



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris
 Jurusan Tadris
 Prodi Tadris Bahasa Inggris
 Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Speaking for Daily Context	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: IIKelas: D	Tanggal Penyusunan: Maret 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Dedi Efrizal, M.Pd				Koordinator Prodi : Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar <i>Public Speaking</i> , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.				

		- Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. - Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran <i>Public Speaking</i> dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. - Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. - Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus - Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. - Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan <i>Academic Speaking</i> dalam bahasa Inggris. - Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa: - Mampu menguasai konsep academic speaking - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep yang berhubungan dengan academic speaking - Mahasiswa mampu menganalisis strategi berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dalam konteks akademis - Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris dalam konteks akademis yang berbasis kearifan lokal
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan latihan <i>speaking skill</i> in creating students to be more active in speaking for academic purposes	
Daftar Pustaka	Utama	
		Lay, Ema. <i>Speaking Skill for Academic Purposes: English Language Teaching Unit</i>. Uk: university of Leceister

	• 2. Nikita, Arina.2011.Succesful Public Speaking. Academic Transfer • 3. McCormack, Joan, and Watkins, Sebastian. English for Academic Study: Speaking course book.Garnet Education: University of • Reading	
	Pendukung	
	• Jurnal ilmiah & Artikel dari internet/Youtube	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Pengampu	Dedi Efrizal, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari mata kuliah	Keaktifan dan Partisipasi Speech	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Introduction 2. Course Overview	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan a framework for speaking skill	Ketepatan menjelaskan A framework for speaking skill Code user Text make Text user Text agent	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah Presentasi	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	A framework for speaking skill Code user Text make Text user Text agent	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Personal and social benefits of public speaking and Three part of persuasion by Aristotle	Ketepatan menjelaskan: Personal and social benefits of public speaking Three part of persuasion by Aristotle	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah Presentasi Bentuk test : Oral Practice three part of persuasion by aritotle	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Personal and social benefits of public speaking Three part of persuasion by Aristotle	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Cicero's Five Canons of Rhetoric and Modern elements of public Speaking	Ketepatan menjelaskan: Cicero's Five Canons of Rhetoric Modern elements of public Speaking	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Cicero's Five Canons of Rhetoric Modern elements of public Speaking	5

			Presentasi			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Three styles of speech and Component of successful speech	Ketepatan menjelaskan : Three styles of speech Component of successful speech	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah Presentasi	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Three styles of speech Component of successful speech	5
6 - 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan functional language Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan management and participation strategies in seminar(	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan functional language Ketepatan menjelaskan dan menerapkan: opening interrupting to comment clarifying question encouraging participation redirecting	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah Presentasi Bentuk test: oral Practice using functional language & practice the management and participation strategies in seminar	Kuliah: Discussion and Explanation <i>role play the seminar (making video)</i> <i>Waktu : 100 Menit</i>	Functional language Putting it in other words Giving examples Referring back to what you have said Using visual Moving on concluding Seminar: management and participation strategies opening interrupting to comment clarifying question encouraging participation redirecting the discussion closing	5
8	U T S (Ujian Tengah Semester) / (Guest Lecturer)					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan communication in academic situation	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan communicating in academic situation	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test:	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	communicating in academic situation Delivering a presentation	10

			Makalah Presentasi Bentuk test : R			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan recognizing different perspective and reaching and balanced conclusion in seminar and discussion	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan recognizing different perspective and reaching and balanced conclusion in seminar and discussion	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah Presentasi	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Seminar and discussion Recognizing different perspective Reaching and balanced conclusion	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan presenting information from a text and anticipating arguments before a discussion	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan presenting information from a text and anticipating arguments before a discussion	Kriteria: Ketepatan penguasaan partisipasi Bentuk non Test: Makalah Presentasi	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Examining underlying assumption Presenting information from a text Anticipating arguments	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan the use of text to support ideas, listening actively, and exchanging information in reading to speaking	Ketepatan menjelaskan menerapkan the use of text to support ideas, listening actively, and exchanging information in reading to speaking	Kriteria: Ketepatan Penguasaan partisipasi Bentuk non-test: Makalah dan presentasi	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Reading into speaking Using a text to support your ideas Listening actively Exchanging information	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan the use of data in presenting	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan the use	Kriteria: Ketepatan Penguasaan partisipasi	Kuliah: Discussion and Explanation	The use of data Presenting information from charts Building on what others	10

	information and building on what others have said	of data : 1 Presenting information from charts 1 Building on	Bentuk non-test: Makalah dan presentasi	<i>Waktu : 100 Menit</i>	have said	
14	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menerapkan consolidation in leading a seminar	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan consolidation in leading a seminar	Kriteria: Ketepatan Penguasaan partisipasi Bentuk non-test: Makalah dan presentasi Bentuk test: oral Menerapkan using efficient reading technique	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Consolidation unit Leading a seminar	10
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menerapkan finding a focus for a presentation and preparing for discussion by thinking the issues through to support point of view	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan finding a focus for a presentation and preparing for discussion by thinking the issues through to support point of view	Kriteria: Ketepatan Penguasaan partisipasi Bentuk non-test: Makalah dan presentasi Bentuk test: oral Menerapkan using efficient reading technique	Kuliah: Discussion and Explanation <i>Waktu : 100 Menit</i>	Supporting your point of View Finding a focus for a presentation Preparing for discussion by thinking the issues through	10
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis (Academic Speaking Seminar Report) dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, Maret 2023
Dosen Pengampu,



Dedi Efrizal, M.Pd.
NIP 199012132020121008