Hijriah s/d abad ke tujuh Hijriah B. Perkembangan hadis mulai dari abad ke tujuh hijriah s/d sekarang			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pengertian, sejarah, dan cabang-cabang ulumul Hadis A. Pengertian Ulumul Hadis B. Sejarah dan Perkembangan Ulumul Hadis C. Cabang-Cabang Ulumul Hadis			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembagian Hadis A. Dari segi bentuk B. Dari segi sifat C. Dari segi kualitas D. Dari segi kuantitas rawi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Syarat-syarat Hadis Shahih A. Sanad bersambung B. Perawi yang adil C. Perawi yang dhabith D. Terhindar dari syadz E. Terhindar dari 'illat			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pengertian, Macam-macam dan ke-hujjah-an hadis dha'if. A. Pengertian hadis dha'if B. Macam-macam hadis dha'if (disebabkan karena keterputusan sanad dan kecacatan rawi) C. Kehujjahan Hadis dha'if			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Al-Jarhu Wa al-Ta'dil			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Keadilan Sahabat ('Adalat al-Sahabah)			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Hadis Maudhu'(palsu) A. Pengertian hadis maudhu' B. Sejarah Munculnya hadis maudhu' C. Faktor-faktor penyebab munculnya hadis maudhu' D. Ciri-Ciri Hadis Maudhu'			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Tahammul wa al-Ada' al-Hadis(menerima dan menyampaikan hadis) A. Tahammul Hadis(menerima hadis) B. Adaul Hadis(menyampaikan hadis) C. Urgensi Ungkapan penyampaian hadis D. Periwiyatan Hadis dengan makna			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Tahammul wa al-Ada' al-Hadis(menerima dan menyampaikan hadis) A. Tahammul Hadis(menerima hadis) B. Adaul Hadis(menyampaikan hadis) C. Urgensi Ungkapan penyampaian hadis D. Periwiyatan Hadis dengan makna			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 22 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Akhirudin, M.Pd.

NIDN :

Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag

NIDN : 2006117802