

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH: FILSAFAT MORAL/ ETIKA**



**DOSEN PENGAMPU:  
( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2022/2023**



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU


FAKULTAS

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT MORAL/ ETIKA				3	VII	20 Agustus 2022
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		 (Elvira Purnamasari, M. Ag)			(M. Zikri, M. Hum)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan disekolah/ madrasah, di masyarakat dan di Negara				
	S15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;				
	P4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;				
	KK6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;				

	<b>CPL-MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang keterampilan dan sikap positif serta kecakapan tentang kajian filsafat moral (P4)</li> <li>2. Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama perkuliahan (S2,S8, S15)</li> <li>3. Mampu belajar secara mandiri maupun kelompok dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan berkaitan dengan materi-materi perkuliahan (P4, KU2, KU12)</li> <li>4. Memahami dan mampu menganalisa problem-problem etis kontemporer dengan pendekatan filsafat moral (KK6)</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Filsafat Etika/ Moral ini memberikan gambaran terhadap Akhlak dan Etika dalam pandangan filsafat, sehingga dapat dijadikan sebagai landasan dalam hidup bermasyarakat dan menilai baik dan buruk sesuatu agar menjadi <i>rahmatan lil alamin</i> .	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar filsafat moral/ etika</li> <li>2. Tatahan moral objektif dan subjektif</li> <li>3. Konsep kebebasan dan tanggung jawab dalam filsafat</li> <li>4. Konsep nilai dan moral</li> <li>5. Hak dan kewajiban dalam filsafat</li> <li>6. Menjadi Manusia yang Baik</li> <li>7. Teori Etika dalam sistem aliran filsafat moral</li> <li>8. Macam-macam Studi Etika: Etika Normatif, Etika Terapan dan Metaetika</li> <li>9. Karakteristik dan Wilayah Kajian Etika Islam</li> <li>10. Filsafat Etika Islam: Antara Paradigma Mistisik dan Teologi</li> <li>11. Problem-problem etis kontemporer</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Bertens. 1993. <i>Etika</i>. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>2. Ahmad Amin. 1998. <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>, terj.Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>3. Djatmika Rahmat. 1996. <i>Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)</i>. Jakarta: Pustaka Panjimas</li> <li>4. Hamzah Ya'qub. 1996. <i>Etika Islam: Pembinaan Akhlakul Karimah</i>. Bandung: Diponogoro.</li> <li>5. Ahmad Hanafi. 1996. <i>Pengantar Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>6. Ahmad Amin.2012. <i>Kitab Akhlak</i>. Jakarta: Quantum Mulia.</li> <li>7. Achmad Charris Zubair. 1986. <i>Kuliah Etika</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>8. Agus Makmurtono dan Munawir Hd. 1989. <i>Etika (Filsafat Moral)</i>. Jakarta : Wirasari.</li> </ol>	

	9. Franz Magnis-Suseno. 1987. <i>Etika Dasar, Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral</i> . Yogyakarta : Kanisius. 10. May. Larry.; Shari. C. Chobanian.; Kai Wong. 2001. <i>Etika Terapan I : Sebuah Pendekatan Multikultural</i> . (terj). Yogyakarta : Tiara Wacana. 11. _____. 2001. <i>Etika Terapan II : Sebuah Pendekatan Multikultural</i> . (terj). Yogyakarta : Tiara Wacana. 12. Poedjawijatna. I.R. 1986. <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i> . Jakarta : Bina Aksara. 13. Poespoprodjo. W. 1986. <i>Filsafat Moral, Kesusilaan dalam Teori dan Praktek</i> . Bandung : Remadja Rosda Karya. 14. Solomon. Robert. C. 1987. <i>Etika Suatu Pengantar</i> (terj : Andre Karo-Karo). Jakarta : Erlangga. 15. Gordon Graham, 2014, <i>Teori-teori Etika</i> , Bandung: Nusa Media					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide					
<b>Team Teaching</b>	•					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah filsafat moral/etika (C1, A1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan</li> <li>• Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan pengantar mata kuliah.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	10 % Absensi 15% Tugas Individu 15 % Tugas Kelompok 25 % UTS 35 % UAS

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian etika, moral, amoral, immoral, etiket, serta memahami etika sebagai cabang filsafat. (C1, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian etika, moral, amoral, immoral dan etiket</li> <li>• Ketepatan memahami etika sebagai cabang filsafat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait pengertian dan konsep dasar filsafat moral/ etika</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Pengantar Filsafat Moral/ Etika: 1. Pengertian Etika dan Moral 2. Amoral dan Immoral 3. Etika dan Etiket 4. Etika Sebagai Cabang Filsafat	5
3	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana bentuk tatanan moral objektif dan perannya pada pengambilan keputusan dalam bertindak (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menggambarkan bagaimana bentuk tatanan moral objektif pada manusia</li> <li>• Ketepatan mengemukakan peran tatanan moral objektif pada pengambilan keputusan dalam bertindak</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Tatanan Moral Objektif : Agama dan Hukum 1. Moral dan Agama a) Pengertian Moral dan Agama b) Peranan Moral dan Agama c) Hubungan Moral dan Agama 2. Moral dan Hukum a) Pengertian Moral dan Hukum b) Peranan Moral dan Hukum c) Hubungan Moral dan Hukum	5
4	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menggambarkan bagaimana bentuk tatanan moral subjektif pada</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Pre-test</i> terkait materi yang akan</li> </ul>	Tatanan Moral Subjektif: Hati Nurani sebagai Fenomena Moral	10

	tatanan moral subjektif dan bagaimana cara membina hati nurani yang merupakan tatanan moral subjektif tersebut (C3, A2)	<p>manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menguraikan bagaimana cara membina hati nurani sebagai tatanan moral subjektif manusia</li> </ul>	<p><b>test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas</p>	<p>diajarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hati Nurani sebagai Fenomena Moral <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesadaran dan Hati Nurani</li> <li>Hati Nurani Retrospektif dan Prospektif</li> <li>Hati Nurani bersifat Personal dan Suprapersonal</li> </ol> </li> <li>Beberapa Masalah Khusus tentang Hati Nurani <ol style="list-style-type: none"> <li>Hati nurani termasuk perasaan, kehendak atau rasio?</li> <li>Hati Nurani sebagai hak</li> <li>Hati nurani adalah Norma Moral Terakhir</li> </ol> </li> <li>Pembinaan Hati Nurani</li> </ol>	
5	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang perkembangan moral nurani manusia serta <i>shame culture</i> dan <i>guilt culture</i> yang ada di masyarakat (C3, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengemukakan tentang perkembangan moral nurani manusia</li> <li>Ketepatan menguraikan tentang kultur yang berkembang dalam masyarakat dalam pembentukan moral</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Tatanan Moral Subjektif: Hati dan Perkembangan Moral Nurani</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hati Nurani dan Super Ego</li> <li>Perkembangan Kesadaran Moral</li> <li>Ciri Khas Perkembangan Moral</li> <li><i>Shame Culture</i> dan <i>Guilt Culture</i></li> </ol>	10
6	Mahasiswa mampu menilai batas-batas kebebasan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menentukan batas-batas kebebasan dan tanggung jawab kolektif</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-</li> </ul>	<p>Kebebasan dan Tanggung Jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kebebasan</li> </ol>	10

	masalah tanggung jawab kolektif serta implementasinya di tengah masyarakat (C5, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian dalam menganalisis implementasi pemahaman tersebut di tengah masyarakat</li> </ul>	<b>Bentuk non-test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	kata kunci terkait materi <ul style="list-style-type: none"> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	2. Batas-batas kebebasan 3. Pengertian tanggung jawab 4. Tingkatan tanggung jawab 5. Masalah tanggung jawab kolektif	
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai dan norma moral yang sudah dipelajari dalam studi kasus yang berkaitan dengan etika (C4, P3, A4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menganalisis nilai dan norma yang terdapat dalam studi kasus tertentu.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Nilai dan Moral: 1. Hakikat Nilai Moral 2. Ciri-ciri Nilai Moral 3. Norma Moral 4. Norma dasar terpenting: Martabat Manusia	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu menghubungkan antara Hak dan Kewajiban serta aplikasinya dalam Tindakan Manusia (C6, A5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menentukan hubungan antara hak dan kewajiban</li> <li>Ketepatan memberikan contoh aplikasi hubungan hak dan kewajiban dalam tindakan manusia</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi diberikan oleh dosen</li> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	Hak dan Kewajiban 1. Hakikat Hak dan Jenis-jenisnya 2. Hak legal dan moral 3. Hubungan hak dan kewajiban 4. Teori tentang hak dan Individualisme	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis artikel mengenai sosok yang dikategorikan sebagai orang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami definis etika kewajiban dan etika keutamaan</li> <li>Ketepatan menganalisis artikel</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Artikel dan menganalisisnya</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> </ul>	Menjadi Manusia yang Baik: 1. Etika kewajiban dan etika keutamaan 2. Keutamaan dan watak moral	10

	kudus dan pahlawan dengan menghubungkannya pada pemahaman etika kewajiban dan etika keutamaan (C4, A3)		Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	3. Keutamaan dan ethos 4. Orang kudus dan pahlawan	
11	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep etika dalam Aliran Filsafat Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan konsep Etika dalam Filsafat Moral</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Teori etika dalam Sistem Aliran Filsafat Moral: 1. Hedonisme 2. Eudemonisme 3. Utilitarianisme 4. Deontologi 5. Konsekuensialisme	5
12	Mahasiswa mampu membedakan antara Etika Normatif dan Etika Terapan serta memahami tentang Metaetika (C2, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menilai letak perbedaan antara etika normatif dan etika terapan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Metaetika</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Macam-macam Studi Etika: 1. Etika Normatif 2. Etika Terapan 3. Metaetika	5
13	Mahasiswa mampu mengemukakan karakteristik dan wilayah kajian Etika Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menguraikan karakteristik dan wilayah kajian Etika Islam</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Karakteristik dan Wilayah Kajian Etika Islam: 1. Kedudukan Akal dan Nurani 2. Dasar-dasar Tingkah Laku Manusia 3. Pikiran dan Kebiasaan 4. Kehendak Manusia	5



				lanjut	5. Hukum Etika	
14	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Filsafat Etika Islam yang merupakan gabungan Antara Paradigma Mistisik dan Teologi (C4, A3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisa konsep Filsafat Etika Islam</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Filsafat Etika Islam: Antara Paradigma Mistisik dan Teologi 1. Motivasi Iman 2. Antara Roh dan Jiwa 3. Pertautan Akal dan Hati 4. Mata Rantai Etika dalam Islam	10
15	Mahasiswa mampu mengkategorikan tema dari problem-problem Etis Kontemporer dan memberikan contohnya (C6, A4, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengkategorikan tema dari problem-problem Etis Konteporer</li> <li>Ketepatan memberikan contoh dari setiap tema problem etis yang terjadi di tengah masyarakat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan <b>Bentuk non-test:</b> Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<b>Problem-problem Etis Kontemporer (Etika Tematis)</b> 1. Pengertian etika tematis 2. Problem etika di bidang Kemanusiaan 3. Problem etika di bidang Keagamaan 4. Problem etika di bidang Keadilan	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					