



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS IAIN BENGKULU**

1	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester	
		<i>English for Young Learners</i>	<i>ING</i>	2	<i>Genap</i>	
2	Deskripsi Singkat Mata Kuliah/ Sinopsis	Dosen	Tanggal	Koordinator MK	Ketua Prodi	
		Risnawati, M.Pd NIP. 197405231999032002	<i>Bengkulu, Maret 2021</i>			
		Setelah memperoleh mata kuliah ini berisi pokok-pokok bahasan yang memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang pengajaran, materi pembelajaran, elemen yang harus dimiliki oleh seorang pendidik, penyampaian materi, penguasaan kelas, merancang RPP, menggunakan media menarik, teknik mengajar serta melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, khususnya dalam mengajarkan bahasa Inggris untuk anak-anak.				
		CP lulusan Program Studi (LO Prodi)				
3	Capaian Pembelajaran (CP)	1. Mampu menjadi pendidik dan pengajar di bidang bahasa inggris di tingkat dasar dan menengah seta mampu menguasai langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup. 2. Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola piker keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran disatuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya. 3. Mampu merancang melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris				
		CP Mata Kuliah (LO Mata Kuliah)				
		a. Sikap 1) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 2) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya				
		b. Keterampilan Umum Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi seorang pendidik dan pengajar untuk siswa – siswa young learners.				
4	Media	c. Keterampilan Khusus 1) mampu mengembangkan materi pengajaran untuk siswa young learners 2) mampu mengembangkan media pengajaran yang sesuai digunakan untuk pengajaran siswa young learners 3) mampu menyanyikan dan menggunakan game dalam pengajaran young learners 4) memperhatikan berbagai elemen yang harus dimiliki seorang pendidik (khusus untuk anak-anak) meliputi: Facial expression, Body language, Performance, Voice, Penyabar dan kreatif 5) Communication style.			1	
		d. Penguasaan Pengetahuan Menguasai konsep materi yang akan diberikan kepada anak – anak dalam 4 skills bahasa Inggris				
		Software				
		Hardware				

	Pembelajaran	<i>Microsoft office power point 2007</i>				<i>Buku, jurnal</i>	
5	Mata Kuliah Prasyarat						
6	Minggu Ke-	CP- MK (LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Asessment/ Penilaian	
	Minggu II	Mampu memahami, membedakan bbrp istilah dlm assessment serta mempresentasikan	Cognitive Development	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan .	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur	55 %
	Minggu III	Mampu memahami, membedakan dan mempresentasikan standardized test and unstandardized test.	Language Development	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
	Minggu IV	Mampu memahami, membedakan dan mempresentasikan	Classroom Management	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
	Minggu V	Mampu membedakan, menganalisa serta mempresentasikan	Language skills for young learners: Teaching Listening	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
	Minggu VI	Mampu menguasai, mengaplikasikan dan mempresentasikan	Language skills for young learners: Teaching Speaking	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	55 %
	Minggu VII	Mampu menguasai, mengaplikasikan dan mempresentasikan	Language skills for young learners: Teaching Reading	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	

Minggu VIII	Mampu menguasai, mengaplikasikan dan mempresentasikan	Language skills for young learners: Teaching Writing	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
Minggu IX	Mampu memahami, menguasai, merancang dan mempresentasikan	Syllabus, Media and assessment: Plan the syllabus and Media	Tugas	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	20 %
Minggu X	Mampu memahami, menguasai, merancang dan mempresentasikan	Assesment (assessing young learners)	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	55%
Minggu XI	MID TERM					
Minggu XII	Mampu memahami dan mengaplikasikan	Individual Performance as a Teacher	Tugas	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
Minggu XIII	Mampu memahami dan mengaplikasikan	Individual Performance as a Teacher	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
Minggu XIV	Mampu memahami dan mengaplikasikan	Individual Performance as a Teacher	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
Minggu XV	Mampu memahami dan mengaplikasikan	Individual Performance as a Teacher	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	55 %
Minggu XVI	Mampu memahami dan mengaplikasikan	Individual Performance as a Teacher	Ceramah, tugas, diskusi, dan menyimpulkan	3 x 50	Kebenaran dan ketepatan tugas serta percaya diri, jujur.	
Minggu XVII	FINAL TEST				Kebenaran dan ketepatan tugas	25 %

7	Norma Akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa hanya diperbolehkan terlambat selama 10 menit 2. Mahasiswa hanya diperbolehkan absen sebanyak 3 (tiga) kali 3. Dosen harus memeriksa tugas mahasiswa dan mengembalikannya sebelum tugas baru diberikan 4. Dosen yang berhalangan hadir ke kelas harus memberitahu mahasiswa 5. Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian mid atau semester sesuai dengan jadwal tidak akan dilayani, kecuali sakit dan halangan penting yang dibuktikan dengan keterangan dari yang berwenang. 										
8	Nilai Akhir	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Penilaian</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">1. Weekly written assignment : 20 %</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">2. Final Product : 15 %</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">3. Mid term : 15 %</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">4. Presentation, Participation & Teaching : 30 %</td></tr> <tr> <td></td><td style="padding: 5px; text-align: center;">5. Soft skill : 20 %</td></tr> </table>	Penilaian	1. Weekly written assignment : 20 %		2. Final Product : 15 %		3. Mid term : 15 %		4. Presentation, Participation & Teaching : 30 %		5. Soft skill : 20 %
Penilaian	1. Weekly written assignment : 20 %											
	2. Final Product : 15 %											
	3. Mid term : 15 %											
	4. Presentation, Participation & Teaching : 30 %											
	5. Soft skill : 20 %											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Standar Konversi Nilai yang direncanakan</td><td style="width: 90%;">A Nilai Total \geq80</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">B $65 \leq$ Nilai Total <80</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">C $55 \leq$ Nilai Total <65</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">D $45 \leq$ Nilai Total <55</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">E Nilai Total < 45</td></tr> </table>	Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A Nilai Total \geq 80		B $65 \leq$ Nilai Total <80		C $55 \leq$ Nilai Total <65		D $45 \leq$ Nilai Total <55		E Nilai Total < 45
Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A Nilai Total \geq 80											
	B $65 \leq$ Nilai Total <80											
	C $55 \leq$ Nilai Total <65											
	D $45 \leq$ Nilai Total <55											
	E Nilai Total < 45											
9	Daftar Pustaka	<p>Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berk, Laura. 2000. Child Development (5ed) Massachusetts: A Pearson Education Company. 2. Cameron, Lyne. 2001. Teaching Languages to Young Learners. United Kingdom: Cambridge University Press. 3. Linse, Caroline T. 2005. Practical English Language Teaching: Young Learners. USA: McGraw Hill Companies, Inc. 4. Reilly, Vanessa & Sheila M. Ward. 1997. Very Young Learners. Oxford. Oxford University Press: Through the Eyes of EFL Teacher Trainers. ELT Research Journal. 2(3), 95 – 110 5. Inbar-Lourie, Ofra. 2010. English Only? The Linguistic Choices of Young Learners. International Journal of Bilingualism. 21st July 2010. 6. Atak, dammar Ebru, et al. 2013. Teaching English to Young Learners 										
10		<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scott, Wendy A & Lisbeth H. Ytreberg. 1990. Teaching English to Children. USA: Longman Inc., New York. 2. Suyanto, Kesihani K.E. 2007. English For Young Learners. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Bagus, I Gede Wisnu Bayu Temaja. 2017. E – Matching Game in Teaching English for Young Learners. International Journal of Social Science. Vol.3. No.1. 2017 										