



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Sa'adah Mardliyati, M.A
 NIDN : 2022057303
 Mata Kuliah : Pemikiran Modern Dalam Islam____
 Kelas : A
 SKS : 3
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester Mahasiswa Menyepakati Kontrak Belajar	RPS	Ceramah dan brainstorming	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Membangun Kesepakatan	1. Ketepatan memahami RPS 2. Kesepakatan Kontrak Belajar	Mahasiswa dapat memahami RPS Mahasiswa dapat menyepakati Kontrak Belajar	RPS
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pemikiran pembaharuan/ modern dalam Islam Mahasiswa mampu menjelaskan tipologi pemikiran pembaharu dalam Islam	Pengertian Pemikiran Modern Dalam Islam & Tipologi Pemikiran Pembaharuan	Ceramah, Brainstorming dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pemikiran Modern dalam Islam, Ketepatan menyebutkan tipologi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pemikiran modern/pembaharuan dalam Islam Mahasiswa dapat menjelaskan	
3	Mahasiswa mampu memahami pemikiran awal pembaharuan Islam, Ibnu Taimiyah, Syah Waliyullah dan M. Ibnu Abdul wahab	Pemikiran Pembaharuan Ibnu Taimiyah, Syah Waliyullah dan M. Ibn .Abd. Wahab	Ceramah, Brainstorming dan tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemikiran Ibnu Taimiyah, Syah Waliullah dan M. Ibn Abd Wahab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ide-ide pembaharuan awal yang muncul.	
4	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Mesir; M. Abduh dan Jamaluddin Al-AfGhani	Pembaharuan Pemikiran d Mesir Abad 19. Kondisi Mesir Abad 19. Pemikiran	Ceramah, Brainstorming dan tanya	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan M. Abduh dan Sayid Jamaluddin Al-Afgani	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh M. Abduh dan Jamaluddin Al-	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Mesir; M. Ali Pasha dan Hasan Al-Bana	Pemikiran M. Ali Pasha dan Hassan Al-Bana	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan M. Ali Pasha dan Hasan al-Bana	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh M. Ali Pasha dan Hasan al-Bana	
6	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Turki: Usmani Muda dan Mustafa Kemal At-Tarturk	Pemikiran Usmani Muda dan Mustafa kemal At-Tarturk	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Usmani Muda dan Mustafa Kemal At- Tarturk	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh Usmani Muda dan Mustafa kemal At-Tarturk	
7	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di India; Ahmad Khan dan Abul A'la Maududi	Pemikiran Ahmad Khan dan Abul A'la Maududi	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Ahmad Khan dan Abul A'la Al-Maududi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh Ahmad Khan dan Abul A'la Maududi	
8	Mahasiswa mengikuti Evaluasi Tengan Semester	UTS	Ujian Lisan	3 x 50 menit	Menyimak, Menganalisa dan mengemukakan pendapat.	UTS	Mahasiwa mampu mengedepankan pikirannya secara Lisan	
9	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Pakistan: M . Iqbal dan Ali Jinnah	Pemikiran M. Iqbal dan Ali Jinnah	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan M. Iqbal dan Ali Jinnah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh M. Iqbal dan Ali Jinnah	
10	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di di Iran: Imam Khomeini dan Ali Syariati	Pemikiran Imam Khomeini dan Ali Syariati	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Imam Khomeini dan Ali Syariati	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh Imam Khomeini dan Ali Syariati	
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Indonesia: Ahmad Surkati dan A. Hassan	Pemikiran Ahmad Surkati dan A. Hassan	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Ahmad Surkati dan A. Hassan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh Ahmad Surkati dan A. Hassan	
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Indonesia: Pemikiran/Pembaharuan Islam di Organisasi Muhammadiyah: KH Ahmad Dakhlán dan Buya HAMKA	Gerakan pembaharuan Muhammadiyah	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan gerakan Muhammadiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh gerakan Muhammadiyah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Indonesia: Pemikiran/Pembaharuan Islam di Organisasi Nahdlatul Ulama: KH Hasyim Asy'ari dan KH Ahmad Siddiq	Gerakan pembaharuan Nahdlatul Ulama	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Nahdlatul Ulama	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh gerakan Nahdlatul Ulama	
14	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Indonesia: Harun Nasution dan Mukti Ali	Pemikiran Harun Nasution dan Mukti Ali	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Harun nasution dan Mukti Ali	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang pemikiran, pemikiran dan pengaruh Harun Nasution dan Mukti Ali	
15	Mahasiswa mampu memahami pemikiran pembaharuan di Indonesia: Nurcholis Madjid, Abdurrahman Wahid dan Musdah Mulia	Pemikiran Nurcholish Madjid, Abdur Rahman Wahid dan Musdah Mulia	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan ide-ide pemikiran pembaharuan Nurcholish Madjid, Andur Rahman wahid	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Nurcholish Majid, Abdur Rahman Wahid dan Musdah Mulia	
16	Evaluasi Akhir Semester	UAS	Tertulis	3 x 50 menit	Menganalisa Pemikiran Pembaharuan Dalam Islam	Ketepatan menjelaskan dan menganalisa pemikiran pembaharuan dalam Islam	Mahasiswa mengikuti Evaluasi akhir semester	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 01 Maret 2023

DOSEN

Mengetahui,,

M. Zikri, M.Hum

NIDN : 2003098602

Sa'adah Mardiyati, M.A

NIDN : 2022057303