

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah	: Sejarah Peradaban Islam	Semester	: II
Program Studi	: Semua program studi	Kode Matakuliah	: UAD22008
Matakuliah Prasyarat	: -	SkS	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Refileli, M.A	Asisten Dosen	:
Capaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah dan peradaban Islam. Hal tersebut akan memberikan informasi terhadap mahasiswa sehingga memiliki wawasan dan kesadaran tentang Islam dalam realitas sejarah		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Indikator Keberhasilan	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup materi 2. Buku-buku referensi 3. Metode dan evaluasi kuliah 4. Pengertian SPI (Tujuan, Ruang Lingkup dan Buku-Buku Sejarah Islam) 5. Periodisasi Perkembangan Peradaban Islam 	Ceramah dan Tanya jawab	2 x 50 Menit	Menjalankan Kontrak Kuliah	Proses hasil
2	Menjelaskan tentang sejarah beberapa Nabi sebelum saw.	Beberapa Nabi Sebelum Nabi Muhammad saw. <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabi Adam 2. Nabi Nuh 	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari	Proses hasil

	Muhammad	3. Nabi Ibrahim 4. Nabi Luth			sejarah beberapa Nabi sebelum Muhammad	
3	Menjelaskan sejarah dakwah Nabi Muhammad di Mekkah	Dakwah Nabi Muhammad di Mekkah 1. Arab pra Islam 2. Kelahiran Nabi Muhammad 3. Masa Kanak-Kanak dan Remaja Nabi Muhammad 4. Pengangkatan sebagai Nabi 5. Dakwah secara Sembunyi-Sembunyi 6. Dakwah secara Terang-Terangan 7. Hijrah ke Habasyah 8. Peristiwa Isra' Mi'raj	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah dakwah Nabi Muhammad di Mekkah	Proses hasil
4	Menceritakan tentang sejarah dakwah Nabi di Madinah	Dakwah Nabi Muhammad di Madinah 1. Perjanjian Aqabah 2. Hijrah ke Madinah 3. Pembentukan Masyarakat Madinah 4. Peperangan yang terjadi Selama di Madinah 5. Fathu Mekkah 6. Wafatnya Nabi Muhammad	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah dakwah Nabi di Madinah	Proses hasil
5	Menjelaskan pengertian dan sejarah Khalifah Abu Bakar ash-Shiddiq	Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq 1. Biografi Abu Bakar Ash-Shiddiq 2. Kepribadian Abu Bakar 3. Gelar Abu Bakar 4. Abu Bakar setia terhadap Nabi Muhammad 5. Abu Bakar mengganti Nabi menjadi Imam Shalat 6. Penunjukkan Abu Bakar sebagai Khalifah 7. Kesulitan yang dihadapi saat menjadi Khalifah 8. Kebijakan Khalifah Abu Bakar 9. Wafatnya Abu Bakar	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	Proses hasil
6	Menjelaskan	Khalifah Umar bin Khattab	Ceramah, diskusi,	2 x 50	Dapat mengetahui,	Proses hasil

	sejarah tentang Khalifah Umar bin Khattab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Umar bin Khattab 2. Kepribadian Umar bin Khattab 3. Gelar Umar bin Khattab 4. Umar bin Khattab Masuk Islam 5. Penunjukan Umar bin Khattab sebagai Khalifah 6. Kebijakan Khalifah Umar bin Khattab 7. Futuhat al-Islamiyyah 8. Wafatnya Umar bin Khattab 	karya ilmiah serta studi kepustakaan	Menit	memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah Umar bin Khattab		
7	Menjelaskan tentang sejarah Khalifah Usman bin Affan	Khalifah Usman bin Affan <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Usman bin Affan 2. Kepribadian Usman bin Affan 3. Gelar Usman bin Affan 4. Jasa Usman bin Affan untuk Islam 5. Penunjukan Usman bin Affan sebagai Khalifah 6. Kebijakan Khalifah Usman bin Affan 7. Tuduhan Nepotisme terhadap Usman bin Affan 8. Wafatnya Usman bin Affan 	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah Usman bin Affan	Proses hasil	
8	Ujian Tengah Semester						Bobot nilai 30 %
9	Menjelaskan tentang sejarah Khalifah Ali bin Abi Thalib	Khalifah Ali bin Abi Thalib <ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi Ali bin Abi Thalib 2. Kepribadian Ali bin Abi Thalib 3. Gelar Ali bin Abi Thalib 4. Penunjukkan Ali bin Abi Thalib sebagai Khalifah 5. Pro dan Kontra Ali bin Abi Thalib sebagai Khalifah 6. Kebijakan Khalifah Ali bin Abi Thalib 7. Perang Jamal dan Shiffin 8. Wafatnya Ali bin Abi Thalib 	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Khalifah Ali bin Abi Thalib	Proses hasil	
10	Menjelaskan tentang sejarah	Dinasti Umayyah <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah berdirinya Dinasti Umayyah 	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa,	Proses hasil	

	Dinasti Umayyah	2. Khalifah Dinasti Umayyah yang terkenal beserta kontribusinya 3. Perkembangan Dinasti Umayyah Bidang Ilmu Agama dan Pengetahuan 4. Runtuhnya Dinasti Umayyah 5. Peninggalan Dinasti Umayyah	studi kepustakaan		merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Dinasti Umayyah	
11	Menjelaskan tentang sejarah Dinasti Abbasiyah	Dinasti Abbasiyah 1. Sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah 2. Fase-Fase Pemerintahan Dinasti Abbasiyah 3. Khalifah Dinasti Abbasiyah yang terkenal beserta kontribusinya 4. Perkembangan Dinasti Abbasiyah Bidang Ilmu Agama dan Pengetahuan 5. Runtuhnya Dinasti Abbasiyah 6. Peninggalan Dinasti Abbasiyah	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Dinasti Abbasiyah	Proses hasil
12	Menjelaskan tentang sejarah Invasi Mongol dan Terbentuknya Dinasti Ilkhan	Invasi Mongol dan Terbentuknya Dinasti Ilkhan 1. Tentang Pasukan Mongol 2. Pengepungan dan Penghancuran Kota Baghdad oleh Tentara Mongol 3. Pasukan Mongol mendirikan Dinasti Ilkhan 4. Kemunduran Dinasti Ilkhan	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Invasi Mongol dan Terbentuknya Dinasti Ilkhan	Proses hasil
13	Menjelaskan tentang sejarah Perang Salib	Perang Salib 1. Pengertian Perang Salib 2. Latar Belakang Terjadinya Perang Salib 3. Tokoh Perang Salib 4. Dampak Perang Salib	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah Perang Salib	Proses hasil
14	Menjelaskan tentang sejarah 3 Kerajaan Islam Besar Abad Pertengahan	3 Kerajaan Islam Besar Abad Pertengahan 1. Kerajaan Turki Usmani di Turki 2. Kerajaan Syafawi di Persia 3. Kerajaan Mughal di India	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah 3 Kerajaan Islam Besar	Proses hasil

					Abad Pertengahan	
15	Menjelaskan tentang sejarah masuknya Islam di Indonesia	Sejarah Masuknya Islam di Indonesia 1. Teori-teori Masuknya Islam di Indonesia 2. Faktor Islam mudah diterima di Indonesia 3. Tokoh-tokoh yang berperan dalam penyebaran Islam di Indonesia (Abdul Rouf Singkel, Wali Songo, Arsyad al-Banjari, Syekh Yusuf al-Maqassari)	Ceramah, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan	2 x 50 Menit	Dapat mengetahui, memahami, menganalisa, merekonstruksi, dan mengambil pelajaran dari sejarah masuknya Islam di Indonesia	Proses hasil
16	Ujian Akhir Semester					Bobot nilai: 40 %

- **REFERENSI**

- Ajid Thohir. Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-Akar Sejarah, Sosial, Politik, dan Budaya Umat Islam. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004.
- Al-Mubaarakfuriy, Syaikh Shafiyurrahmaan. Sirah Nabawiyah: Mutiara Abadi Sejarah Hidup Nabi Muhammad SAW. Alih Bahasa Nayla Purtri. Pustaka Islamiyah, Bandung, 2008.
- Al-'Usairy, Ahmad. Sejarah Islam Sejak Nabi Adam Hingga Abad XX. Akbar Media Eka Sarana, Jakarta, 2003.
- At-Thabari, Imam. Tarikh al-Umam wal-Muluk. Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Beirut, 1988.
- Arnold, Thomas W., The Caliphate. Adam Publishers and Distributors, Delhi, 1994.
- As-Suyuthi, Imam. Tarikh Khulafa', Alih Bahasa Samson Rahman. Pustaka Al-Kautsar, Jakarta, 2010.
- Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008.
- Hisyam, Ibnu. Sirah Nabawiyah Ibnu Hisyam I. Alih Bahasa Fadhlil Bahri. Darul Falah, Jakarta, 2009.
- Hitti, Philip K. History of The Arabs. Serambi Ilmu Semesta, Jakarta, 2008.
- Siti Maryam, Sejarah Peradaban Islam: Dari Masa Klasik Hingga Modern. LESFI, Yogyakarta, 2002.
- Syalabi, Ahmad. Sejarah Kebudayaan Islam. Pustaka al Husna Baru, Jakarta, 2008.

- **STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahinan ini lebih banyak dilakukan dengan *cooperative learning*. Dengan demikian setiap kelompok diharapkan untuk mempresentasikan makalah dalam pembahasan baik berupa pendapat pribadi atau hasil pendapat kelompok. Berbagai strategi instruksional juga akan digunakan dalam perkuliahan ini, sebagai contoh: untuk beberapa pertemuan dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir bagi diskusi kelompok dan kelas. Fokus diskusi adalah membahas berbagai masalah yang berkaitan dengan pokok bahasan dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya.

- **TUGAS-TUGAS**
 - Tugas individu**
Membuat resume setiap topik bahasan yang akan dibahas sebanyak satu halaman (boleh diketik atau ditulis tangan) dan dikumpulkan pada setiap pertemuan.
 - Tugas Kelompok**
Membuat dan mempresentasikan makalah serta melakukan diskusi sesuai dengan topik bahasan yang ditugaskan kepada pemakalah. Setiap kelompok harus menyerahkan makalah (5-10 hal.) secara kolektif pada perkuliahan minggu kelima. Makalah dibuat oleh kelompok dan dipresentasikan pada perkuliahan minggu keempat hingga minggu kelimabelas.

Indikator penilaian tugas:

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10
		b. Scope	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

- **PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN**

Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- Partisipasi:

- i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
- i. Tugas Individu (Lembar Penilaian)
 - ii. Makalah (Lembar Penilaian)
 - iii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iv. Presentasi (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/Tes)
- d. UAS (Soal/Tes)

Kriteria Penilaian:

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (individu dan kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
TOTAL		100 %

Bengkulu, 4 Maret 2022

Dosen Pengampu

Refileli, M.A

NIP. 196705252000032003