



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA ISLAM	-	Mata Kuliah Umum	2	IV (empat)	Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Hj. Asiyah, M.Pd		Dr. Hj. Asiyah, M.Pd		Dra. Aam Amaliyah, M. Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerabasaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.			
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.			

	CPL3	<p>5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</p> <p>6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL4	<p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman. 3. Mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja. 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya. 5. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA

		dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek keluarga yang berpengaruh terhadap perilaku anak usia dini
	CPL-2	Mahasiswa menyadari peran penting keluarga sebagai mitra pendidikan anak usia dini
	CPL-3	Mahasiswa mampu mengembangkan program kemitraan antara sekolah dan keluarga yang efektif.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang fungsi dan peran keluarga, perubahan dalam keluarga, pola asuh : dimensi, karakteristik dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak, berbagai bentuk kekerasan pada anak, faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh : media tv, struktur keluarga, sosial-ekonomi, kompetensi orang tua dalam membantu perkembangan anak.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan kegiatan,tugas, evaluasi, referensi dan membangun motivasi perkuliahan 2. Pengertian, bentuk, struktur dan fungsi keluarga 3. Fungsi pendidikan dan pengasuh keluarga 4. Dimensi pengasuhan dalam keluarga 5. Karakteristik pola-pola pengasuhan 6. Pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak 7. Interaksi pengasuhan 8. Faktor faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga 9. Kompetensi pengasuhan orang tua 10. Realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga 11. Menumbuhkan tanggung jawab pada anak
Postaka		<p>Agustina, S. (2003). Biblioterapi Untuk Pengasuhan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Shochib, Moh. (1998). Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: PT. Rineka Cipta.</p> <p>Siamet, S. (2010). Teori Perkembangan Sosial (Dimensi Peran Sosial). Bandung : PT. Refika Aditama</p>
Media Pembelajaran		<p>Software : MS Power Point</p> <p>Hardware : Komputer dan LCD</p>

	Proyektor
Dosen/ Team Teaching	Dr. Hj. Aasyah, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat mengetahui tujuan, kegiatan, tugas, evaluasi, referensi, dan membangun motivasi perkuliahan	Memahami kontrak perkuliahan	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah, Presentasi Kelompok	Pengantar dan kontrak kuliah	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, bentuk, struktur dan fungsi keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi dan istilah dalam keluarga • Menjelaskan tipe/bentuk keluarga • Menjelaskan struktur dan fungsi keluarga • Menjelaskan tahap perkembangan keluarga • Menjelaskan 	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah, Presentasi Kelompok	Pengertian, bentuk, struktur dan fungsi keluarga	5%

		sistem dan pengelolaan keluarga				
3	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi pendidikan dan pengasuh keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi pendidikan • Menjelaskan pendidikan keluarga • Memahami fungsi keluarga dalam pendidikan anak • Memahami fungsi keluarga dalam menerapkan pola asuh anak 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi 	Presentasi kelompok	Fungsi pendidikan dan pengasuh keluarga	5%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi pengasuhan dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengasuhan • Memahami dan menjelaskan pola asuh orang tua • Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi 	Presentasi kelompok	Dimensi pengasuhan dalam keluarga	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pola-pola pengasuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan karakteristik pola pengasuhan • Menjelaskan alasan orang tua 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p>	Presentasi kelompok	Karakteristik pola-pola pengasuhan	5%

		menerapkan pola pengasuhan • Menjelaskan karakteristik anak usia dini dan permasalahannya	- Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	• Menjelaskan pengaruh pola asuh terhadap anak • Menjelaskan pengaruh pola asuh orang tua terhadap proses pendewasaan anak	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Presentasi kelompok	Pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	5%
7	Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	Menganalisis pengaruh keluarga dan pola asuh orang tua terhadap kepribadian anak	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Presentasi kelompok	Pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan anak	5%
II Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa dapat	• Menjelaskan	Tugas kelompok:	Presentasi	Interaksi	10%

	menjelaskan interaksi pengasuhan, serta dalam hubungannya dengan pendidikan anak dalam keluarga	<p>pengertian interaksi pengasuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pola interaksi pengasuhan dalam keluarga • Memahami faktor yang mempengaruhi interaksi pengasuhan dalam keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi 	kelompok	pengasuhan dalam keluarga	
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pola asuh dan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pola asuh • Menjelaskan pengertian keluarga 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi 	Presentasi kelompok	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga	10%
11	Mahasiswa menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga serta memahami cara pengasuhan anak	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga • Memahami cara pengasuhan anak 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian isi - Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas 	Presentasi kelompok	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengasuhan dalam keluarga	10%

			- Keaktifan diskusi			
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami kompetensi pengasuhan orang tua	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian kompetensi Menjelaskan konsep pengasuhan Mamahami teori struktural fungsional dalam pengasuhan Memahami konsep pola pengasuhan anak usia dini 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian isi Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi 	Presentasi kelompok	Kompetensi pengasuhan orang tua	10%
13	Mahasiswa dapat menganalisis realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian pola asuh AUD Menganalisis permasalahan yang terjadi pada anak 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian isi Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi Kelancaran diskusi Kreativitas Keaktifan diskusi 	Presentasi kelompok	Realitas dinamika pengasuhan dalam keluarga	10%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan cara menumbuhkan tanggung jawab pada anak	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Pengertian tanggung jawab Memahami pengertian disiplin 	<p>Tugas kelompok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian isi Kerapian sajian <p>Keefektifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan 	Presentasi kelompok	Menumbuhkan tanggung jawab pada anak	5%

		<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam tanggung jawab dan disiplin 	materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			
15	Mahasiswa dapat menganalisis cara menumbuhkan tanggung jawab pada anak	<ul style="list-style-type: none"> Melatih membentuk anak yang bertanggung jawab dan disiplin Menganalisis faktor yang mempengaruhi tanggung jawab dan disiplin Menganalisis pentingnya tanggung jawab dan disiplin 	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi - Penguasaan materi - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah, diskusi, presentasi kelompok	Menumbuhkan tanggung jawab pada anak	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Komponen dan Bobot Penilaian :

- Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
- Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
- Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Esay)
- Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 30%)+(c x 40%)+(d x 10%)

Bengkulu, Januari 2023
Dosen

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd.
NIP. 1965102720032001