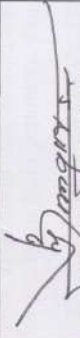




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| MATA KULIAH                         | KODE                                                                                                                                     | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                                                               | BOBOT (sks)                                                                                                                              | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
| Al-Qur'an Hadits                    | PAI00001                                                                                                                                 | Matakuliah wajib                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 2        | 27 Februari 2023   |
|                                     |                                                                                                                                          | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                    | Koordinator RMK                                                                                                                          |          | Ketua Prodi        |
| <b>OTORISASI</b>                    | <br>Asmara Yumarni, M. Ag<br>NIP : 197108272005012003 |                                                                                                                                                                                                                                         | <br>Hengki Satrisno, M.Pd, I<br>NIP. 199001241015031005 |          |                    |
| <b>CPL-PRODI</b>                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | S9                                                                                                                                       | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | KU1                                                                                                                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | KU5                                                                                                                                      | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                          |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | KK2                                                                                                                                      | Mampu mengembangkan media pembelajaran pendidikan Al-Qur'an Hadits yang termutakhir dan bermanfaat bagi siswa-siswi Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya                                                                    |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | PP3                                                                                                                                      | Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | PP4                                                                                                                                      | Mampu mengelola kegiatan pembelajaran di masyarakat, khususnya masyarakat sekolah dalam rangka pembinaan generasi muda dan pemanfaatan waktu dalam pembelajaran.                                                                        |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | PP6                                                                                                                                      | Mampu menerapkan sikap disiplin serta tanggung jawab terhadap diri pribadi maupun orang lain melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dalam pendidikan                                               |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | PP9                                                                                                                                      | Mengkomunikasikan keterkaitan antara ilmu pramuka dengan bidang keilmuan lainnya.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | <b>CP-MK</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | 1.                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan urgensi Al-Qur'an                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |          |                    |
|                                     | 2.                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Hadits di Madrasah Al-Qur'an sejak                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |          |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |          |                    |

|                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |  | perwahyuan sampai studi Qur'an di era kontemporer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.                                        |  | Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur'an dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemujizatan tersebut dengan konteks saat ini.                                                                                                                                                                              |
| 4.                                        |  | Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok kajian ulum al-Qur'an (kronologis, asbab an-nuzul, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya.                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.                                        |  | Mahasiswa mampu menjelaskan, metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, ijmal, muqaran dan maudhu'i) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian.                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.                                        |  | Mahasiswa mampu menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu'i) meskipun secara sederhana.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.                                        |  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian hadits, kedudukan dan kehujjahan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan tema-tema yang pokok dalam ulumul hadits.                                                                                                                                               |
| 8.                                        |  | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah periwayatan hadits pada masa Nabi Muhammad saw, periwayatan dan pembukaan hadits sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, dan perkembangan hadits kontemporer.                                                                                                                                                              |
| 9.                                        |  | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan hadits, mekanisme periwayatan hadits, dengan model isnad, dan memberikan argument terhadap kritik tentang sanad                                                                                                                                                                            |
| 10.                                       |  | Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana dan mengaplikasikannya dasar-dasar ulumul hadits dalam studi sanad.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.                                       |  | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, berbagai problem dan solusi dalam memahaminya.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12.                                       |  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara sederhana prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13.                                       |  | Mahasiswa Mampu menghafal 22 surat pendek dan 10 hadits pilihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               |  | Pendidikan Kepramukaan merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi Tadris IPS karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dan prinsip dasar kepramukaan.                                                                                                                                                                       |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan urgensi Al-Qur'an.</li> <li>2. Sejarah perkembangan Hadits di Madrasah Al-Qur'an sejak perwahyuan sampai studi Qur'an di era kontemporer.</li> <li>3. Bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur'an dari segi bahasa dan isi kandungannya, dan mengorelasikan kemujizatan tersebut dengan konteks saat ini.</li> </ol> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>4. Pokok-pokok kajian ulum al-Qur'an (kronologis, asbab an-nuzul, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya).</p> <p>5. Metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, ijmal, muqaran dan maudhu'i) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian.</p> <p>6. Menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu'i) meskipun secara sederhana.</p> <p>7. Pengertian hadits, kedudukan dan kehujahan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Qur'an dan Islam pada umumnya, dan tema-tema yang pokok dalam ulumul hadits.</p> <p>8. Sejarah riwayat hadits pada masa Nabi Muhammad saw, riwayat dan pembukuan hadits sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, dan perkembangan hadits kontemporer.</p> <p>9. Pengertian dan keberadaan sanad dalam riwayat hadits, mekanisme riwayat hadits, dengan model isnad, dan memberikan argument terhadap kritik tentang sanad.</p> <p>10. Menjelaskan secara sederhana dan mengaplikasikannya dasar-dasar ulumul hadits dalam studi sanad.</p> <p>11. Prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, berbagai problem dan solusi dalam memahaminya.</p> <p>12. Secara sederhana menjelaskan prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi.</p> <p>13. Menghafal 22 surat pendek dan 10 hadits pilihan.</p> |
| <b>Pustaka</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anshori, Lal. Ulumul Qur'an "Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan". Jakarta PT. Raja Grafindo Persada, Cet. 3, 2016.</li> <li>2. Nur Kholis, Kuliah Ulumul Hadits, Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 2, 2016</li> <li>3. M. Quraish Shihab, dkk. Sejarah &amp; Ulum Al-Qur'an, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001</li> <li>4. M. Syuhudi Ismail, Pengantar Ilmu hadits, Bandung: Angkasa, 1991</li> <li>5. Munzier Saputra, Ilmu Hadis. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, Cet. Ke-11, 2019</li> <li>6. Yusuf Qardhawil, Bagaimana Memahami Hadis Nabi SAW. Bnadung: Karisma, 1993</li> <li>7. M. Quraish Shihab. Mukjizat Al-Qur'an, bandung: Mizan, 2003</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD/ Proyektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Minggu ke- | Sub-CP-MK<br>(kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk Penilaian                                               | Metode Pembelajaran<br>[Estimasi Waktu]                                              | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kontrak Perkuliahan</b>                                                |                                                                                      |                                                                                                                        |                     |
| 1          | Mahasiswa mengetahui secara umum tentang mata kuliah Al-Qur'an dan tujuan Al-Qur'an hadits serta mekanisme perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa sekitsa atau secara global tentang mata kuliah Al-Qur'an hadits.</li> <li>Mahasiswa mengetahui rambu-rambu pembelajaran dan penilaian dalam mata kuliah ini</li> </ul> | Mengerti dan mampu mengikuti perkuliahan                                  | Ceramah yang diawali dengan apersepsi                                                | Pendahuluan<br>Pembagian tugas kelompok dan individu                                                                   | 10                  |
| 2          | Mahasiswa menjelaskan definisi urgensi Al-Qur'an                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Al-Qur'an.</li> </ul>                                                                                                                       | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>- Bentuk non-tes<br>Tanya jawab | Ceramah & Diskusi, Tanya Jawab, dan penugasan tentang definisi dan urgensi Al-Qur'an | Pengertian.<br>Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an                                                                          | 10                  |
| 3          | Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah perkembangan Hadits Al-Qur'an sejak perwahyuan sampai studi Qur'an di era         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memetakan &amp; menganalisis Sejarah Al-Qur'an</li> </ul>                                                                                                        | - PPT<br>- Proses Assesment Product Assesment                             | Ceramah & Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan tentang sejarah Al-Qur'an              | Sejarah Al-Qur'an:<br>Proses perwahyuan al-Qur'an, sejarah penghimpunan Al-Qur'an, skitsa perkembangan studi al-Qur'an | 10                  |

|   |                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                   |                                                                          |                                                                                  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | kontemporer<br>Mahasiswa mampu menganalisis bukti-bukti kemukjizatan dalam Al-Qur'an dari segi bahasa dan kandungannya.                     | Mahasiswa mampu menganalisis silabus pelajaran Al-Qur'an hadits di Madrasah | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan penggunaan tentang Kemukjizatan Al-Qur'an      | Kemukjizatan Al-Qur'an<br><u>4</u>                                               | 10 |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis Pokok-pokok kajian ulum al-Qur'an (kronologis, asbab an-nuzul, dan penulisan) serta mahir mengaplikasikan ya). | Mahasiswa dapat menjelaskan pokok Ulum al-Qur'an                            | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan penggunaan tentang Pokok-pokok Ulum al-Qur'an  | Pokok-pokok Ulum al-Qur'an<br><u>14</u>                                          | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, ijmali, muqaran dan maudhu'i)                                             | Mahasiswa menjelaskan metode penafsiran Al-Qur'an                           | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan penggunaan tentang metode penafsiran Al-Qur'an | Metode penafsiran Al-Qur'an (tahlili, ijmali, muqaran dan maudhu'i)<br><u>15</u> | 10 |

|                                    |                                                                                                                                               |                                                           |                                                                            |                                                                              |                                                                                                |    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                    | serta<br>menerapkannya<br>dalam konteks<br>tema-tema<br>kekinian.                                                                             |                                                           |                                                                            |                                                                              |                                                                                                |    |
| 7                                  | Mahasiswa<br>mampu<br>menafsirkan ayat<br>dengan metode<br>tematik<br>(maudhu'i)<br>meskipun secara<br>sederhana                              | Mahasiswa dapat<br>menafsirkan secara<br>sederhana        | Kriteria :<br>Ketepatan dan<br>penguasaan<br>Bentuk non-tes<br>Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab,<br>dan penguasaan<br>Praktek dengan<br>metode tematik  | Praktek menafsirkan<br>al-Qur'an dengan<br>tematik (meskipun<br>secara sederhana)<br><u>VI</u> | 10 |
| <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b> |                                                                                                                                               |                                                           |                                                                            |                                                                              |                                                                                                |    |
| 8                                  |                                                                                                                                               |                                                           |                                                                            |                                                                              |                                                                                                |    |
| 9                                  | Mahasiswa<br>mampu<br>menjelaskan<br>Pengertian, dan<br>kedudukan hadits<br>dalam Islam,<br>fungsi dan<br>hubungan hadits<br>dengan Al-Qur'an | Menjelaskan pengertian<br>pengertian studi hadits         | Kriteria :<br>Ketepatan dan<br>penguasaan<br>Bentuk non-tes<br>Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab,<br>dan penguasaan<br>tentang pengantar<br>studi hadits | Pengantar studi hadits<br><u>VII</u>                                                           | 10 |
| 10                                 | Mahasiswa<br>mampu<br>menjelaskan<br>Sejarah<br>perwayatan<br>hadits                                                                          | Mahasiswa<br>memahami<br>menjelaskan<br>perwayatan hadits | Kriteria :<br>Ketepatan dan<br>penguasaan<br>Bentuk non-tes<br>Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab,<br>dan penguasaan<br>tentang pengantar<br>studi hadits | Sejarah dan<br>perkembangan hadits<br><u>VIII</u>                                              | 10 |
| 11                                 | Mahasiswa                                                                                                                                     | Mahasiswa Mampu                                           | Kriteria :                                                                 | Diskusi, Tanya Jawab,                                                        | Teori Studi Sanad                                                                              | 10 |

|    | mampu menjelaskan Pengertian keberadaan sanad dalam periwayatan hadits, mekanisme periwayatan hadits, dengan model isnad, | memahami & menjelaskan Teori Studi sanad Hadits       | Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab            | dan penugasan tentang teori studi sanad hadits                        | Hadits<br>IX                   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana dan mengaplikasikan ya dasar-dasar ulumul hadits dalam studi sanad           | Mahasiswa mampu menjelaskan metode studi sanad hadits | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan penugasan tentang metode studi sanad hadits | Metode studi sanad hadits<br>X | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits, berbagai problem dan solusi dalam memahaminya    | Mahasiswa mampu menjelaskan teori studi matan hadits  | Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | Diskusi, Tanya Jawab, dan penugasan tentang teori studi matan hadits  | Teori studi matan hadits<br>XI |    |
| 14 | Mahasiswa                                                                                                                 | Mahasiswa mampu                                       | Kriteria :                                                     | Diskusi, Tanya Jawab,                                                 | Praktek memahami               |    |

|    | mampu menjelaskan Secara sederhana menjelaskan prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi | menjelaskan praktek memahami hadits | Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab | dan penguasaan tentang praktek memahami hadits                 | hadits                                                                            |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15 | Mahasiswa mampu menghafal 22 Surat Pendek dan 10 hadits                                   | Hafal 22 Surat Pendek dan 10 Hadits | Di Test Menghafal                                   | Menghafal dengan menghadap satu persatu kepada dosen pengampuh | Hafalan surat pendek sebanyak 22 mulai dari Ad-Dhuha sampai An-Nass dan 10 hadits |  |
| 16 |                                                                                           |                                     |                                                     |                                                                |                                                                                   |  |

**Ujian Akhir Semester (UAS)**



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Bengkulu, 04 Agustus 2023  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

## JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022 GENAP

HENGKI SATRISNO  
NIDN. 2024019001

MATA KULIAH : Alquran Hadis  
NAMA DOSEN : ASMARA YUMARNI  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : B

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL         | MULAI | SELESAI | RUANG STATUS | RENCANA MATERI | REALISASI MATERI                         | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR       | TANDA TANGAN |
|---------------|----------------------|-------|---------|--------------|----------------|------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|
| 1             | Senin, 6 Maret 2023  | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Pendahuluan                              | (23 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 2             | Senin, 13 Maret 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Pengertian, Kedudukan & Fungsi Al-Qur'an | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 3             | Senin, 20 Maret 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Sejarah Al-Qur'an                        | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 4             | Senin, 27 Maret 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Kemujizatan Al-Qur'an                    | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 5             | Senin, 3 April 2023  | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Pokok-Pokok Ulumul Qur'an                | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 6             | Senin, 10 April 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Metode Penafsiran Al-Qur'an              | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 7             | Senin, 17 April 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Peraktek Penafsiran Al-Qur'an            | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 8             | Senin, 24 April 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2         | Dimulai        | Ujian Tengah Semester (UTS)              | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-51276

## JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022 GENAP

MATA KULIAH : Alquran Hadis  
NAMA DOSEN : ASMARA YUMARNI  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : B

| TATAP MUKA KE | HARI/TANGGAL        | MULAI | SELESAI | RUANG | STATUS  | RENCANA MATERI                                 | REALISASI MATERI                               | KEHADIRAN MHS | PENGAJAR       | TANDA TANGAN |
|---------------|---------------------|-------|---------|-------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------|
| 9             | Senin, 1 Mei 2023   | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Pengantar Studi Hadis                          | Pengantar Studi Hadis                          | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 10            | Senin, 8 Mei 2023   | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Sejarah Perkembangan Hadis                     | Sejarah Perkembangan Hadis                     | (23 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 11            | Senin, 15 Mei 2023  | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Teori Studi Sanad Hadis                        | Teori Studi Sanad Hadis                        | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 12            | Senin, 22 Mei 2023  | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Metode Studi Sanad Hadis                       | Metode Studi Sanad Hadis                       | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 13            | Senin, 29 Mei 2023  | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Teori Studi Sanad Hadis                        | Teori Studi Sanad Hadis                        | (23 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 14            | Senin, 5 Juni 2023  | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Praktek Memahami Hadis                         | Praktek Memahami Hadis                         | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 15            | Senin, 12 Juni 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Hafalan Surat Pendek Dari An-Nass s/d ad-Dhuha | Hafalan Surat Pendek Dari An-Nass s/d ad-Dhuha | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |
| 16            | Senin, 19 Juni 2023 | 07:30 | 09:10   | GKB2  | Dimulai | Ujian Akhir Semester (UAS)                     | Ujian Akhir Semester (UAS)9                    | (24 / 24)     | ASMARA YUMARNI |              |



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022 GENAP

Mata kuliah : Alquran Hadis

Dosen Pengajar : ASMARA YUMARNI

Nama Kelas : B

| No | NIM        | Nama                        | Pertemuan | Alfa | Hadir | Ijin | Sakit | Presentase |
|----|------------|-----------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| 1  | 2223210026 | SALSABILA                   | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 2  | 2223210027 | SHEIDA TENRI BELA           | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 3  | 2223210028 | SITI ZULAIHA                | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 4  | 2223210029 | UTAMI ARTININGSIH           | 16        |      | 15    | 1    |       | 93.75      |
| 5  | 2223210030 | WIQOYATUN NAFIZAH           | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 6  | 2223210031 | ZAZALI JUWITA               | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 7  | 2223210032 | FAKHRI MUHAMMAD RAMADHAN    | 16        |      | 15    | 1    |       | 93.75      |
| 8  | 2223210033 | DEVITA ANDARIA              | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 9  | 2223210035 | Sholiha Tussakdiah          | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 10 | 2223210036 | MUHAMMAD AGUSTIAN RUYANSYAH | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 11 | 2223210037 | MUHAMMAD RAIHAN             | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 12 | 2223210038 | GEON PROTOMO                | 16        |      | 15    |      | 1     | 93.75      |
| 13 | 2223210039 | ERRICK AVRA                 | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 14 | 2223210040 | PIKA KASUMALA SARI          | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 15 | 2223210041 | INTAN NAJMA PRATIWI         | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 16 | 2223210042 | Dhioba Sinata               | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 17 | 2223210043 | AMISHA DWI QOMARIA          | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 18 | 2223210044 | DWI RIZKI RAHMADANI         | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 19 | 2223210045 | RIVAL RIYUKI                | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 20 | 2223210046 | Yolanda Mardianti           | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 21 | 2223210047 | MUHAMMAD ALDIANSYAH         | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 22 | 2223210048 | SUCI QOTRUNNADA             | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 23 | 2223210049 | NINGSI                      | 16        |      | 16    |      |       | 100        |
| 24 | 2223210050 | INTAN PERMATA SARI          | 16        |      | 16    |      |       | 100        |

Bengkulu, 03 Agustus 2023  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

HENGKI SATRISNO  
NIP. 2024019001



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

## DAFTAR NILAI MAHASISWA S1 - PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022 GENAP

Mata kuliah : Alquran Hadis  
Pengajar : ASMARA YUMARNI

Nama Kelas : B  
Sistem Kuliah : Reguler

| No | NIM        | NAMA                        | Tugas Mandiri (15%) | Tugas Terstruktur (15%) | UTS (25%) | UAS (35%) | KEHADIRAN (10%) | NILAI | NILAI ANGKA | NILAI HURUF | KET. |
|----|------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|-------------|-------------|------|
| 1  | 2223210026 | SALSABILA                   | 82.00               | 85.00                   | 83.00     | 86.00     | 100             | 85.90 | 4.00        | A           |      |
| 2  | 2223210027 | SHEIDA TENRI BELA           | 86.00               | 85.00                   | 85.00     | 86.00     | 100             | 87.00 | 4.00        | A           |      |
| 3  | 2223210028 | SITI ZULAIHA                | 86.00               | 85.00                   | 84.00     | 83.00     | 100             | 85.70 | 4.00        | A           |      |
| 4  | 2223210029 | UTAMI ARTININGSIH           | 82.00               | 83.00                   | 83.00     | 82.00     | 93.75           | 83.58 | 3.75        | A-          |      |
| 5  | 2223210030 | WIQOYATUN NAFIZAH           | 82.00               | 81.00                   | 83.00     | 81.00     | 100             | 83.55 | 3.75        | A-          |      |
| 6  | 2223210031 | ZAZALI JUWITA               | 86.00               | 85.00                   | 86.00     | 86.00     | 100             | 87.25 | 4.00        | A           |      |
| 7  | 2223210032 | FAKHRI MUHAMMAD RAMADHAN    | 82.00               | 85.00                   | 81.00     | 83.00     | 93.75           | 83.73 | 3.75        | A-          |      |
| 8  | 2223210033 | DEVITA ANDARIA              | 83.00               | 84.00                   | 81.00     | 80.00     | 100             | 83.30 | 3.75        | A-          |      |
| 9  | 2223210035 | Sholiha Tussakdiah          | 83.00               | 82.00                   | 80.00     | 81.00     | 100             | 83.10 | 3.75        | A-          |      |
| 10 | 2223210036 | MUHAMMAD AGUSTIAN RUYANSYAH | 83.00               | 83.00                   | 81.00     | 81.00     | 100             | 83.50 | 3.75        | A-          |      |
| 11 | 2223210037 | MUHAMMAD RAIHAN             | 83.00               | 82.00                   | 84.00     | 81.00     | 100             | 84.10 | 3.75        | A-          |      |
| 12 | 2223210038 | GEON PROTOMO                | 83.00               | 83.00                   | 83.00     | 82.00     | 93.75           | 83.73 | 3.75        | A-          |      |
| 13 | 2223210039 | ERRICK AVRA                 | 85.00               | 86.00                   | 85.00     | 85.00     | 100             | 86.65 | 4.00        | A           |      |
| 14 | 2223210040 | PIKA KASUMALA SARI          | 80.00               | 78.00                   | 76.00     | 78.00     | 100             | 80.00 | 3.75        | A-          |      |
| 15 | 2223210041 | INTAN NAJMA PRATIWI         | 83.00               | 81.00                   | 80.00     | 81.00     | 100             | 82.95 | 3.75        | A-          |      |
| 16 | 2223210042 | Dhioba Sinata               | 86.00               | 87.00                   | 86.00     | 87.00     | 100             | 87.90 | 4.00        | A           |      |
| 17 | 2223210043 | AMISHA DWI QOMARIA          | 86.00               | 87.00                   | 86.00     | 89.00     | 100             | 88.60 | 4.00        | A           |      |
| 18 | 2223210044 | DWI RIZKI RAHMADANI         | 83.00               | 82.00                   | 80.00     | 81.00     | 100             | 83.10 | 3.75        | A-          |      |
| 19 | 2223210045 | RIVAL RIYUKI                | 80.00               | 81.00                   | 78.00     | 78.00     | 100             | 80.95 | 3.75        | A-          |      |
| 20 | 2223210046 | Yolanda Mardianti           | 86.00               | 85.00                   | 87.00     | 86.00     | 100             | 87.50 | 4.00        | A           |      |
| 21 | 2223210047 | MUHAMMAD ALDIANSYAH         | 81.00               | 78.00                   | 77.00     | 78.00     | 100             | 80.40 | 3.75        | A-          |      |
| 22 | 2223210048 | SUCI QOTRUNNADA             | 83.00               | 85.00                   | 81.00     | 80.00     | 100             | 83.45 | 3.75        | A-          |      |
| 23 | 2223210049 | NINGSI                      | 86.00               | 87.00                   | 86.00     | 86.00     | 100             | 87.55 | 4.00        | A           |      |
| 24 | 2223210050 | INTAN PERMATA SARI          | 84.00               | 81.00                   | 82.00     | 80.00     | 100             | 83.25 | 3.75        | A-          |      |