



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:			
Mata Kuliah : Cross Culture Understanding	Kode Mata Kuliah: TBI41029	Semester: 4 Kelas : A s.d E	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris		
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Reko Serasi, M.A.		Koordinator : -		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd			
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	Rumpun Mata Kuliah (RMK): Sastra dan Budaya						
		<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1)2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2)3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5)4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8)5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orang lain. (S6) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2)2. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang						

	<p>sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. (PP 9)</p> <p>3. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim. (PP 10)</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU 2) 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU 9) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8)
Mata Kuliah (CP MK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menghargai nilai dan makna budaya antar Negara.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dalam memahami budaya yang terdapat di lingkaran utama negara berbahasa Inggris, lingkaran kedua negara berbahasa Inggris, lingkaran luar negara berbahasa Inggris dan kelompok negara yang berkembang dalam penggunaan bahasa Inggris di dunia. Adapun tujuan lain dari mata kuliah ini adalah untuk membangun kesadaran mahasiswa terkait konsep menghargai perbedaan lintas budaya yang dimiliki mereka dengan budaya-budaya lainnya. Topik-topik yang dimuat di dalamnya meliputi definisi budaya, ruang lingkup budaya, jenis-jenis

	budaya, konteks budaya dan peran budaya dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris khususnya di Indonesia. Proses perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, presentasi & diskusi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/kelompok, dan absensi.	
Daftar Pustaka	Utama	
	1.	Gillespie, Sheena and Adelman, Robert. 1991. <i>Across Cultures – A reader for Writers</i> . Massachusetts: Allyn and Bacon. Inc.
Media pembelajaran	Pendukung	
	1.	Pujiyanti, Umi & Fatkhunaimah Rhina Zuliani. 2014. <i>Cross Cultural Understanding: A Handbook To Understand Others' Cultures</i> . CV. Hidayah. Yogyakarta
Media pembelajaran	Software: MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	-	
Dosen Pengampu	Reko Serasi, M.A.	

Perte muhan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Cross Culture Understanding	1. Absensi	25%	1. Kontrak kuliah. 2. Ruang lingkup mata kuliah Cross Culture Understanding. 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi.	Presentasi dan diskusi	-	100 menit
2	Introduction to CCU (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi dikelas	25%	1. Culture 2. Melting Pot, Mosaic, Minority, Majority, homogenous, heterogonous	Presentasi dan diskusi	1. Mahasiswa dapat mendefinisikan <i>Culture</i> 2. Mahasiswa memahami <i>Melting Pot, Mosaic, Minority, Majority, homogenous, heterogonous</i>	100 menit

3	CCU and Culture Shock (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi dikelas	25% 20%	Culture Shock	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami Culture Shock dan prosesnya	100 menit
4	Ethnocentric Judgment: Stereotype dan Generalization (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi dikelas	25%	Stereotype dan Generalization	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami dan membedakan Stereotype dan Generalization	100 menit
5	Verbal and Non Verbal Communication (ASIA, Middle East) (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi dikelas	25%	Verbal & Non-Verbal Communication	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami kultur dan konvensi dalam komunikasi verbal dan non-verbal	100 menit
6	Verbal and Non Verbal Communication (America, Europe) (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi dikelas	25%	Verbal & Non-Verbal Communication	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami kultur dan konvensi dalam komunikasi verbal dan non-verbal	100 menit
7	Concept of Family: Types and Tradition (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi dikelas	25%	1. Type of Family 2. Tradition	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami tentang jenis keluarga dan tradisi keluarga	100 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester) 25% Eating Culture: Table Manner Course						
9	Relationship (CPMK 1)	1. Absensi 2. Partisipasi di kelas	25%	1. Frindship 2. Single Scene 3. Realtionship & Family	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami tentang jenis hubungan baik pertemanan ataupun dalam keluarga serta kehidupan sosial dimasyarakat	100 menit
10	Concept of Religion Across Culture (CPMK 1)	1. absensi 2. Partisipasi dikelas	25%	Concept of Religion	Presentasi dan diskusi	Mahasiswa memahami tentang konsep beragama dalam kehidupan bermasyarakat	100 menit

11	Concept of Education (CPMK 1)	1. Absensi 2. Latihan	25%	Trust and Honesty in Education	Reading, Analisis, dan Diskusi	Mahasiswa memahami tentang nilai <i>Trust and Honesty</i> dalam dunia pendidikan	100 menit
12	Concept of Work (CPMK 1)	1. Absensi 2. Latihan	25%	1. Employee – Employer Relationship 2. Workaholic Concept	Reading, Analisis, dan Diskusi	Mahasiswa memahami tentang konsep hubungan dalam dunia kerja dan budaya kerja	100 menit
13	Women in Asia and America (CPMK 1)	1. Absensi 2. Latihan	25%	Women movement and status	Reading, Analisis, dan Diskusi	Mahasiswa memahami tentang pergerakan perempuan dan status perempuan didalam masyarakat	100 menit
14	Women in Europe and Middle East (CPMK 1)	1. Absensi 2. Latihan	25%	Women movement and status	Reading, Analisis, dan Diskusi	Mahasiswa memahami tentang pergerakan perempuan dan status perempuan didalam masyarakat	100 menit
15	Cross Culture Conflict and Adjustment (CPMK 1)	1. Absensi 2. Latihan	25%	Culture Conflict and Adjustmen	Presentasi, Analisis, dan Diskusi	Mahasiswa mengidentifikasi tentang konflik budaya dan proses adjusment	100 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester) 25%						100 Menit

Products of Writing:

1. -
2. -

Komponen dan Bobot Penilaian

1. SSP : 25%
2. Assignment/Class Participation : 25%
3. Mid Test : 25%
4. Final Test : 25%

Bengkulu, 1 Maret 2021

Dosen Penanggung Jawab

-

Dosen Pengampu

Reko Serasi, M.A.
NIP 198711092018011002

**Mengetahui,
Ketua Prodi TBI**

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242010032002